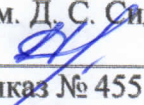


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова»

---

Принято  
на педагогическом Совете  
Протокол № 76  
от 31.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ « Грицовский ЦО  
им. Д. С. Сидорова»  
 Г. И. Галкина  
Приказ № 455 от «31»августа 2023 г.

Расписание занятий  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова»  
структурное подразделение  
«Грицовский детский сад №1»  
на 2023-2024 учебный год

п. Грицовский, 2023 г

Первая младшая группа «А»  
(Возраст детей: 1 г 6 мес – 3 г)

понедельник	<p>1.Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность - лепка</p> <p>2.Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>
вторник	<p>1.Речевое развитие</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>
среда	<p>1.Познавательное развитие *</p> <p>2.Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>
четверг	<p>1.Речевое развитие</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>
пятница	<p>1.Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность - рисование</p> <p>2.Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>

ПРИМЕЧАНИЕ: все занятия проводятся в игровой форме по подгруппам.

\*ОО «Познавательное развитие»:

«Сенсорные эталоны и познавательные действия» - 1 раз в месяц;

«Математические представления» - 1 раз в месяц;

«Окружающий мир» - 1 раз в месяц;

«Природа» - 1 раз в месяц.

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных моментах.

Первая младшая группа «Б»  
(Возраст детей: 1 г 6 мес – 3 г)

понедельник	<p>1. 1.Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность - лепка</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>
вторник	<p>1.Речевое развитие</p> <p>2.Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>
среда	<p>1.Познавательное развитие*</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>
четверг	<p>1.Речевое развитие</p> <p>2.Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>
пятница	<p>1.Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность - рисование</p> <p>2.Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p>15.50.-16.00 16.10-16.20</p>

**ПРИМЕЧАНИЕ:** все занятия проводятся в игровой форме по подгруппам.

\*ОО «Познавательное развитие»:

«Сенсорные эталоны и познавательные действия» - 1 раз в месяц;

«Математические представления» - 1 раз в месяц;

«Окружающий мир» - 1 раз в месяц;

«Природа» - 1 раз в месяц.

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных моментах.

Вторая младшая группа «А»  
(возраст детей: 3 - 4 г)

понедельник	1.Художественно – эстетическое развитие *: изобра- зительная деятельность - лепка / аппликация	9.00.- 9.15.
	2. Физическое развитие	9.25.-9.40.
вторник	1.Познавательное развитие **: Сенсорные эталоны и познавательные действия//Математические представ- ления	9.00.-9.15.
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкаль- ная деятельность	9.25.-9.40.
среда	1.Речевое развитие	9.00.-9.15.
	2. Физическое развитие	9.25.-9.40.
четверг	1.Художественно – эстетическое развитие*: изобрази- тельная деятельность - рисование	9.00.-9.15.
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкаль- ная деятельность	9.25.-9.40.
пятница	1. Познавательное развитие **: Окружающий мир // Природа	9.00.-9.15.
	2.Физическое развитие	9.25.-9.40.

\*Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность - лепка – 1 раз в две недели, аппликация – 1 раз в две недели; рисование - 1 раз в неделю (Народное деко-  
ративно – прикладное творчество – 1 раз в месяц).

\*ОО «Познавательное развитие»:

«Сенсорные эталоны и познавательные действия» - 1 раз в две недели;

«Математические представления» - 1 раз в две недели;

«Окружающий мир» - 1 раз в две недели

«Природа» - 1 раз в две недели.

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных моментах.

Вторая младшая группа «Б»  
(возраст детей: 3 - 4 г)

понедельник	1.Художественно – эстетическое развитие *: изобразительная деятельность - лепка / аппликация	9.00.- 9.15.
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	9.25.-9.40.
вторник	1.Познавательное развитие **: Сенсорные эталоны и познавательные действия//Математические представления	9.00.-9.15.
	2. Физическое развитие	9.25.-9.40.
среда	1.Речевое развитие	9.00.-9.15.
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	9.25.-9.40.
четверг	1.Художественно – эстетическое развитие*: изобразительная деятельность - рисование	9.00.-9.15.
	2.Физическое развитие	9.25.-9.40.
пятница	1. Познавательное развитие **: Окружающий мир // Природа	9.00.-9.15.
	2.Физическое развитие	9.25.-9.40.

\*Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность - лепка – 1 раз в две недели, аппликация – 1 раз в две недели; рисование - 1 раз в неделю (Народное декоративно – прикладное творчество – 1 раз в месяц).

\*ОО «Познавательное развитие»:

«Сенсорные эталоны и познавательные действия» - 1 раз в две недели;

«Математические представления» - 1 раз в две недели;

«Окружающий мир» - 1 раз в две недели

«Природа» - 1 раз в две недели.

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных моментах.

Средняя группа «А»  
(возраст детей: 4 – 5 лет)

понедельник	<p>1. Художественно – эстетическое развитие *: изобразительная деятельность - лепка / аппликация</p> <p>2. Физическое развитие</p>	<p>9.00.- 9.20.</p> <p>9.30.- 9.50.</p>
вторник	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</p> <p>2. Познавательное развитие **: Сенсорные эталоны и познавательные действия // Математические представления</p>	<p>9.00.- 9.20.</p> <p>9.30.- 9.50.</p>
среда	<p>1. Речевое развитие</p> <p>2. Физическое развитие</p>	<p>9.00.- 9.20.</p> <p>9.30.- 9.50.</p>
четверг	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие *: изобразительная деятельность - рисование</p>	<p>9.00.- 9.20.</p> <p>9.30.- 9.50.</p>
пятница	<p>1. Познавательное развитие **: Окружающий мир // Природа</p> <p>2. Физическое развитие</p>	<p>9.00.- 9.20.</p> <p>9.30.- 9.50.</p>

\*Художественно – эстетическое развитие: лепка – 1 раз в две недели, аппликация – 1 раз в две недели; рисование - 1 раз в неделю.

\*\*ОО Познавательное развитие:

«Сенсорные эталоны и познавательные действия» - 1 раз в две недели;

«Математические представления» - 1 раз в две недели;

«Окружающий мир» - 1 раз в две недели

«Природа» - 1 раз в две недели.

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных моментах.

Средняя группа «Б»  
(возраст детей: 4 – 5 лет)

понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	9.00.- 9.20.
	2. Художественно – эстетическое развитие *: изобразительная деятельность - лепка / аппликация	9.30.- 9.50.
вторник	1. Познавательное развитие **: Сенсорные эталоны и познавательные действия // Математические представления	9.00.- 9.20.
	2. Физическое развитие	9.30.- 9.50.
среда	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	9.00.- 9.20.
	2. Речевое развитие	9.30.- 9.50.
четверг	1. Художественно – эстетическое развитие *: изобразительная деятельность - рисование	9.00.- 9.20.
	2. Физическое развитие	9.30.- 9.50.
пятница	1. Познавательное развитие **: Окружающий мир // Природа	9.00.- 9.20.
	2. Физическое развитие	9.30.- 9.50.

\*Художественно – эстетическое развитие: лепка – 1 раз в две недели, аппликация – 1 раз в две недели; рисование - 1 раз в неделю.

\*\*ОО Познавательное развитие:

«Сенсорные эталоны и познавательные действия» - 1 раз в две недели;

«Математические представления» - 1 раз в две недели;

«Окружающий мир» - 1 раз в две недели

«Природа» - 1 раз в две недели.

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных моментах.

Старшая группа «А»  
(возраст детей: 5 – 6 лет)

понедель- ник	1. Речевое развитие	9.00.- 9.25.
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкаль- ная деятельность	9.40.- 10.05.
вторник	1. Познавательное развитие**: Математические пред- ставления// Сенсорные эталоны и познавательные действия	9.00.-9.25.
	2. Художественно – эстетическое развитие*: изобра- зительная деятельность - лепка/аппликация	9.40.-10.05.
	3.Физическое развитие	15.40.-16.05.
среда	1.Речевое развитие	9.00.-9.25.
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкаль- ная деятельность	9.40.-10.05.
	3. Художественно – эстетическое развитие*: изобра- зительная деятельность - рисование	15.40.-16.05.
четверг	1. Познавательное развитие**: Окружающий мир	9.00.-9.25.
	2. Физическое развитие (занятие на открытом воздухе)	11.00.-11.25.
	3. Художественно – эстетическое развитие*: изобра- зительная деятельность - рисование	15.40.- 16.05.
пятница	1.Физическое развитие	9.00.-9.25.
	2. Познавательное развитие **: Природа	9.40.-10.05.
	3.Региональный компонент «Ознакомление с Туль- ским краем»	15.40.-16.05.

\*Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность

Рисование – 2 раза в неделю (Народное декоративно – прикладное творчество – 2 раза в  
месяц).

Лепка – 1 раз в две недели

Аппликация – 1 раз в две недели

\*\*Познавательное развитие:

Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1 раз в две недели

Математические представления – 1 раз в две недели

Окружающий мир – 1 раз в неделю

Природа – 1 раз в неделю

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных  
моментах.



Старшая группа «Б»  
(возраст детей: 5 – 6 лет)

понедель-	1. Речевое развитие (логопедическое) 2. Художественно – эстетическое развитие*: изобразительная деятельность - лепка/аппликация 3. Физическое развитие	9.00 - 9.25. 9.40.- 10.05. 15.40.-16.05.
вторник	1. Познавательное развитие**: Математические представления//Сенсорные эталоны и познавательные действия 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Художественно – эстетическое развитие*: изобразительная деятельность - рисование	9.00- 9.25. 9.40.- 10.05. 15.40.-16.05.
среда	1. Речевое развитие (логопедическое) 2. Физическое развитие (занятие на открытом воздухе) 3. Познавательное развитие**: Природа	9.00-9.25. 11.00.- 11.25. 15.40.-16.05.
четверг	1. Познавательное развитие **: Окружающий мир 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Региональный компонент «Ознакомление с Тульским краем»	9.00 - 9.25. 9.40.- 10.05. 15.40.-16.05.
пятни-	1. Художественно – эстетическое развитие*: изобразительная деятельность - рисование 2. Физическое развитие	9.00-9.25. 9.40.- 10.05.

\*Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность

Рисование – 2 раза в неделю (Народное декоративно – прикладное творчество – 2 раза в месяц).

Лепка – 1 раз в две недели

Аппликация – 1 раз в две недели

\*\*Познавательное развитие:

Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1 раз в две недели

Математические представления – 1 раз в две недели

Окружающий мир – 1 раз в неделю

Природа – 1 раз в неделю

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных моментах.

Подготовительная группа «А»  
(возраст детей: 6 – 7 лет)

<b>понедельник</b>	1. Художественно – эстетическое развитие*: изобразительная деятельность - лепка/аппликация  2. Речевое развитие (логопедическое)  3. Физическое развитие (занятие на открытом воздухе)	9.00.- 9.30.  9.40.-10.10.  11.20.-11.50.
<b>вторник</b>	1. Познавательное развитие: Математические представления  2. Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность - рисование  3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	9.00.- 9.30.  9.40.-10.10.  10.20.-10.50.
<b>среда</b>	1. Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия  2. Речевое развитие (логопедическое)  3. Физическое развитие	9.00.-9.30.  9.40.-10.10.  10.20.-10.50.
<b>четверг</b>	1. Познавательное развитие: Окружающий мир  2. Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность - рисование  3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	9.00.-9.30.  9.40.-10.10.  10.20.-10.50.
<b>пятница</b>	1. Познавательное развитие: Природа  2. Региональный компонент «Ознакомление с Тульским краем»  3. Физическое развитие	9.00.-9.30.  9.40.-10.10.  10.20.-10.50.

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных моментах.

Подготовительная группа «Б»  
(возраст детей: 6 – 7 лет)

понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие*: изобразительная деятельность - лепка/аппликация	9.00.- 9.30.
	2. Речевое развитие	9.40.-10.10.
	3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	10.20.-10.50.
вторник	1. Познавательное развитие: Математические представления	9.00.- 9.30.
	2. Познавательное развитие: Окружающий мир	9.40.-10.10.
	3. Физическое развитие (занятие на открытом воздухе)	11.20.-11.50.
среда	1. Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия	9.00.- 9.30.
	2. Речевое развитие	9.40.-10.10.
	3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	10.20.-10.50.
четверг	1. Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность - рисование	9.00.- 9.30.
	2. Познавательное развитие: Природа	9.40.-10.10.
	3. Физическое развитие	10.20.-10.50.
пятница	1. Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность - рисование	9.00.- 9.30.
	2. Региональный компонент «Ознакомление с Тульским краем»	9.40.-10.10.
	3. Физическое развитие	10.20.-10.50.

Конструктивная деятельность, театрализованная деятельность планируется в режимных моментах.

Подготовительная группа (возраст детей 6 - 7 лет)

01.09 - 01.10	1. Художественно - эстетическое развитие - рисование 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие творческих способностей
01.10 - 01.11	1. Художественно - эстетическое развитие - рисование 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие творческих способностей
01.11 - 01.12	1. Художественно - эстетическое развитие - рисование 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие творческих способностей
01.12 - 01.01	1. Художественно - эстетическое развитие - рисование 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие творческих способностей
01.01 - 01.02	1. Художественно - эстетическое развитие - рисование 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие творческих способностей
01.02 - 01.03	1. Художественно - эстетическое развитие - рисование 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие творческих способностей
01.03 - 01.04	1. Художественно - эстетическое развитие - рисование 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие творческих способностей
01.04 - 01.05	1. Художественно - эстетическое развитие - рисование 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие творческих способностей
01.05 - 01.06	1. Художественно - эстетическое развитие - рисование 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие творческих способностей

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
*11* ( *одинадцать* ) листа  
Директор МОУ «Грицовский ЦО  
имени Д.С. Сидорова»  
Г.И. Галкина

