

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Веневский район

МОУ "Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
учителей  
начальных классов



Шарипова П.А.

Протокол № 1

от "28" августа 2024 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом  
на Совете



Протокол № 1

от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ  
«Грицовский ЦО им.  
Д.С. Сидорова»



Приказ №405

от "29" августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Люби и знай свой отчий край»

для 1-4 классов начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

п. Грицовский 2024

## **Программа курса внеурочной деятельности по краеведению**

### **«Люби и знай свой отчий край»**

для обучающихся 1–4-х классов

#### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### **Задачи программы:**

#### ***Предметные:***

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

### ***Метапредметные:***

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

### ***Личностные:***

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

## **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

### ***Личностные УУД:***

#### ***Выпускник:***

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

***Регулятивные УУД:***

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### ***Познавательные УУД:***

#### *Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

#### *Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

### ***Коммуникативные УУД:***

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

### **Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

### **Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

### **Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;



- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

**Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:**

| <b>Вид контроля</b>                                      | <b>Форма контроля</b>  |
|--|--|
| Вводный контроль   | Собеседование, наблюдение  |
| Текущий контроль (по итогам занятий)                     | Опросы, собеседование, наблюдение  |
| Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы) | Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы |

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

**Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности**

**Кадровый состав:** педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

**Материально-техническое обеспечение** включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

**Информационно-методический ресурс** реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

## Тематическое планирование

### Тематический план (1 класс)

| №<br>п/п | №<br>занятия | Наименование тем занятий                                   | Всего<br>часов |
|----------|--------------|--|----------------|
| <b>1</b> |              | <b>Введение. Курс «Краеведение»</b>                        | <b>3</b>       |
| 1.1      | <b>1</b>     | Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»              | 1              |
| 1.2      | <b>2</b>     | Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края» | 1              |
| 1.3      | <b>3</b>     | Практическое занятие «Букет из листьев»                    | 1              |
| <b>2</b> |              | <b>Наше Отечество</b>                                      | <b>5</b>       |

|          |           |  |          |
|----------|-----------|--|----------|
| 2.1      | <b>4</b>  | Наша родина – Россия   | 1        |
| 2.2      | <b>5</b>  | Моя малая родина   | 1        |
| 2.3      | <b>6</b>  | Символы России   | 1        |
| 2.4      | <b>7</b>  | Символы Тульской области                                     | 1        |
| 2.5      | <b>8</b>  | Народы Тульского края  | 1        |
| <b>3</b> |           | <b>Природа Тульского края</b>                                | <b>9</b> |
| 3.1      | <b>9</b>  | Растительный мир Тульского края                              | 1        |
| 3.2      | <b>10</b> | Редкие растения Тульского края                               | 1        |
| 3.3      | <b>11</b> | Животный мир Тульского края                                  | 1        |
| 3.4      | <b>12</b> | Редкие животные Тульского края                               | 1        |
| 3.5      | <b>13</b> | Водные богатства Тульского края                              | 1        |
| 3.6      | <b>14</b> | Растительный мир водоемов Тульского края                     | 1        |
| 3.7      | <b>15</b> | Животный мир водоемов Тульского края                         | 1        |
| 3.8      | <b>16</b> | Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы<br>родного края» | 1        |
| 3.9      | <b>17</b> | Зимний вернисаж  | 1        |
| <b>4</b> |           | <b>Тульские мастера</b>                                      | <b>6</b> |
| 4.1      | <b>18</b> | Тульские мастера. Тула оружейная                             | 1        |
| 4.2      | <b>19</b> | Тульские мастера. Тула самоварная                            | 1        |
| 4.3      | <b>20</b> | Тульские мастера. Тула пряничная                             | 1        |
| 4.4      | <b>21</b> | Тульские мастера. Тула музыкальная                           | 1        |
| 4.5      | <b>22</b> | Тульские мастера. Тула игрушечная                            | 1        |
| 4.6      | <b>23</b> | Тула – город мастеров  | 1        |
| <b>5</b> |           | <b>Памятные места Тульского края</b>                         | <b>4</b> |
| 5.1      | <b>24</b> | Памятные места Тульского края. Тульский Кремль               | 1        |
| 5.2      | <b>25</b> | Памятные места Тульского края. Ясная Поляна                  | 1        |
| 5.3      | <b>26</b> | Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого           | 1        |
| 5.4      | <b>27</b> | Памятные места Тульского края. Поленово                      | 1        |
| <b>6</b> |           | <b>Природа Тульского края весной</b>                         | <b>2</b> |
| 6.1      | <b>28</b> | Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы                | 1        |

|     |           |   |           |
|-----|-----------|---|-----------|
|     |           | родного края»                                     |           |
| 6.2 | <b>29</b> | Весенний вернисаж                                 | 1         |
| 7   |           | <b>Знаменитые люди Тульского края</b>             | <b>4</b>  |
| 7.1 | <b>30</b> | Писатели и поэты Тульского края. В. А. Жуковский. | 3         |
|     | <b>31</b> | Писатели и поэты Тульского края. И. С. Тургенев.  |           |
|     | <b>32</b> | Писатели и поэты Тульского края. К. Д. Ушинский.  |           |
| 7.2 | <b>33</b> | Люби и знай свой Тульский край                    | 1         |
|     |           | <b>ВСЕГО</b>                                      | <b>33</b> |

### Содержание разделов и тем

#### Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа:* выполнение автомобиля в технике оригами, раскрашивание дома.

#### Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа:* подготовка листьев для гербария.

#### Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа:* составление аппликации «Букет из листьев».

#### Тема 4. Наша родина – Россия.

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа:* прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

#### Тема 5. Моя малая родина.

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа:* разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула», отправление письма в соседние области.

### **Тема 6. Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа:* раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

### **Тема 7. Символы Тульской области.**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа:* разучивание припева гимна Тульской области, просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

### **Тема 8. Народы Тульского края.**

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа:* чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья», разучивание игр народов России.

### **Тема 9. Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа:* рисунок растения.

### **Тема 10. Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа:* аппликация и рисунок ландыша.

### **Тема 11. Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

### **Тема 12. Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа:* игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

### **Тема 13. Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, выполнение лодочки в технике оригами.

### **Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа:* разгадывание кроссворда, выполнение рисунков растений.

### **Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.**

Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа:* прохождение лабиринта, поиск водоплавающих птиц и рыб.

### **Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа:* выполнение ажурной снежинки из бумаги.

### **Тема 17. Зимний вернисаж.**

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа:* раскрашивание зимнего пейзажа.

### **Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа:* слушание песни «Тульская оборонная», изучение деталей винтовки Мосина.

### **Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, объяснение смысла пословицы о самоваре, рисование узоров на самоваре.

**Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

*Практическая работа:* лепка пряника из пластилина.

**Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа:* изготовление гармошки из бумаги, раскрашивание гармонии.

**Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа:* чтение стихотворений, прохождение лабиринта.

**Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа:* выполнение рисунков по клеткам, украшение пряника (рисунок), чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

**Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа:* рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

**Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа:* решение ребуса, составление кроссворда.

**Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа:* раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

### **Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа:* выполнение эскиза проекта «Рисунок дома».

### **Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, лабиринт «Родители – малыши».

### **Тема 29. Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

*Практическая работа:* раскрашивание весеннего пейзажа.

### **Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа:* чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок», слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна», определение смыслового значения пословиц.

### **Тема 31. Писатели и поэты Тульского края.**

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа:* чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

### **Тема 32. Писатели и поэты Тульского края.**



Константин Дмитриевич Ушинский - русский педагог, талантливый писатель, автор многих педагогических и литературно-художественных произведений. Ушинский родился в Туле.

*Практическая работа:* чтение и сравнение сказок К. Д. Ушинского «Кукушечка» и «Ласточка».

### **Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

#### ***Тематический план (2 класс)***

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№<br/>занятий</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Всего<br/>часов</b> |
|------------------|----------------------|--|------------------------|
| <b>I</b>         |                      | <b>Введение. Экскурсия в музей.</b>  | <b>3</b>               |
| 1.1              | <b>1</b>             | Люби и знай свой отчий край  | 1                      |
| 1.2              | <b>2</b>             | Экскурсия в музей  | 1                      |
| 1.3              | <b>3</b>             | Экскурсия в краеведческий музей  | 1                      |
| <b>II</b>        |                      | <b>От чего и почему? Топонимы и гидронимы<br/>Тульского края. Символы районов Тульской<br/>области</b>                         | <b>4</b>               |
| 2.1              | <b>4</b>             | От чего и почему?  | 1                      |
| 2.2              | <b>5</b>             | Символы районов Тульской области (Арсеньевский,<br>Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский,<br>Киреевский районы)        | 3                      |
| 2.3              | <b>6</b>             | Символы районов Тульской области (Куркинский,<br>Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский,<br>Щёкинский, Ясногорский районы) |                        |
| 2.4              | <b>7</b>             | Символы районов Тульской области (Новомосковский,<br>Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский,<br>Одоевский районы)        |                        |
| <b>III</b>       |                      | <b>Культурное наследие Тульского края. Славные<br/>имена</b>   | <b>6</b>               |
| 3.1              | <b>8</b>             | Культурное наследие Тульского края. Славные имена.<br>А.Т.Болотов  | 6                      |
| 3.2              | <b>9</b>             | Культурное наследие Тульского края. Славные имена.<br>Александр Степанович Баташев   |                        |
| 3.3              | <b>10</b>            | Культурное наследие Тульского края. Славные имена.<br>В.И.Смидович   |                        |
|                  |                      | Культурное наследие Тульского края. Славные имена.   |                        |

|           |           |   |           |
|-----------|-----------|---|-----------|
| 3.4       | <b>11</b> | Ф. Г. Бе­лявский<br>Куль­турное на­сле­дие Туль­ского края. Сла­вные имена.                                   |           |
| 3.5       | <b>12</b> | Иван Степанович и Алек­сандра Васи­льева Ба­ташевы<br>Куль­турное на­сле­дие Туль­ского края. Сла­вные имена. |           |
| 3.6       | <b>13</b> | Алек­сандр Сер­геевич Даргомыжский  |           |
| <b>IV</b> |           | <b>Хочу всё знать.</b>  | <b>12</b> |
| 4.1       | <b>14</b> | Хочу всё знать. Где ле­чат до­машних пи­томцев?   | 1         |
| 4.2       | <b>15</b> | Хочу всё знать. О сладких радостях их про­изводстве в Тульском крае.  | 1         |
| 4.3       | <b>16</b> | Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику   | 1         |
| 4.4       | <b>17</b> | Хочу всё знать. За­вод «Октава»   | 1         |
| 4.5       | <b>18</b> | Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штам­п» имени Б.Л. Ванникова  | 1         |
| 4.6       | <b>19</b> | Хочу всё знать. Тульский оружейный за­вод   | 1         |
| 4.7       | <b>20</b> | Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штам­п» имени В.Р. Рябикова   | 1         |
| 4.8       | <b>21</b> | Хочу всё знать. Профес­сии села   | 1         |
| 4.9       | <b>22</b> | Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию   | 1         |
| 4.10      | <b>23</b> | Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл   | 1         |
| 4.11      | <b>24</b> | Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?  | 1         |
| 4.12      | <b>25</b> | Хочу всё знать. Кол­басных дел мастера  | 1         |
| <b>V</b>  |           | <b>Осо­бо охра­няе­мые при­родные терри­тории Тульской области.</b>   | <b>6</b>  |
| 5.1       | <b>26</b> | Осо­бо охра­няе­мые при­родные терри­тории Тульской области. Заповедники                                      | 1         |
| 5.2       | <b>27</b> | Осо­бо охра­няе­мые при­родные терри­тории Тульской области. Заказники  | 1         |
| 5.3       | <b>28</b> | Осо­бо охра­няе­мые при­родные терри­тории Тульской области. Парки  | 2         |
| 5.4       | <b>29</b> |   |           |
| 5.5       | <b>30</b> | Осо­бо охра­няе­мые при­родные терри­тории Тульской области. Памятники природы                                | 2         |
| 5.6       | <b>31</b> |   |           |
| <b>VI</b> |           | <b>Наши проекты.</b>  | <b>3</b>  |
| 6.1       | <b>32</b> | Наши проекты. Сла­вные имена Туль­ского края  | 1         |
| 6.2       | <b>33</b> |   | 1         |

|     |           |   |           |
|-----|-----------|---|-----------|
| 6.3 | <b>34</b> | Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области | 1         |
|     |           | <b>ВСЕГО</b>  | <b>34</b> |

### Содержание разделов и тем

#### Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

С персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край» путешествие по Тульской области.

*Практическая работа:* рисование картины к стихотворению Галины Лялиной «Возвращаясь в край родной»

#### Тема 2. Экскурсия в музей

Знакомство с музеем, как хранителем культурных ценностей. Изучение понятий музей, музейный экспонат, экскурсовод, архивариус, эксперт, хранитель, реставратор, смотритель музея, билетёр, гардеробщик.

*Практическая работа:* создание знаков к правилам поведения в музее.

#### Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей

Знакомство с краеведческими музеями Тульской области.

*Практическая работа:* рисование экспоната для краеведческого музея.

#### Тема 4. От чего и почему?

Исследование топонимов и гидронимов Тульского края. Символы районов Тульской области.

*Практическая работа:* расшифровка названия города, придумывание названия населённым пунктам по рекам Тульской области.

#### Темы 5 – 7 раздела «Символы районов Тульской области».

**В теме 5** рассматриваются символы районов Тульской области: Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский.

**В теме 6** рассматриваются символы районов Тульской области:

Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский.

**В теме 7** рассматриваются символы районов Тульской области: Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский.

*Практическая работа:* изучение геральдики районных городов Тульской области.

**Темы 8 – 13 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».**

**Тема 8.** Знакомство с жизнью и творчеством А. Т. Болотова, крупного ученого-теоретика и практика, ботаника, агронома, селекционера, почвоведа, лесоведа, писателя, художника, архитектора, ландшафтного дизайнера XVIII – XIX в.в.

*Практическая работа:* открытие нового сорта цветущего растения и выполнение его рисунка.

**Тема 9.** Знакомство с жизнью и деятельностью Александра Степановича Баташева, одного из самых примечательных жителей Тулы конца XIX – начала XX столетий, почетного гражданина Тулы, совладельца крупнейшей в губернии самоварной фабрики, благотворителя, птицевода.

*Практическая работа:* раскрашивание картинок, решение арифметических загадок, упражнения на внимание.

**Тема 10.** Знакомство с жизнью одного из первых детских врачей Тулы В. И. Смидовича.

*Практическая работа:* работа с картой, разгадывание ребусов, криптограмм.

**Тема 11.** Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого аптекаря Тульского края Ф. Г. Белявского, создателя «Старой тульской аптеки».

*Практическая работа:* работа с картой, отгадывание загадок.

**Тема 12.** Знакомство с жизнью и деятельностью супругов Ивана Степановича и Александры Васильевны Баташевых.

*Практическая работа:* работа с картой, выполнение эскиза детской площадки на территории санатория.

**Тема 13.** Знакомство с жизнью и творчеством композитора Александра Сергеевича Даргомыжского.

*Практическая работа:* разгадывание ребуса, раскрашивание иллюстрации к произведению А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный».

**Темы 14 – 25 раздела «Хочу всё знать».**

**Тема 14.** Где лечат домашних питомцев? Знакомство детей с профессией ветеринар и с ветеринарными клиниками Тульского края.

*Практическая работа:* составление памятки по уходу за животными в домашних условиях, выполнение иллюстрации к стихотворению А. Л. Барто «Ветеринарный врач».

**Тема 15.** О сладких радостях их производстве в Тульском крае. Знакомство детей с кондитерским производством Тульского края.

*Практическая работа:* отгадывание ребусов, рисование по клеточкам, прохождение лабиринта, изготовление в домашних условиях тульского пряника.

**Тема 16.** Кирпичик по кирпичику. Знакомство детей с кирпичной промышленностью Тульского края.

*Практическая работа:* изготовление эмблемы для кирпичных заводов Тульской области, решение ребусов, изготовление домика из пластилиновых кирпичиков.

**Тема 17.** Завод «Октава». Знакомство детей с промышленным предприятием Тульского края – радиозаводом «Октава».

*Практическая работа:* работа с картой, выполнение рисунка по образцу.

**Тема 18.** Машиностроительный завод «Штамп» имени Б. Л. Ванникова.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, выполнение графического диктанта, решение ребуса.

**Тема 19.** Тульский оружейный завод. Знакомство с историей ТОЗ.

*Практическая работа:* работа с картой, отгадывание кроссворда, сравнение частей оружия с названиями улиц города Тулы.

**Тема 20.** Машиностроительный завод «Штамп» имени В. Р. Рябикова. Знакомство с историей машиностроительного завода «Штамп».

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов, раскрашивание картинки.

**Тема 21.** Профессии села. Знакомство детей с профессиями сельских жителей.

*Практическая работа:* расшифровка и зашифровка слов, раскрашивание картинки.

**Тема 22.** Кто производит молочную продукцию. Знакомство детей с производством молочных изделий на молочных предприятиях.

*Практическая работа:* разгадывание загадок, производство в домашних условиях творога.

**Тема 23.** Как хлеб на стол пришёл. Знакомство детей с производством хлебобулочных изделий на предприятиях Тульской области.

*Практическая работа:* работа с картой, выполнение арифметических вычислений для определения этапов производства хлеба.

**Тема 24.** Зачем нужны теплицы? Что там растёт? Знакомство детей с искусственным климатом в условиях теплиц и с тепличными хозяйствами Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание кроссворда, работа с картой, прохождение лабиринта, рисование тепличных растений.

**Тема 25.** Колбасных дел мастера. Знакомство детей с мясными комбинатами Тульской области.

*Практическая работа:* рисование продуктов из мяса, раскрашивание картинки, изготовление в домашних условиях открытого бутерброда.

**Темы 26 – 31 раздела «Особо охраняемые природные территории Тульской области».** Знакомство детей с особо охраняемыми природными территориями Тульской области.

**Тема 26.** Заповедники.

*Практическая работа:* работа с картой, разгадывание ребуса, выполнение аппликации «Тульские засеки».

**Тема 27.** Заказники.

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов.

**Тема 28 - 29.** Парки. В их честь названы парки. Знакомство детей с ЦПКиО им. П. П. Белоусова и Комсомольским парком (бывшим Александровским, в честь доктора Александра Александровича Александрова, заложившим этот парк).

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов, выполнение рисунка зоны отдыха в парках.

**Тема 30 - 31.** Памятники природы.

*Практическая работа:* работа с картой, раскрашивание картинки, сочинение стихотворения с использованием готовых рифм, разгадывание ребуса, расшифровка слов.

### **Темы 32 – 34 раздела «Наши проекты».**

**Тема 32 - 33.** Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Проекты «Славные имена Тульского края» дети выполняют, разбиваясь на команды. На первом занятии они выбирают тему, с учителем рассматривают структуру проекта и в тетради в задании 3 делают черновую работу, набросок проекта. Выбрав форму защиты проекта (мультимедийная презентация, стендовая защита на бумажных носителях, театрализация) на втором занятии представляют готовую работу каждой группы.

**Тема 34.** Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области.

Составление интересных маршрутов для путешествия с семьёй или друзьями с отметкой достопримечательностей на карте Тулы или Тульской области.

### ***Тематический план (3 класс)***

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№<br/>занятия</b> | <b>Наименование тем занятий</b>                           | <b>Всего<br/>часов</b> |
|------------------|----------------------|---|------------------------|
| <b>I</b>         |                      | <b>Введение. Этнография.</b>                              | <b>8</b>               |
| 1.1              | <b>1</b>             | Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».            | 1                      |
| 1.2              | <b>2</b>             | Экскурсия в краеведческий музей.                          | 1                      |
| 1.3              | <b>3</b>             | Крестьянский быт  | 1                      |
| 1.4              | <b>4</b>             | Занятия крестьян тульской губернии.                       | 3                      |
| 1.5              | <b>5</b>             |   |                        |
| 1.6              | <b>6</b>             |   |                        |
| 1.7              | <b>7</b>             | Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого                 | 1                      |
| 1.8              | <b>8</b>             | Народные праздники Тульского края.                        | 1                      |
| <b>II</b>        |                      | <b>Культурное наследие Тульского края. Славные имена.</b> | <b>10</b>              |
| 2.1              | <b>9</b>             | Тульское купечество.                                      | 1                      |
| 2.2              | <b>10</b>            | Путешественники - исследователи Тульской земли.           | 1                      |
| 2.3              | <b>11</b>            | Видные военачальники тульской земли.                      | 2                      |
| 2.4              | <b>12</b>            |   |                        |

|            |           |  |           |
|------------|-----------|--|-----------|
| 2.5        | <b>13</b> | Женские имена в истории Тульского края.                | 4         |
| 2.6        | <b>14</b> |  |           |
| 2.7        | <b>15</b> |  |           |
| 2.8        | <b>16</b> |  |           |
| 2.9        | <b>17</b> | Космонавты Тульской земли.                             | 1         |
| 2.10       | <b>18</b> | Спортсмены Тульской земли.                             | 1         |
| <b>III</b> |           | <b>Природа Тульского края</b>                          | <b>5</b>  |
| 3.1        | <b>19</b> | Природные зоны Тульского края.                         | 1         |
| 3.2        | <b>20</b> | Леса - особо охраняемые природные территории           | 1         |
| 3.3        | <b>21</b> | Луговые степи - особо охраняемые природные территории  | 1         |
| 3.4        | <b>22</b> | Памятники природы Тульского края                       | 1         |
| 3.5        | <b>23</b> | Памятники природы Тульского края                       | 1         |
| <b>IV</b>  |           | <b>Хочу всё знать!</b>                                 | <b>8</b>  |
| 4.1        | <b>24</b> | Оружейное производство.                                | 1         |
| 4.2        | <b>25</b> | Оружейное производство.                                | 2         |
| 4.3        | <b>26</b> |  |           |
| 4.4        | <b>27</b> | Музей оружия.  | 1         |
| 4.5        | <b>28</b> | Пряничное производство.                                | 2         |
| 4.6        | <b>29</b> |  |           |
| 4.7        | <b>30</b> | Тульская гармонь.                                      | 2         |
| 4.8        | <b>31</b> |  |           |
| <b>V</b>   |           | <b>Наши проекты</b>                                    | <b>2</b>  |
| 5.1        | <b>32</b> | Проект «Славные имена тульского края».                 | 1         |
| 5.2        | <b>33</b> | Обычаи и обряды Тульского края.                        | 1         |
| <b>VI</b>  | <b>34</b> | <b>Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край».</b> | <b>1</b>  |
|            |           | <b>ВСЕГО</b>   | <b>34</b> |

### Содержание разделов и тем

#### Темы 1 – 8 раздела «Введение. Этнография»

##### Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

*Практическая работа:* отгадывание кроссворда, сочинение стихотворения, рисование иллюстрации к стихотворению.

##### Тема 2. Экскурсия в краеведческий музей.

Знакомство с краеведческим музеем.



*Практическая работа:* расшифровка слов, раскрашивание картики, изготовление книжки – раскладушки.

### **Тема 3. Крестьянский быт.**

Знакомство с крестьянским бытом: народный костюм и устройство крестьянской избы: красный угол, мебель, русская печь.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, создание аппликации «Русская изба»

### **Темы 4 - 6. Занятия крестьян тульской губернии.**

Рассказ о сельском хозяйстве, ткачестве, прядении, кружевоплетении, гончарном и др. промыслах. Воспитание и обучение в крестьянских семьях.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, ребусов, изготовление из бумаги коврика при помощи техники плетения, работа с пословицами, составление и решение задач.

### **Тема 7. Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого**

Знакомство с обучением крестьян в Яснополянской школе Л.Н.Толстого по воспоминаниям учеников школы.

*Практическая работа:* раскрашивание картинки, решение круговых примеров, изучение плана музея-усадьбы Ясная Поляна.

### **Тема 8. Народные праздники Тульского края.**

Знакомство с Рождеством, Масленицей, Покровами Пресвятой Богородицы, Святой Троицей, традицией отмечаия Спасов - медового, орехового, яблочного.

*Практическая работа:* прохождение лабиринта, украшение рождественской ели и пасхального яйца.

### **Темы 9 – 18 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».**

#### **Тема 9. Тульское купечество.**

Знакомство с жизнью и деятельностью тульских купцов, предпринимателей – меценатов, благотворителей. Вклад в процветание Тулы.

*Практическая работа:* отгадывание ребуса, решение задач, работа с картами, выполнение рисунка купеческого дома.

## **Тема 10. Путешественники - исследователи Тульской земли.**

Знакомство с жизнью и деятельностью А. И. Чирикова, С. И. Челюскина, А. И. Скуратова.

*Практическая работа:* при помощи таблицы умножения расшифровка слов, прохождение лабиринта, работа с картами, сочинение акrostихотворения.

## **Темы 11 - 12. Видные военачальники тульской земли.**

Знакомство с жизнью и деятельностью М. Н. Кречетникова, А. И. Хрущева, Е. Е. Штаден, В. Ф. Руднева, П. П. Полубоярова

*Практическая работа:* расшифровка слов, выполнение иллюстрации к стихотворению Э. А. Асадова «Россия начиналась не с меча», угадывание кроссворда, рисование по клеткам, выполнение модели танка из пластилина.

## **Темы 13 - 16. Женские имена в истории Тульского края.**

Знакомство с жизнью и деятельностью А. П. Зонтаг, М. А. Гартунг (Пушкиной), С. А. Толстой и её дочерей, З. Н. Гиппиус, Екатериной Жемчужной и З. И. Воскресенской.

*Практическая работа:* расшифровка слов, отгадывание ребусов, складывание пазла, изготовление в домашних условиях Анковского пирога, решение цепочек примеров, раскрашивание картинок.

## **Тема 17. Космонавты Тульской земли.**

Знакомство с жизнью и деятельностью Хрунова Евгения Васильевича, Валерия Владимировича Полякова, Сергея Викторовича Залетина.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, выполнение модели ракеты в технике оригами, расшифровка слов, выполнение рисунка по цифрам.

## **Тема 18. Спортсмены Тульской земли.**

Знакомство со знаменитыми спортсменами, олимпийскими чемпионами Тульского края: Екатериной Илларионовной Калинчук, Ольгой Владимировной Назаровой, Евгением Романовичем Гришины, Вячеславом Петровичем Ведениным, Валерием Григорьевичем Резанцевым, Еленой Александровной Посевиной.

*Практическая работа:* отгадывание кроссворда и ребусов.

## **Темы 19 – 23 раздела «Природа Тульского края».**

## **Тема 19. Природные зоны Тульского края.**

Знакомство с природными зонами тульского края (карта Тульской области с разделением на природные зоны).

*Практическая работа:* работа с картами, прохождение лабиринтов, отгадывание загадок.

## **Тема 20. Леса - особо охраняемые природные территории.**

Загорьевский лес, Бегичевский лес, Разуваев лес, Ивановский сосновый бор.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, раскрашивание рисунка, работа с картой.

## **Тема 21. Луговые степи - особо охраняемые природные территории.**

Участок ковыльной степи у с.Козье, урочище Степной дубик, степное урочище «Горки», урочище «Татинки».

*Практическая работа:* расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов, выполнение аппликации, сочинение синквейна.

## **Тема 22. Памятники природы Тульского края.**

Карстовые озера «Бездонное» и «Бездонье», Красное озеро, Большеберезовское болото, карстовое озеро у д. Новая деревня.

*Практическая работа:* выполнение эмблемы к основной мысли стихотворения Е. Евтушенко, расшифровка слов, выполнение модели карстового озера при помощи пластилина.

## **Тема 23. Памятники природы Тульского края.**

Древние мегалиты Тульской области: Конь-камень, Цыганский камень, Белозерский менгир, Монастырщинская плита.

*Практическая работа:* составление пазла, отгадывание ребусов, выполнение арифметических действий, раскрашивание картинок.

## **Темы 24 – 31 раздела «Хочу всё знать!»**

### **Тема 24. Оружейное производство.**

Образование и развитие Тульского оружейного завода.

*Практическая работа:* решение математического ребуса, расшифровка слов, решение ребусов, выполнение рисунка эмблемы ТОО.

## **Темы 25 – 26. Оружейное производство.**

Оружейных дел мастера.

*Практическая работа:* составление пазла, выполнение цепочки примеров, прохождение лабиринта, решение кроссворда, расшифровка слов.

## **Тема 27. Музей оружия.**

История создания музея оружия. Экскурсия.

*Практическая работа:* разгадывание кроссворда, раскрашивание картинки.

## **Темы 28 – 29. Пряничное производство.**

История создания пряника. Пряничных дел мастера. Музей пряников.

*Практическая работа:* составление пазла, расшифровка слов, зеркальное выполнение рисунка тульского пряника, решение ребусов, прохождение лабиринтов, выполнение арифметических вычислений, раскрашивание картинки.

## **Темы 30 – 31. Тульская гармонь.**

История создания. Производство. Музеи.

*Практическая работа:* выполнение веера из бумаги в технике оригами, рисование украшений для тульской гармони, сочинение сказки, расшифровка слов при помощи арифметических действий, прохождение лабиринта, раскрашивание картинки, раскрашивание двойной картинки по образцу и складывание раскраски-гармошки.

## **Темы 32 – 33 раздела «Наши проекты»**

**Проекты:** «Славные имена тульского края», «Обычаи и обряды Тульского края».

## **Тема 34. Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край»**

### *Тематический план (4 класс)*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№<br/>занятия</b> | <b>Наименование тем занятий</b>       | <b>Всего<br/>часов</b> |
|------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------|
| <b>I</b>         |                      | <b>Введение. История как наука.</b>   | <b>2</b>               |
| 1.1              | <b>1</b>             | Вводное занятие. Что изучает история? | 1                      |
| 1.2              | <b>2</b>             | Исторические музеи Тульской области.  | 1                      |
| <b>II</b>        |                      | <b>История Тулы. Древний период.</b>  | <b>3</b>               |

|            |           |   |           |
|------------|-----------|---|-----------|
| 2.1        | <b>3</b>  | Древние археологические памятники на территории Тульской области        | 1         |
| 2.2        | <b>4</b>  | Вятичи на Тульской земле.   | 1         |
| 2.3        | <b>5</b>  | Дедославль  | 1         |
| <b>III</b> |           | <b>Воинская слава Туляков</b>   | <b>4</b>  |
| 3.1        | <b>6</b>  | Куликовская битва   | 2         |
| 3.2        | <b>7</b>  |   |           |
| 3.3        | <b>8</b>  | Тульский кремль.  | 2         |
| 3.4        | <b>9</b>  |   |           |
| <b>IV</b>  |           | <b>XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы.</b>                  | <b>11</b> |
| 4.1        | <b>10</b> | Оружейное производство Тулы.  | 3         |
| 4.2        | <b>11</b> |   |           |
| 4.3        | <b>12</b> |   |           |
| 4.4        | <b>13</b> | Развитие крупной промышленности края.                                   | 2         |
| 4.5        | <b>14</b> |   |           |
| 4.6        | <b>15</b> | Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.                    | 1         |
| 4.7        | <b>16</b> | Тула в Отечественной войне 1812 года                                    | 1         |
| 4.8        | <b>17</b> | Культурное развитие города  | 1         |
| 4.9        | <b>18</b> | Тула в огне. Спасение в воде.   | 1         |
| 4.10       | <b>19</b> | Благоустройство Тулы в конце XIX в начала XX века.                      | 1         |
| 4.11       | <b>20</b> | Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX вв.                     | 1         |
| <b>V</b>   |           | <b>Тульский край в начале XX века.</b>                                  | <b>3</b>  |
| 5.1        | <b>21</b> | Тула в Первую мировую войну.  | 1         |
| 5.2        | <b>22</b> | Революция 1917 года в Тульской губернии.                                | 1         |
| 5.3        | <b>23</b> | Тула и Гражданская война.   | 1         |
| <b>VI</b>  |           | <b>Тульский край в годы Великой Отечественной войны</b>                 | <b>8</b>  |
| 6.1        | <b>24</b> | Тульский край накануне Великой Отечественной войны                      | 1         |
| 6.2        | <b>25</b> | Героическая оборона Тулы  | 2         |
| 6.3        | <b>26</b> | Герои обороны Тулы.   | 1         |
| 6.4        | <b>27</b> | Юные герои земли Тульской.  | 1         |
| 6.5        | <b>28</b> | Тульские заводы в суровые годы войны.                                   | 1         |
| 6.6        | <b>29</b> | Бронепоезд №13 “Тульский рабочий”                                       | 1         |
| 6.8        | <b>30</b> | Тула – город герой. Благодарная память.                                 | 1         |
| <b>VII</b> |           | <b>Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе</b> | <b>5</b>  |

|             |           |   |           |
|-------------|-----------|---|-----------|
| 7.1         | <b>31</b> | Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы. |           |
| 7.2         | <b>32</b> | Современная жизнь городов.                                      |           |
| <b>VIII</b> |           | <b>Наши проекты</b>   |           |
| 8.1         | <b>33</b> | Край мой, мы гордимся тобой!                                    | 2         |
| 8.2         | <b>34</b> |   |           |
|             |           | <b>ВСЕГО</b>  | <b>34</b> |

### Содержание разделов и тем

#### Темы 1 – 2 раздела «Введение. История как наука».

##### Тема 1. Вводное занятие. Что изучает история?

Как узнать, что было? Археология. Лента времени. События и люди.

*Практическая работа:* отгадывание ребуса, расшифровка слов, изготовление ленты времени.

##### Тема 2. Исторические музеи Тульской области.

Знакомство с историческими музеями Тулы. Тульские Древности Музейно-Выставочный Центр, Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский военно-исторический музей в Кремле, филиал в Туле Государственного исторического музея.

*Практическая работа:* прохождение лабиринта, расшифровка слов, работа с картой.

#### Темы 3 – 5 раздела «История Тулы. Древний период».

##### Тема 3. Древние археологические памятники на территории Тульской области.

Белёвское городище, Сатинское городище, Супрутское городище – древние археологические памятники Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание ребуса, заполнение ленты времени.

##### Тема 4. Вятичи на Тульской земле.

Знакомство с общественным строем и занятиями вятичей.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, раскрашивание картинок, выполнение эскиза семилонастного височного кольца, сочинение сказки о домовом с выполнением иллюстрации главного героя.

## **Тема 5. Дедославль.**

Древний город вятичей. Знакомство с историей Дедославля. Киреевский районный краеведческий музей.

*Практическая работа:* составление пазла, выполнение арифметических действий, работа с картами, расшифровка слов.

## **Темы 6 – 9 раздела «Воинская слава Туляков».**

### **Темы 6 и 7. Куликовская битва.**

Знакомство с Куликовской битвой 1380 года. Государственный музей-заповедник Куликово поле.

*Практическая работа:* выполнение арифметических действий, расшифровка слов, отгадывание кроссворда и ребусов, работа с планом местности и картами.

### **Темы 8 и 9. Тульский кремль.**

Рассказ о строительстве Кремля, его роли и особенностях. Современный Тульский кремль. Музеи Тульского кремля.

*Практическая работа:* раскрашивание рисунков, работа с планом Тульского Кремля, расшифровка слов, отгадывание кроссворда, выполнение эскиза вывески для торговой лавки и нового арт-объекта для Тульского Кремля.

## **Темы 10 – 20 раздела «XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы».**

### **Темы 10 - 12. Оружейное производство Тулы.**

Петр I, Никита Демидович Антуфьев (Никита Демидов). Тульский оружейный завод. Музеи: Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский государственный музей оружия. Современное производство.

*Практическая работа:* работа с картой, прохождение лабиринта, отгадывание ребусов, составление пазлов, отгадывание кроссворда, выполнение арифметических действий, работа с лентой времени.

### **Темы 13 – 14. Развитие крупной промышленности края.**

Металлургическая, металлообрабатывающая, военная и сахарная промышленности.

*Практическая работа:* расшифровка слов, отгадывание ребусов, выполнение из пластилина модели металлических или чугунных ворот, прохождение лабиринта, работа с картой, отгадывание загадок, выращивание в домашних условиях сахарных кристаллов.

### **Тема 15. Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.**

История развития угольной промышленности Тульской губернии.

*Практическая работа:* расшифровка слов, решение математических ребусов, работа с картой.

### **Тема 16. Тула в Отечественной войне 1812 года.**

Стратегический план Наполеона. Туляки – герои войны 1812 года.

*Практическая работа:* отгадывание загадок и ребусов, расшифровка слов, работа с лентой времени.

### **Тема 17. Культурное развитие города.**

Первое представление Тульского театра (1777). Открытие в Туле первой в России публичной библиотеки (1778). Выход из печати первого номера первой тульской газеты "Тульские губернские ведомости" (1838).

*Практическая работа:* расшифровка слов, составление пазла, решение кроссворда, работа с лентой времени.

### **Тема 18. Тула в огне. Спасение в воде.**

Пожары на Тульской земле в 1834 году. Начало строительства водопровода в Туле (1893).

*Практическая работа:* выполнение аппликации, прохождение лабиринтов, раскрашивание картинки.

### **Тема 19. Благоустройство Тулы в конце XIX в начала XX века.**

Освещение, телефонная сеть, транспортные перевозки.

*Практическая работа:* выполнение аппликации, отгадывание ребусов, выполнение эскиза наличника и ставень окна купеческого дома, составление пазла, прохождение лабиринта, отгадывание кроссворда, проведение опыта: изготовление батарейки из лимона.

### **Тема 20. Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX в. в.**



Открытие первого высшего учебного заведения в Туле. Образование Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, расшифровка слов, решение задач.

### **Темы 21 – 23 раздела «Тульский край в начале XX века».**

#### **Тема 21. Тула в Первую мировую войну.**

Сложный период Первой мировой войны, когда значение Тулы как арсенала России возросло многократно.

*Практическая работа:* отгадывание ребуса, при помощи лупы чтение старинных газет, работа с таблицами по выпуску оружия и патронов на тульских заводах, работа с лентой времени.

#### **Тема 22. Революция 1917 года в Тульской губернии.**

Первая русская революция и её влияние на Тульский край.

*Практическая работа:* работа с картами, составление пазла, прохождение лабиринта, работа с лентой времени.

#### **Тема 23. Тула и Гражданская война.**

4 января 1919 г. – объявление военного положения. Тульской милиции в годы гражданской войны.

*Практическая работа:* работа с лентой времени, выполнение мозаики, расшифровка слов.

### **Темы 24 – 30 раздела «Тульский край в годы Великой Отечественной войны».**

#### **Тема 24. Тульский край накануне Великой Отечественной войны.**

Тульский край в 20-40 годы XX века. Октябрюта. Пионеры. Комсомольцы. Коммунистическая партия.

*Практическая работа:* раскрашивание рисунков, отгадывание кроссворда, сочинение речёвок.

#### **Тема 25. Героическая оборона Тулы.**

Формирование тульского рабочего полка. Боевые действия в ноябре-декабре 1941 г. Музей обороны Тулы в Великой Отечественной войне.

*Практическая работа:* работа с лентой времени, расшифровка слов, работа с картой.

### **Тема 26. Герои обороны Тулы.**

В.Г.Жаворонков, А.П.Горшков, Г.А.Агеев, Григорий Волнянский.

*Практическая работа:* работа с картой, прохождение лабиринта, оформление плаката «Запомним эти имена».

### **Тема 27. Юные герои земли Тульской.**

Александр Чекалин. Володя Кузьмин. Валя Паршутин. Братья Горшковы. Лёва Волков. Саша Дубов и Дима Анкудинов.

*Практическая работа:* выполнение цепочки примеров, дополнение рифмами стихотворения, изготовление альбома памяти.

### **Тема 28. Тульские заводы в суровые годы войны.**

Деятельность оружейного завода в годы Вов. Станкостроительный завод (ныне ОАО «Туламашзавод») в годы войны.

*Практическая работа:* решение ребуса, выполнение арифметических действий.

### **Тема 29. Бронепоезд №13 “Тульский рабочий”**

Бронепоезд №13 в годы Великой Отечественной войны. Военно-мемориальный комплекс Бронепоезд №13 «Тульский рабочий» («Туляк») на Московском железнодорожном вокзале Тулы.

*Практическая работа:* раскрашивание картинки, выполнение модели поезда в технике оригами.

### **Тема 30. Тула – город герой. Благодарная память.**

Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.

*Практическая работа:* составление пазла «Флаг Тулы», расшифровка слов, работа с лентой времени.

**Темы 31 – 32 раздела «Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе».**

**Тема 31. Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы.**

Градостроительство. Народное хозяйство.

*Практическая работа:* работа с лентой времени, решение кроссворда, оформление фотовыставки «Мой город».

**Тема 32. Современная жизнь городов.**

Города Тульской области в современности.

*Практическая работа:* расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов.

**Темы 33 – 34 раздела «Наши проекты».**

«Край мой, мы гордимся тобой!» Итоговые занятия по курсу «Люби и знай свой отчий край».

## **Литература**

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.

11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.
21. В. В. Пеньков. История Тульской области. Двадцатый век. Тула. Издательский Дом «Пересвет», 2004
22. Журнала «ФОМА» из цикла «Минутная биография».
23. Использование картинок видео канала Simple History.

### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>интернет-<br/>ресурса</b> | <b>Электронный адрес</b>  |
|------------------|---|---|
| 1                | Дом-музей<br>И.А. Бунина в<br>Ефремове        | <a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2  | Музей<br>«Филимоновская<br>игрушка»      | <a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>   |
| 3  | Народные<br>промыслы                     | <a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>  |
| 4  | История<br>тульской<br>гармони           | <a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>   |
| 5  | Тульский<br>пряник                       | <a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>  |
| 6  | Музей<br>«Тульский<br>пряник»            | <a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146</a> |
| 7  | Музей<br>«Тульские<br>самовары»          | <a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a><br><a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>   |
| 8  | Путеводитель<br>по Туле                  | <a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>   |
| 9  | Музеи Тулы                               | <a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>   |
| 10 | Тула: экскурсии<br>по городу             | <a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>   |
| 11 | Тульский<br>Кремль                       | <a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>   |
| 12 | Башни<br>Тульского<br>кремля             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>   |
| 13 | Вокруг Кремля                            | <a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>   |
| 14 | Вдоль<br>старинных<br>купеческих<br>улиц | <a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 15 | По главной<br>улице<br>Советской                              | <a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>   |
| 16 | Тульский<br>областной<br>краеведческий<br>музей               | <a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>   |
| 17 | Тульский<br>областной<br>художественный<br>музей              | <a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru</a>   |
| 18 | Музейно-<br>выставочный<br>центр<br>«Тульские<br>древности»   | <a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a><br><a href="https://izi.travel/ru/de29-muзейno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru">https://izi.travel/ru/de29-muзейno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru</a><br>Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле<br><a href="https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru">https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru</a><br>Зал 2. «Секреты тульских мастеров»<br><a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a> |
| 19 | Историко-<br>мемориальный<br>музей<br>Демидовых               | <a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muзей-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muзей-demidovyh/ru</a>   |
| 20 | Музей<br>П.Н. Крылова   | <a href="https://izi.travel/ru/4b04-muзей-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muзей-p-n-krylova/ru</a>   |
| 21 | Проект<br>«Виртуальная<br>Тула».<br>Памятники<br>архитектуры. | <a href="http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muзейi-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muзейi-tuly-i-oblasti</a>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Музеи<br>Тульской<br>области.<br>Парки, скверы.<br>Виртуальная<br>карта |   |
| 22 | Использование<br>сайта<br>ТулаБренд                                     | <a href="https://btula.ru">https://btula.ru</a>   |
| 23 | Использование<br>сайта<br>myslo.ruТУЛА                                  | <a href="https://myslo.ru/city/tula">https://myslo.ru/city/tula</a>                                 |
| 24 | Энциклопедия  | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия">https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия</a> |