

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Веневский район

МОУ "Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей
начальных классов


Шарипова П.А.

Протокол № 1

от "28" августа 2024 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом
на Совете

Протокол № 1

от "29" августа 2024 г.



СВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
Грибовский ЦО им.
Д.С. Сидорова


Галкина Г.И.

Приказ №405

от "29" августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«За страницами учебников»

для 4 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

п. Грибовский 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника...» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Винокуровой Н.К. «Развиваем способности детей» с использованием методического пособия Пупышевой О.Н. «Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир"» (М.: ВАКО, -2014).

Организация процесса обучения регламентирована следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
 - от 31.03.14 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 26.01.2016г. № 38);
 - от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В начале и в конце каждого года обучения по программе проводится тестирование учащихся на выявление уровня познавательных процессов.

Ожидаемые результаты:

-расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
 -рост личностных достижений;
 -создание атмосферы успеха;
 -установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества;
 -накопление опыта творческой деятельности;
 -участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению

Рабочая программа предназначена для 4 класса

Количество часов в неделю -1.

Количество часов в год-34.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык и математику.	1		
2	Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит»).	1		
3	Интеллектуальные игры. Игры с числами.	1		
4	Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность).	1		
5	Арифметические операции над многозначными числами. Приёмы, облегчающие вычисления (умножение и деление.)	1		
6	Арифметические операции. Головоломки, ребусы.	1		
7	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление выражений.	1		
8	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	1		
9	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика. Морфемика.	1		
10	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология. Лексика.	1		
11	Решение заданий интеллектуального марафона прошлых лет.	1		
12	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи.	1		
13	Олимпиадные задания по математике. Текстовые задачи.	1		
14	Математические фокусы.	1		
15	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица.	1		
16	Олимпиадные задания по математике. Геометрия на плоскости.	1		
17	Интересные приёмы устных вычислений.	1		
18	Задачки о времени.	1		
19	Олимпиадные задания по окружающему миру.	1		
20	Мир вокруг нас.	1		
21	Арифметические и грамматические игры.	1		

22	Происхождение слов. Почему их так называют? Слова-пришельцы.	1		
23	Приемы быстрого счета. Числа-великаны. Применение предметных знаний в нестандартных ситуациях.	1		
24	Олимпиадные задания по математике. Геометрические задачи.	1		
25	Олимпиадные задания по математике. Геометрия в пространстве.	1		
26	Занимательная геометрия.	1		
27	Крылатые слова и выражения.	1		
28	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1		
29	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии и интернете.	1		
30	Форма родительного падежа множественного числа имен существительных.	1		
31	Решение орфографических задач.	1		
32	Задачи с несколькими решениями.	1		
33	Задачи с различной степенью наглядности решения (чертежи, схемы, иллюстрирование).	1		
34	Путешествие по городу Знаний.	1		

4. Описание учебно-методического обеспечения

Класс	Учебно-методическое обеспечение
4	1. Винокурова, Н.К. Развиваем способности детей. 4 класс. - М.:РОСМЭН.-2011. 2. Пупышева, О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку. 3. "1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2011. 4. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.