



Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Веневский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
 Толстякова З.С.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете

Протокол № 76
от «31» августа 2023 г. №

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Грицовский
ЦО им. Д.С.Сидорова»
 Галкина Г.И.
Приказ № 455
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа

«Семьеведение»

для 7 класса

Направление: духовно - нравственное

Ф.И.О. учителя: Лазарева Ж Ю.

количество часов в год -- **34**
количество часов в неделю – **1**

2023г.

1. Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015г.);
- ФГОС НОО от 06.10.2009 г. №373 (изменения от 31.12.2015 г. № 1577);
- ФГОС ООО от 17.12.2010 г. №1897 (изменения от 31.12.2015 г. №1577);
- основная образовательная программа ООО для 5-7 классов (Приказ от 31.08.2017 г. № 105);
- план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год (Приказ от 03.07.2017 г. № 93);
- годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год (Приказ от 03.07.2017 г. № 93);
- на основе примерной рабочей программы «Семьеведение» для 7 класса учебно-методического комплекса по элективному курсу «Семьеведение» /Л.В. Карцева, А.Н. Яныкина, Н.В. Богачева, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова, Казань, 2013/.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Цель курса: формирование у учащихся ценностного образа семьи, высоконравственных традиционных взглядов на семью и брак, установки на вступление в официальный брак, бережного отношения к культурным традициям, понимания принципов гендерного равенства.

Образовательные задачи:

- формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье;
- воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов;
- обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, культура;
- определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике.

Воспитательные задачи:

- формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся;
- осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личностного развития поколений;

- воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе;
- развитие положительных личностных качеств школьников – ответственности, долга, серьёзного отношения к браку, семье, родительству;
- определение жизненных важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых – вступление в официальный брак, наличие уютного дома, собственной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с прародителями, забота о старших и младших членах семьи.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- основные понятия курса;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи
- экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- причины и последствия падения рождаемости для государства;
- проблемы родителей в современном российском обществе;
- особенности положения первого ребенка и последующих детей в семье;
- альтернативные формы взаимоотношений мужчины и женщины в институтах брака и семьи;
- психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.
- использовать полученные знания при сдаче экзаменов по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире;
- понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять понятия;
- создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- классифицировать, строить логическое рассуждение в понимании причин семейных проблем и конфликтов;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование представлений о психологических особенностях брачно-семейных отношений в современном обществе;
- освоение социальных и правовых норм, ролей её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

3.Содержание курса.

Брак как основа семьи – 3ч.

Введение в дисциплину «Семьеведение»

Исторические корни брака.

Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака.

Сообщение о своей семье (презентация, фотоальбом или фотоколлаж)

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: подготовить презентацию и рассказать о своей семье, подготовить сообщения по темам занятий, обсудить типы браков, выразить к ним своё отношение.

Семья в современном обществе: тенденции развития – 8ч.

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Женские роли в семье. Материнство - главная роль.

Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая?

С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной?

Сочинение: «Какой мамой я буду», «Моя мама – самая любимая!»

Изготовление подарков для своих мам, ручная работа.

Мужские роли в семье. Что значит быть мужчиной?

Сочинение: «Каким я буду отцом для своих детей?», «Что я думаю о роли отца в семье».

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: написать сочинение, приготовить подарки для мам своим руками, рассказать о роли мамы и папы в семье.

Семейное право – 5ч.

Изучение Семейного кодекса РФ. Изучение процедуры заключения брака.

Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст.

Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов.

Права несовершеннолетних детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: рассказать о социальных и правовых нормах, о роли её социальных и индивидуальных функций в современном обществе, беседа с опекуном.

Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе -3ч.

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье.

Составление бюджета семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров с учетом прожиточного минимума семьи.

Разработка собственного бюджета семьи.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: рассказать о прожиточном минимуме, разработать собственный бюджет семьи.

Проблемы родительства – 2ч.

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей

Причины и последствия падения рождаемости. Многодетность как социальная категория.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: рассказать о правах и обязанностях родителей и детей, обсуждение семейных ситуаций.

Воспитательный потенциал семьи – 7 ч.

Роль установки матери и отца в процессе воспитания ребенка

Отношение к детям в современной семье.

Типы воспитания детей родителями.

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи.

Семейный праздник для родителей.

Сценарий праздника в семье.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: подготовить сценарий праздника в семье, предложить собственную тактику семейного воспитания, рассказать о проведении семейного праздника для родителей, проектная деятельность.

Внебрачная семья – 2 ч.

Модели внебрачной семьи. Мотивы создания внебрачных семей.

Сознательно бездетный брак.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: рассказать о модели внебрачной семьи, подготовить сообщение по теме занятия.

Обобщающее повторение – 4 ч.

День семьи.

Презентация о своей семье.

День защиты детей.

Подготовка презентаций о своём детстве, написание эссе на тему «Кто и от чего должен защитить современных детей?»

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: подготовить презентацию о своей семье, рассказать о празднике Дня защиты детей (сценарий), написать эссе.

4.Календарно – тематическое планирование

№п/п	Дата	Раздел, тема занятия.	Количество часов по разделу, теме.	Из них	
				Теория	Практика
1		Брак как основа семьи	3ч.		
1	07.09	Введение в дисциплину «Семьеведение» Исторические корни брака.		1	
2	14.09	Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака.		1	
3	21.09	Сообщение о своей семье. (презентация, фотоальбом или фотоколлаж)			1
2		Семья в современном обществе: тенденции развития	8 ч.		
4	28.09	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.		1	
5	05.10	Женские роли в семье. Материнство - главная роль.		1	
6	12.10	Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая?		1	
7	19.10	С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной?		1	
8	26.10	Сочинение: «Какой мамой я буду», «Моя мама – самая любимая!»			1
9	09.11	Изготовление подарков для своих мам, ручная работа.			1
10	16.11	Мужские роли в семье. Что значит быть мужчиной?		1	
11	23.11	Сочинение «Каким я буду отцом для своих детей?», «Что я думаю о роли отца в			1

		семье».			
3		Семейное право	5ч.		
12	30.11	Изучение Семейного кодекса РФ. Изучение процедуры заключения брака.		1	
13	07.12	Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст.		1	
14	14.12	Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов.		1	
15	21.12	Права несовершеннолетних детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.		1	
16	28.12	Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).			1 (приглашение опекуна ...)
4		Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	3ч.		
17	11.01	Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье.		1	
18	18.01	Составление бюджета семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров с учетом прожиточного минимума семьи.		1	

19	25.01	Разработка собственного бюджета семьи.			1
5		Проблемы родительства	2 ч.		
20	01.02	Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей		1	
21	08.02	Причины и последствия падения рождаемости. Многодетность как социальная категория.		1	
6		Воспитательный потенциал семьи	7ч.		
22	15.02	Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка		1	
23	22.02	Отношение к детям в современной семье.		1	
24	01.03	Типы воспитания детей родителями.		1	
25	15.03	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.			1
26	22.03	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи.			1
27	05.04	Семейный праздник для родителей.		1	
28	12.04	Сценарий праздника в семье.		1	
7		Внебрачная семья	2ч.		
29	19.04	Модели внебрачной семьи. Мотивы создания внебрачных семей.		1	
30	26.04	Сознательно бездетный брак.		1	
8		Обобщающее повторение	4ч.		
31	03.05	День семьи.		1	
32	10.05	Презентация о своей семье.			1
33	17.05	День защиты детей.		1	

34	24.05	Подготовка презентаций о своём детстве, написание эссе на тему «Кто и от чего должен защитить современных детей?»			1
----	-------	---	--	--	---