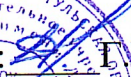


«Принят»  
Решением педагогического совета  
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»  
от «30» августа 2023г.  
протокол № 76

«Утвержден»  
Приказ № 455  
«31» августа 2023г.  
Директор ЦО:  Т.И.Галкина



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЕНЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГРИЦОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Д.С.СИДОРОВА»



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности  
для I-XI классов в рамках ФГОС  
на 2023-2024  
учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

План внеурочной деятельности МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС, утвержденного приказом по ЦО от 30.08.2019 № 380.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности центра

образования – линейная, ее реализация осуществляется в течение учебного года за счет распределения часов в расчете 4 часа в неделю в I-IV классах и до 4 часов в неделю V-IX классах. Внеурочная деятельность организуется на основе собственных ресурсов ОО.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)*
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)**
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе***

С 01.09.2022г. в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» проводится 1 час внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

**Цель занятий:** развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

## **ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий по внеурочной деятельности не требуется.

План внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, такие как виртуальные экскурсии, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, диспуты, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**Цель** – обеспечение выполнений ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### **Задачи:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускниками целевых установок, приобретения знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечения преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности**

#### **Результаты первого уровня:**

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения, об основах здорового образа жизни, об истории своей семьи и Отечества, о правилах конструктивной групповой работы, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о правилах проведения исследования.

#### **Результаты второго уровня:**

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

#### **Результаты третьего уровня:**

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Эффективное конструирование оптимизационной **модели внеурочной деятельности** опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направления внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических

работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (согласно приказа директора ЦО).

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности;

**Задачи внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования:

- выявление интересов, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества с социумом.

### **Внеурочная деятельность реализуется по направлениям**

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова».

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интересов учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирования установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено программой кружка «Тропинки к здоровью». Формы занятий: подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, танцевальные упражнения, эстафеты.

**Общекультурное направление** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Формы занятий данного направления: ИЗО-студия.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Творческая мастерская».

**Духовно-нравственное направление** представлено программой курса «Юный музейвед», цель которого – воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Формы занятий данного направления: экскурсии и занятия в музее центра образования, уроки мужества, диспуты, выставки рисунков, концерты, посвященные памятным датам.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда; развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, развитию функциональной грамотности чтения. Форма занятий данного направления: интеллектуальный марафон, библиотечные занятия, поисковые и научные исследования, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Данное направление реализуется программами: «Основы финансовой грамотности», «Земля-наш общий дом», «IT-квантум», «За страницами учебников».

Направление	Программа	Класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
	Уроки здоровья	1а,1б,1в
	Подвижные игры. Аэробика с элементами фитнеса.	2а,2б,2в
	Здоровей-ка	3а,3б,3в,
	Растем здоровыми и сильными	4а,4б,4в
<b>Общекультурное</b>		
	Творческая мастерская	1а,1б,1в, 2а,2б,2в
<b>Духовно-нравственное</b>		
	Юный музейвед	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в
	Мир, в котором я живу	1а,1б,1в
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
	Основы читательской грамотности	2а, 2б, 2в
	Основы финансовой грамотности	3а,3б,3в
	IT-квантум	3а,3б,3в,4а,4б,4в
	За страницами учебников	4а,4б,4в

**Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов  
на 2022/2023 учебный год**

Направление	Наименование программы	Количество часов в год				
		1 А,Б,В классы	2 А,Б,В классы	3 А,Б,В классы	4 А,Б,В классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	99				<b>99</b>
	Подвижные игры. Аэробика с элементами фитнеса.		102			<b>102</b>
	Здоровей-ка			102		<b>102</b>
	Растем здоровыми и сильными				102	<b>102</b>
Духовно-нравственное	Юный музейвед	99	102	102	102	<b>405</b>
	Мир, в котором я живу	99				<b>99</b>
	Люби и знай свой отчий край	99	102	102	102	<b>405</b>
Общеинтеллектуальное	Основы читательской грамотности		102			<b>102</b>
	Основы финансовой грамотности		102			<b>102</b>
	IT-квантум			102	102	<b>204</b>
	За страницами учебников				102	<b>102</b>
Общекультурное	Творческая мастерская	99	102			<b>201</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>396</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>1620</b>

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**



1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность
- Учёт возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

**Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:**

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется программами: «Если хочешь быть здоров», «В здоровом теле-здоровый дух», «Твое здоровье в твоих руках», «33 урока здоровья», «Общая физическая подготовка», «Опасные природные явления».

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление реализуется программами: «Основы читательской грамотности», «Литературный позитив», «Основы финансовой грамотности», «Робототехника», «Геоинформационные технологии», «3D-моделирование», «Удивительный мир природы», «Занимательная физиология растений», «Химия вокруг нас», «Восхождение на Олимп», «Биологический мир. Ноосфера».

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется программой «Музыкальная шкатулка».

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы.

- **Социальное направление** ориентирует детей на формирование активной жизненной позиции в социуме, формирует правильное отношение к понятию «Семья», семейным ценностям, способствует социализации и адаптации детей в обществе. Данное направление реализуется программой «Семьеведение».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей.

Направление	Программа	Класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
	Опасные природные явления	7а,7б,7в
	Если хочешь быть здоров	5а,5б,5в
	В здоровом теле – здоровый дух	6а,6б
	Твое здоровье в твоих руках	7а,7б,7в
	33 урока здоровья	8а,8б,8в
<b>Общекультурное</b>		
	Музыкальная шкатулка	6а,7в
	Очерки истории и культуры Тульского края	5а, 5б, 5в
	Великие земляки Тульского края	6-7
	Воинская слава земли Тульской	8а,8б,8в
	Развитие предпринимательства, благотворительности меценатство	9а,9б
	Тульская край – земля силы и талантов	10,11
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
	Литературный позитив	6а,6б
	Основы читательской грамотности	8а,8б,8в
	Основы финансовой грамотности	9а,9б,10,11
	Робототехника	5а,5б,5,5в
	Геоинформационные технологии	6а,6б,7а,7б,7в
	3D- моделирование	8а,8б,8а
	Удивительный мир природы	5а,5б,5в
	Занимательная физиология растений	6а,6б,6в
	Химия вокруг нас	8а,8б,8в
	Химическая мозаика	9а,9б
	Практическая информатика	10,11

<b>Социальное</b>	Семьеведение	7а,7б,7в
	«Россия - мои горизонты»	6-11