

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Грицовский центр образования имени Д.С. Сидорова"**

«Согласовано»
Советом центра образования
(протокол № 1 от «30» августа 2023г.)

«Утверждено»
Директор МБОУ «Грицовский ЦО имени
Д.С. Сидорова» _____ Галкина Г.И.
Приказ № 455 от «31» августа 2023г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
объединения «Исток».**

Направление: научно - познавательное.

Срок реализации: 1 год, 144 часов.

Предназначена для обучающихся 8-9 классов.

Программа разработана:

Александровой М.Н.

п. Грицовский, 2023г.

Пояснительная записка

Для активизации познавательной деятельности учащихся в МОУ «Грицовская СОШ им. Д.С. Сидорова» создан музей – клуб «Исток». Музей дает возможность сохранить и поддержать преемственность в обучении и воспитании учащихся школы. В современных условиях жизни российского общества, переживающего трудности становления правового государства и формирования демократичной рыночной экономики, воспитание подрастающих поколений стало главным социальным и государственным приоритетом. Уже выросло поколение российских граждан, которое отказалось от отживших ценностей “строителей коммунизма”, а новые – “строителей демократии”, еще только формируемые общественным сознанием, не усвоило. Стоит ли винить современную молодежь в бездуховности, злости и жестокости? На чем опыте им учиться, кто может быть для них идеалом? Для правильного осмысления сложившейся ситуации и для необходимого воспитательного воздействия нужен “ключ”, положительный пример конкретных людей, таких же, как они сами, кому можно доверять, кто сталкивался с такими же проблемами и их преодолевал. Таким “ключом” в воспитательной работе школы может стать школьный музей, деятельность которого будет основана на принципах музейной педагогики. Ведь на сегодняшний момент важным является создание организации для детей и взрослых, где в атмосфере сотрудничества, доверия и взаимоуважения решались бы педагогически и психологически значимые задачи. Оптимальной и особенно актуальной формой такой организации, является клубная деятельность. Согласно словарю Даля В. И. «...клуб – это собрание, постоянное общество, которое собирается в особом помещении для беседы и увеселений».

Музей – хранитель истории учреждения, его успехов и достижений. Его фонды позволяют обратиться к прошлому нашей школы, интересным делам и традициям, к истории нашего края, поселка, к истокам нашего прошлого. Гражданское воспитание школьников средствами музейной педагогики позволяет полноценно и эффективно влиять на процесс формирования мотивационно-ценностного, интеллектуального, деятельностного, эмоционально-волевого компонентов гражданственности. Специфика гражданского воспитания учащихся средствами музейной педагогики связана с формированием музейно-визуальной компетентности школьников. Именно она позволяет осуществлять музейно-коммуникационный анализ на основе широкого круга знаний об элементах зрительного образа, средствах и приемах композиционного решения экспозиции, ценности, свойств музейного предмета и его функций в экспозиции, а также знаний об отображаемом экспозицией явлении.

Цель – воспитания у детей чувств патриотизма и духовно-нравственных ценностей, совершенствование и активизация работы музея по средствам деятельности детского объединения дополнительного образования музей – клуба «Исток».

Музей - клуб призван решать ряд задач:

- организация досуга его участников;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие навыков самоуправления и исследовательско - поисковой деятельности у детей.

Клуб в нашей школе создан на базе школьного музея. В его основе лежит краеведческий принцип. Основу для деятельности участников музей - клуба составляют памятники и исторические источники родного края, поселка, школы. Исходя из реальных возможностей школы, педагогов и детей был определен профиль музея – исторический широкой тематики и тип – комплексный (посвященный нескольким темам). Выбор типа и профиля определился учебно-воспитательными задачами нашей школы.

Музей-клуб организован для учащихся 8-9х классов с учетом их возрастных особенностей и интересов.

Основными функциями клубной деятельности являются:

- документирование собранного материала для музея;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;

- организация культурно – просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством РФ;
- развитие детского самоуправления.

Программа деятельности клуба строится на принципах:

- систематичности
- последовательности
- научности
- связи теории с практикой
- занимательность
- единства воспитания и обучения
- гуманизации
- музей для детей и руками детей.

Вся работа в музей – клубе основывается на методах: диалога и беседы; практических действий, игры, демонстрации, лектории.

Программа деятельности музей – клуба рассчитана на 1 год, 4 час в неделю, всего 144 часа.

Содержание деятельности:

1. Превращение музея в место встречи участников клуба и педагогов.
2. Осуществление постоянного взаимодействия с коллективом школы, с местным населением с целью пополнения фондов музея и создания фотолетописей.
3. Систематическое обновление экспозиции музея, организация выставок.
4. Совершенствование материальной базы музея.

Содержание курса

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения (6 часов)

Цели и задачи занятий по программе «Исток». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в исторических и краеведческих музеях образовательных учреждений.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (самостоятельно).

2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. (4 часа)

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения музей-клуба «Исток». Права и обязанности юных музееведов.

Практическая работа: поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев России. Обсуждение и доработка устава музей-клуба «Исток».

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев (8ч.)

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный музей на современном этапе развития. Структура школьного музея «Исток» и его деятельность.

Практическая работа: обзорная экскурсия в школьный музей «Исток».

4.История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца 18 века) (10 ч.)

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквариат, кунсткамеры). Естественнонаучные кабинеты 14 – 17 вв. Художественное коллекционирование в 17 в. Зарождение музеографии.

Западноевропейские музеи в 18 в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями).

5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17 и первая половина 19 века (8 ч.)

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца 17 – первой четверти 18 в. Кунсткамеры в Санкт – Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений.

Коллекционирование в России в конце 18 – первой половине 19 века.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

6. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный историко – краеведческий музей «Исток» (8ч.)

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный историко – краеведческий музей «Исток» как специфическая среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного музея – клуба. План работы школьного музея – клуба.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея – клуба «Исток».

7. Фонды музея. Работа с фондами (14 часов)

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейный предмет как основа работы школьного историко-краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного историко-краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведение экскурсий. Учет фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном историко-краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного историко-краеведческого музея; составление учетной карточки экспоната школьного музея.

8. Музейная экспозиция и ее виды (14 часов)

Понятие «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокоментарии, указатели др.) Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи – заповедники, музеи под открытым небом).

Экспозиции (постоянные, временные, тематические) в школьном музее.

Обновление экспозиции школьного музея. Тематические экспозиции к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции

школьного музея к памятной дате.

9. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (14 часов)

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно – исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально - психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

10. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок (14 часов)

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного историко-краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном музее «Исток» (стационарные и переносные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее, составление паспорта выставки.

11. Культурно-образовательная деятельность музея (14 часов)

Культурно-образовательная деятельность музея и ее основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учет возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсии как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: выполнение индивидуальных поисково-исследовательских заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формулирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.)

12. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея (12 часов)

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы, работа в библиотеке, встречи с участниками исторических событий и запись их воспоминаний, документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

Практическая работа: составление программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и ее проведение; овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве, встречи с участниками исторических событий и запись их воспоминаний, анкетирование респондентов, документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

13. Организация краеведческой работы в экспедициях (10 часов)

Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные, звеньевые и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности.

Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

Практическая работа: составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.

14. Подготовка и проведение итогового мероприятия (8 часов)

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклад в общее дело.

Практическая работа: проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов; проведение школьной викторины по материалам школьного музея «Исток»; экскурсии в школьный музей.

Ожидаемые конечные результаты

- > Увеличение фонда музея по всем направлениям;
- > Овладение учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- > Навыки обработки, оформление, пропаганды материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность;
- > Улучшение организации работы постоянного актива музея;
- > Увеличение экскурсий и привлечение учителей для использования музейного материала в учебном процессе.

Литература

1. Журнал «Народное образование», 2002 г. №2
2. Журнал «Воспитание школьников», 2004г №1
3. Л.И. Бублик «Основы военно-патриотического воспитания» - изд. «Просвещение», 1988 г.
4. Журнал «Воспитание школьников», 2001 №10
5. Т.А. Кудрина «Музей и школа» - Москва «Просвещение», 1985 г.
6. Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2000.
7. Огоновская А.С. Актуализация личности учащихся средствами музейной педагогики.// Автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Екатеринбург, 2007.
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / В.А. Горского. – Москва «Просвещение», 2011.
9. Столяров Б.А. Педагогика художественного музея: от истоков до современности/ Столяров Б.А. – СПб., 1999.
10. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю. Юхневич. – М., 2001.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	6	2	4
2	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	4	2	2
3	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	8	2	6
4	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от античности до конца 18 века)	10	2	8
5	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17 и первая половина 19 века)	8	2	4
6	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный историка - краеведческий музей «Исток»	8	2	6
7	Фонды музея. Работа с фондами	14	2	12
8	Музейная экспозиция и ее виды	14	2	12
9	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	14	2	12
10	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	14	2	12
11	Культурно-образовательная деятельность музея	14	2	12
12	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	12	2	10
13	Организация краеведческой работы в экспедициях	10	2	8
14	Подготовка и проведение итогового мероприятия	8	2	6
	Итого	144	28	116

№	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Наш родной край	6	30	36
	<ul style="list-style-type: none"> - Поисково-исследовательская работа по сбору материала по Тульской области - Подбор информации - Оформление материала о Тульском крае - Изучение страниц собранного материала - Оформление и выставочного материала в музее - Размещение выставочного материала в музее - Подготовка обзорной лекции о Родном крае - Подготовка лекторской группы к выступлению - Проведение экскурсий для учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 2 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 4 2 6 4 2 8 	<ul style="list-style-type: none"> 4 4 4 2 2 6 4 2 8
2.	Страницы истории Грицовской школы	6	24	30
	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о школе - Беседы и встречи с бывшими педагогами школы - Оформление фотоматериалов в альбомы - Оформление и размещение собранного материала: записей бесед, фотодокументов - Изучение собранного материала подготовка обзорной лекции об этапах большого пути школы - Репетиции лекторской группы, проведение экскурсии - Проведение экскурсии для учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> 2 4 	<ul style="list-style-type: none"> 2 4 2 4 4 8 	<ul style="list-style-type: none"> 4 4 2 4 4 4 8
3.	Военно-патриотическая	4	40	44
	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о ВОВ - Встречи и беседы с ветеранами ВОВ, проживающими на нашем поселке - Оформление записей встреч с ветеранами - Подбор фотоматериалов о ВОВ - Оформление альбомов - Сбор выставочного материала, полученного от населения нашего поселка - Оформление и размещение выставочных экспонатов в музее - Подготовка материалов лекции о ветеранах и о годах ВОВ - Репетиции лекторской группы, проведение экскурсии - Проведение экскурсии для учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> 4 	<ul style="list-style-type: none"> 4 2 4 4 6 4 4 4 8 	<ul style="list-style-type: none"> 4 4 2 4 4 6 4 4 4 8
4.	Традиции, быт и культура русского народа	6	28	34

- Поисково-исследовательская работа по изучению истории традиций русского народа	2	2	4
- Сбор вещей, предметов быта русского народа от местного населения		4	4
- Оформление и размещение выставочных экспонатов, изучение истории быта и культуры нашего народа		4	4
- Подготовка и репетиция лекторской группы	2	4	6
- Оформление и учет записей экспонатов музея в инвентарной книге хранения выставочного фонда	2	6	8
- Проведение экскурсии для учащихся		8	8
Итого	22	122	144

Ожидаемые результаты

Реализация программы музей-клуба «Истока» позволит:

- активизировать взаимодействие коллективов дополнительного образования поселка с музеем и обеспечить участие участников клуба в жизнедеятельности МОУ «Грицовская СОШ им. Д.С. Сидорова»
- пополнить фонды музея новыми материалами (фотографии, копии документов исторического прошлого, вещи, экспонаты)
- систематизировать и улучшить условия хранения фондов музея
- воспитать в участниках и учащихся школы по средствам проведения экскурсий, оформление выставочных экспозиций, подбора и поиска материала, патриотических, нравственных, духовных и эстетических чувств.