

**Аннотация к дополнительной образовательной программе
объединения «Театр в школе».**

1	Название программы	Дополнительная образовательная программа объединения «Театр в школе».
2	Класс	5-8 классы
3	Программа разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой вариант дополнительной образовательной программы.
4	Срок реализации	2 года
5	Количество часов (в год/неделю):	на изучение данной программы выделено: 144 часа (на 2 года), в объеме 2 часа в неделю (72 недели).
6	Цели и задачи	<p align="center">Цель программы-</p> <p>гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.</p> <p align="center">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение необходимых условия для личностного творческого развития детей; -Формирование общей культуры; -Приобретение знаний и практики в области театрального искусства.
7	Предметные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к театру и различным видам (или какому-либо одному виду) театральной деятельности; - общее понятие о значении театра в жизни человека, знание основных закономерностей театрального искусства, общее представление о театральной картине мира; - элементарные умения и навыки в

		различных видах учебно-творческой деятельности.
8	Метапредметные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств; - ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в театральной жизни класса, школы, города и др.; - продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач; -наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной внеурочной деятельности.
9	Программу обеспечивают методические пособия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис - пресс, 2003. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 1998 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2002. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2004. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 1996 – 416 с.