

«Принято»
педагогическим советом
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
от «29» августа 2024г.
протокол № 1

«Утверждаю»
Приказ № 455
«29» августа 2024г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

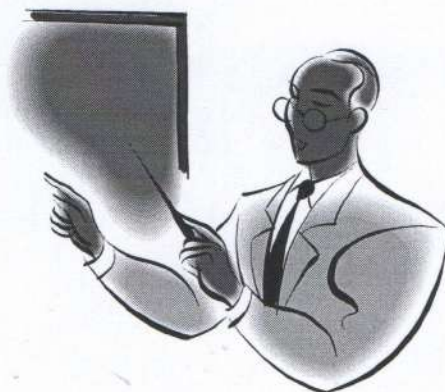
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЕНЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГРИЦОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Д.С.СИДОРОВА»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования

2024-2025
учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Грицовский центр образования имени Д.С. Сидорова»
на 2024-2025 учебный год

В настоящий момент в Тульской области развивается система профильного обучения на уровне старшей школы, которая обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения старшеклассников, удовлетворяет интересы и склонности учеников, а также создает условия для их ориентации в выборе будущей профессиональной деятельности.

Организация профильного обучения руководствуется следующими положениями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет содержание образования, в том числе с учетом направлений профильного обучения.
- Выбор модели профильного обучения соответствует образовательным потребностям обучающихся, возможностям учебного заведения по организации образовательного процесса, в том числе с привлечением социальных партнеров.
- Содержание образования предполагает вариативность учебных программ, интегрированных учебных курсов, возможность выбора школой направления профильного обучения, учеником - состава курсов по выбору.
- Реализация профильного обучения определяет внедрение эффективных технологий обучения.
- Учебные программы отражают не только изучаемый материал, но и виды деятельности старшеклассника: исследования, дискуссии, конструирование, проектирование и т. п.
- Основой организации и развития профильного обучения старшеклассников рассматривается развитие профессиональных компетенций и технологической культуры педагога, становление и развитие цифровых компетенций и информационной культуры всех субъектов образовательного процесса.

В Тульской области принята Концепция регионального проекта «PRO-вуз» на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказа Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Соглашений между министерством образования Тульской области и ФГБОУ ВО «ТулГУ», ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого»,

Цели Концепции:

- расширение взаимодействия между образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями с привлечением государственных и общественных структур;
- повышение уровня профильной подготовки школьников;
- формирование компетенций, необходимых для продолжения обучения в университете.

Проект «PRO-вуз» раскрывает основные идеи по организации структуры, направлений и моделей профильного обучения во взаимодействии с ведущими вузами, расположенными на территории Тульской области, и вузами Российской Федерации.

При этом профильное обучение рассматривается как один из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Стратегически определено, что программы среднего общего образования, реализуемые в профильных классах, и дополнительные общеобразовательные программы разработаны на основе дифференциации, интеграции и ранней профессионализации содержания образования.

Развитие системы профильного обучения при непосредственном взаимодействии с вузами будет способствовать:

- расширению педагогических условий социализации обучающихся, подготовки их к осознанному выбору жизненных перспектив с учетом востребованности на рынке труда;
- оказанию социально-педагогической поддержки выпускникам профильных классов в определении путей получения дальнейшего образования;
- координации подходов к организации обучения в профильных классах созданных по типу предуниверситариев.

Актуальность развития системы профильного обучения при непосредственном взаимодействии с вузами через различные формы, в том числе создание предуниверситариев, обусловлена рядом факторов, в первую очередь, необходимостью осуществления преемственности школьного образования с последующими уровнями образования.

Предуниверсарий в проекте «PRO-вуз» – это обучение учеников старших классов с углубленным изучением «профильных» на основе учебно-методических материалов, разработанных профессорско-преподавательским составом вузов, либо прошедших экспертизу в вузах с привлечением к его организации специалистов из числа профессорско-преподавательского состава вузов (в соответствии с профилем).

Образовательный процесс при такой программе дает возможность ознакомления с требованиями и организацией образовательного процесса в высших учебных заведениях и в дальнейшем облегчает адаптацию студента-первокурсника.

К задачам профильного обучения в предуниверситариях отнесены:

- развитие у обучающихся интереса к познанию, творческих способностей,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения, функциональной грамотности.

Отбор содержания профильного образования осуществляется в соответствии с принципами функциональной полноты для обеспечения базового среднего образования, а также преемственности между ступенями среднего общего образования и высшего образования.

Гибкость системы профильного обучения обеспечивается за счет следующих учебных предметов (курсов): базовые предметы, профилирующие предметы и предметы (курсы, модули) по выбору (вариативный компонент), проектная деятельность. Система базовых общеобразовательных предметов воссоздает функциональную полноту содержания среднего образования. В целом обязательные предметы как единая основа

базового содержания определяют интересы государства, приобщают обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Содержание профиля обучения обеспечивается за счет профилирующих предметов, предметов по выбору, элективных курсов.

Профилирующие предметы определяют направление профильного обучения старшеклассников.

Обучаясь в профильных классах по типу предуниверситария, обучающийся получает следующие преимущества:

- ранняя профессиональная ориентация: учащийся выбирает профильный класс, в котором углубленно изучаются отдельные предметы, выбор которых обоснован имеющейся базой знаний ученика, его способностями и интересами;
- в большинстве случаев профильные предметы (элективные курсы, модули) преподают действующие педагоги ведущих вузов региона или педагоги общеобразовательных организаций, прошедшие повышение квалификации по данному направлению в данных учреждениях высшего образования;
- образовательный процесс в профильных классах по типу предуниверситария предполагает проведение «факультетских дней», когда для старшеклассников образовательный процесс организуется на базе факультетов по соответствующим направлениям.
- обучение в профильных классах по типу предуниверситария позволяет получить дополнительные баллы при поступлении, что регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076.

Нормативный срок обучения в профильных классах по типу предуниверситария определен в 2 года (10-11 классы).

Профильное обучение в 10-11-х классах МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» по типу предуниверситария реализуется:

- во взаимодействии с ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого» по технологическому профилю (IT-классы).

Направления профилей по типу предуниверситария могут дополняться с учетом потребностей образовательных организаций и возможностей (кадровых, материально-технических) всех субъектов взаимодействия при организации профильного обучения.

Профильное обучение по типу предуниверситария может быть организовано как:

- монопрофилизация обучения;
- полипрофилизация обучения.

При этом может использоваться сетевая форма организации профильного обучения за счет привлечения учебным заведением образовательных ресурсов иных организаций образования. При этом образовательные организации самостоятельно определяют в механизме и перечне содержания образования, реализуемого по сети: базовые общеобразовательные предметы, профилирующие общеобразовательные предметы или обязательные предметы по выбору, курсы по выбору.

МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» и ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого» заключили соглашение о взаимодействии по вопросам организации профильного обучения по типу предуниверситария.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план) составлен в соответствии с требованиями следующих документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план СОО содержит:

- перечень обязательных учебных предметов базового уровня и учебных предметов профильного уровня (по выбору участников образовательных отношений),
- учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения,
- максимальный недельный объём учебной нагрузки обучающихся с учетом требований СанПиН при пятидневной учебной недели,

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и на основании лицензии предусматривает 2-х - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в ОУ начинается 02.09.2024г. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 10-11-е классы – 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-м классе). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 10-11-е классы – 5 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет в профильных классах (10-11-х (ИТ) классах) - 34 часа в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

В учебный план 11-го класса включены 2 элективных курса по математике и информатике предуниверситария, которые организованы ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого», направленные на подготовку выпускников к ЕГЭ.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11-х классов – не более 7 уроков (п.3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х классах – до 3,5 ч.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2024-2025 учебном году в 10-11-х классах осуществляется обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Учебный план технологического профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профильного обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Учебный план профиля 10-11-х классов содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

В обязательную часть технологического профиля входят:

- Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часа в неделю в 10-11-х классах (136 часов в год), «Геометрия» в объеме 3 часа в неделю в 10-11-х классах (102 часа в год) и реализуется на профильном уровне, «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю в 10-11-х классах (34 часа в год).

Учет уроков по данным курсам ведется в электронном журнале на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

- Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 10-11-х классах на профильном уровне в объеме 4 часа в неделю (136 часов в неделю).
- Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 2 часа в неделю в 10-11-х классах (68 часов в год) и «Литература» в объеме 3 часа в неделю в 10-11-х классах (102 часа в год).
- Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в количестве 3-х часов в неделю в 10-11-х классах.

- **Общественные науки** представлены следующими предметами:
 - «История» в объеме 2 часа в неделю в 10-11-х классах (68 часов в год);
 - «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю в 10-м классе (68 часов в год);
 - «География» в объеме 1 час в неделю в 10-11-х классах (34 часа в год);
- **Естественно-научные предметы** представлены следующими предметами:
 - «Химия» в объеме 1 час в неделю в 10-11-х классах (34 часа в год);
 - «Биология» в объеме 1 час в неделю в 10-11-х классах (34 часа в год);
 - «Физика» в объеме 2 часа в неделю в 10-11-х классах (34 часа в год).
- Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 10-11-х классах (68 часов в год);
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 час в неделю в 10-11-х классах (34 часа в год).

Для усиления практической направленности курса «Основы безопасности и защиты Родины» и в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» для юношей 10-го класса проводятся учебные сборы в количестве 5 дней.

- Предметная область «Индивидуальный проект» представлена курсом «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю в 10-м классе (34 часа в год).
Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Данная часть учебного плана распределяется следующим образом:

- на изучение предмета «Физика» добавлен 1 час (34 часа в год) в 10-11-х классах.

Текущий контроль осуществляется в 10-11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предметам. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устный опрос.
2. Письменный контроль.
3. Комбинированный контроль.

4. Защита и презентация домашнего задания.

5. Тестирование.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 10-11-х классов отметки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка в 10-11-х классах выставляется с учетом полугодических отметок.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия. Промежуточная аттестация в переводных и выпускных классах может проводиться в следующих формах:

- контрольной работы;

- тестирование;

- защита проектов.

Успешное прохождение обучающимися 10-го класса текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года является основанием для перевода в следующий класс.

Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года является основанием для допуска обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Решением Педагогического совета ЦО к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 11-х классов, успешно освоившие основные образовательные программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана.

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
« Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова»
2024- 2025учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс

Технологический профиль

Компонент учебного плана	Предметные области	Название учебного предмета	Количество часов (неделя /год)
Федеральный компонент	Русский язык и литература	Русский язык	2/68
		Литература	3/102
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102
	Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа	4/136
		Геометрия	3/102
		Вероятность и статистика	1/34
		Информатика и ИКТ	4/136
	Общественные науки	История	2/68
		Обществознание	2/68
		География	1/34
	Естественно-научные предметы	Физика	2/68
		Химия	1/34
		Биология	1/34
	Физическая культура	Физическая культура	2/68
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34
	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1/34
	Всего:		33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Физика	1/34
	Всего:		1/34
	Итого:		34/1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34/1156

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
« Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова»
2024- 2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс
Технологический профиль

Компонент учебного плана	Предметные области	Название учебного предмета	Количество часов (неделя / год)
Федеральный компонент	Русский язык и литература	Русский язык	2/68
		Литература	3/102
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102
	Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа	4/136
		Геометрия	3/102
		Информатика и ИКТ	4/136
	Общественные науки	История	2/68
		Обществознание	2/68
		География	1/34
	Естественные науки	Физика	2/68
		Химия	1/34
		Биология	1/34
	Физическая культура	Физическая культура	2/68
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34
	Всего:		31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Физика	1/34
		«Математический интенсив» (Подготовка к ЕГЭ)	1/34
		«Подготовка к ЕГЭ по информатике»	1/34
	Всего:		3/102
	Итого:		34/1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34/1156

Пронумеровано,
 прошнуровано,
 скреплено печаткою
 2 листа

Директор МОУ «Грайворонский ЦО
 им. Д.С. Сидорова»
 Удалькина



№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Книжки для чтения	шт.	100
2	Книжки для чтения	шт.	100
3	Книжки для чтения	шт.	100
4	Книжки для чтения	шт.	100
5	Книжки для чтения	шт.	100
6	Книжки для чтения	шт.	100
7	Книжки для чтения	шт.	100
8	Книжки для чтения	шт.	100
9	Книжки для чтения	шт.	100
10	Книжки для чтения	шт.	100
11	Книжки для чтения	шт.	100
12	Книжки для чтения	шт.	100
13	Книжки для чтения	шт.	100
14	Книжки для чтения	шт.	100
15	Книжки для чтения	шт.	100
16	Книжки для чтения	шт.	100
17	Книжки для чтения	шт.	100
18	Книжки для чтения	шт.	100
19	Книжки для чтения	шт.	100
20	Книжки для чтения	шт.	100
21	Книжки для чтения	шт.	100
22	Книжки для чтения	шт.	100
23	Книжки для чтения	шт.	100
24	Книжки для чтения	шт.	100
25	Книжки для чтения	шт.	100
26	Книжки для чтения	шт.	100
27	Книжки для чтения	шт.	100
28	Книжки для чтения	шт.	100
29	Книжки для чтения	шт.	100
30	Книжки для чтения	шт.	100
31	Книжки для чтения	шт.	100
32	Книжки для чтения	шт.	100
33	Книжки для чтения	шт.	100
34	Книжки для чтения	шт.	100
35	Книжки для чтения	шт.	100
36	Книжки для чтения	шт.	100
37	Книжки для чтения	шт.	100
38	Книжки для чтения	шт.	100
39	Книжки для чтения	шт.	100
40	Книжки для чтения	шт.	100
41	Книжки для чтения	шт.	100
42	Книжки для чтения	шт.	100
43	Книжки для чтения	шт.	100
44	Книжки для чтения	шт.	100
45	Книжки для чтения	шт.	100
46	Книжки для чтения	шт.	100
47	Книжки для чтения	шт.	100
48	Книжки для чтения	шт.	100
49	Книжки для чтения	шт.	100
50	Книжки для чтения	шт.	100

Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Грайворонский ЦО им. Д.С. Сидорова»
 11 класс