


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЕНЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГРИЦОВСКИЙ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Д.С.СИДОРОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов


Шарипова П.А.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом
совете

Приказ №76 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
Грицовский ЦО им.
Д.С. Сидорова"



Галкина Г.И.
Приказ №455 от «31»
августа 2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир природы и человека»
предметная область: Естествознание
для обучающихся 3 класса

п. Грицовский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по Мир природы и человека составлена на основе курса «Мир природы и человека» для учащихся общеобразовательных школ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья интеллектуальные нарушения.

Учебник, использующийся для обучения: Мир природы и человека 3 класс / Автор. – Матвеева Н.Б., Попова М.А. изд.,- М.: Просвещение, 2018, в 2-х частях, 143 стр.

Освоение учебного материала в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующему календарному учебному графику: 0,5 академических часа в неделю, общей трудоёмкостью учебного материала 17 часов в год.

Изучение Мир природы и человека в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;
- Формирование основы для изучения в дальнейшем, предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

В результате изучения данного предмета реализуются следующие **задачи**:

- Уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- Выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- Сформировать знания учащихся о природе своего края;

- Сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе;

При составлении рабочей программы использовался **учебно-методический комплект:**

Для учителя:

Мир природы и человека 3 класс / Автор. – Матвеева Н.Б., Попова М.А. изд.,- М.: Просвещение, 2018, в 2-х частях, 143 стр.

Для учащегося:

Мир природы и человека 3 класс / Автор. – Матвеева Н.Б., Попова М.А. изд.,- М.: Просвещение, 2018, в 2-х частях, 143 стр.

Основное содержание курса Мир природы и человека

Сезонные изменения в неживой природе

1. Закрепление представлений в влиянии солнца на смену времен года.
2. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.
3. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.
4. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный-теплый ветер.
5. Продолжение наблюдений за погодой, их описание.
6. Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

Живая природа

1. Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.
2. Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.
3. Растения сада. Фруктовые деревья (2-3 названия); ягодные кустарники (2-3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.
4. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.
5. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.
6. Травы полезные и опасные.

7. Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к условиям природы.
8. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными.
9. Сравнение диких и домашних животных. Сходство и отличия: кабан - свинья, заяц - кролик.
10. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.
11. Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: соловей, дрозд - галка, дятел.
12. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: ласточка, жаворонок.
13. Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких.
14. Температура тела человека. Градусник и его назначение.
15. Профилактика простудных заболеваний.
16. Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.
17. Окружающая среда и здоровье человека.
18. Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

Тематическое планирование курса Мир природы и человека 3 класса

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество уроков
1	Сезонные изменения в природе	
2	Живая природа	
	Итого	17

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения. таких как проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. При этом адаптация учебного материала под особые образовательные потребности учащихся интеллектуальными нарушениями осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса

«Мир природы и человека» 3 класса в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, индивидуальных карточек-заданий и пр.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения Мир природы и человека в 3 классе учащиеся должны уметь:

- Правильно называть изученные объекты и явления;
- Сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды и семена растений; названия наиболее распространенных деревьев и кустарников своей местности;
- Сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц;
- Описывать их повадки и образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- Соблюдать правила питания; знать о правилах приготовления пищи и хранения продуктов питания, профилактике пищевых отравлений;
- Соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- Определять по сезонным изменениям времена года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;
- Определять направления ветра.
- Правильно называть изученные объекты и явления;
- Сравнивать и различать растения сада и леса, называть по 2-3 растения, наиболее распространенных в данной местности; рассказывать об их использовании человеком;
- Различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, определять их значение в жизни человека;
- Бережно относиться к природе и людям;
- Соблюдать правила использования в пищу грибов и ягод;
- Соблюдать правила предупреждения простудных заболеваний;
- Соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- Соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека.

Учебно-методические средства обучения

1. ФГОС начального общего образования

2. Примерная программа начального общего образования.

Интернет-ресурсы:

1. <http://минобрнауки.рф/>
2. <http://www.edu.ru/>

Календарно – тематическое планирование

№ Урока п/п	Тема урока	Дата
1	Сезонные изменения в природе. Времена года. Осень Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, сильный дождь, небольшой дождь, снег). Животные осенью. Занятия людей осенью.	
2	Зима. Признаки зимы: короткие дни, длинные ночи, морозы, иней, снегопады, метели, оттепели. Растения зимой. Животные зимой. Занятия людей зимой.	
3	Весна. Признаки весны: удлинение дня, увеличение количества солнечных дней, потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, набухание почек на деревьях, появление листьев, прилет птиц, первая гроза. Растения весной. Животные весной. Занятия людей весной.	
4	Лето. Признаки лета: солнечные, жаркие дни, теплые дожди, зеленые листья, цветение трав, сбор ягод, грибов. Растения летом. Животные летом. Занятия людей летом.	
5	Неживая природа. Солнце в разные времена года. Восход и закат солнца . Календарь.	
6	Воздух. Значение воздуха . Термометр.	
7	Вода и ее свойства.	
8	Ветер. Направление ветра.	
9	Живая природа Растения. Цветы. Растения сада. Лес. Плоды и семена. Грибы.	
10	Дикие животные. Еж, медведь. Внешний вид, пища, повадки. Как зимуют. Домашние животные. Коза, овца. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям. Сравнение домашних и диких животных Охрана и забота о домашних животных.	
12	Птицы. Снегирь, синица, грач, скворец. Величина птиц. Части тела птиц. Чем покрыто тело. Различение этих птиц. Польза, приносимая людям. Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной. Птицы перелетные и зимующие, на примере наблюдения за птицами данной местности.	

13	Домашние птицы. Курица, утка. Основные части тела, питание. Уход за курами и утками.	
14	Человек. Охрана здоровья. Дыхание человека. Профилактика простудных заболеваний.	
15	Кровь. Пульс. Сердце	
16	Окружающая среда и здоровье человека.	
17	Практическая работа по теме: «Окружающая среда и здоровье человека». Итоговый годовой тест.	