

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова»

Принят на
педагогическом Совете
Протокол №
от 29.08. 2024 г

Утверждаю
Директор МОУ «Грицовский ЦО
им. Д. С. Сидорова»
И. И. Галкина
Приказ № 113 от 29 августа 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова»
структурное подразделение
«Грицовский детский сад №1»
на 2024-2025 учебный год

п. Грицовский, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом ЦО.

Учебный план структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

Название групп	Возраст детей	Количество групп
Первая младшая «А», «Б»	От 1 г 6 мес до 3 лет	2
Вторая младшая группа «А», «Б»	От 3 до 4 лет	2
Средняя группа («А», «Б»)	От 4 до 5 лет	2
Старшая группа («А», «Б»)	От 5 до 6 лет	2
Подготовительная группа («А», «Б»)	От 6 до 7 лет	2

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс в МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Федеральная программа определяет объем обязательной части Программы, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы и ориентирована на специфику социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции в детском саду; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. (ФОП ДО п.4)

Вариативная часть Образовательной программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» представлена парциальной программой «Мир без опасности»/И. А. Лыкова /, Региональным компонентом «Ознакомление с Тульским краем».

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г №2):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Рекомендуется использовать формы организации занятий с детьми от 1,5 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Планирование образовательной деятельности
(по возрастным группам для детей от 1 г 6 мес до 7 (8) лет)

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая мл. гр.	Вторая мл. гр.	средняя	старшая	подготов.
Инвариативная часть					
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Художественно-эстетическое развитие:					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Вариативная часть

Региональный компонент «Ознакомление с Тульским краем	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Мир без опасности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Итого:	10	10	10	14	15
Длительность занятий	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в часах (в неделю)	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	6ч 15 мин	8 ч

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

