

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова»

Принят на  
педагогическом Совете  
Протокол № 50  
от 31.08.2022г.



Утверждаю:  
Директор МОУ « Грицовский ЦО  
им. Д. С. Сидорова»  
Г. И. Галкина  
Прика № 39 от «31» 08. 2022 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова»  
структурное подразделение  
«Грицовский детский сад №1»  
на 2022-2023 учебный год

п. Грицовский, 2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» на 2021 – 2027 гг.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом ЦО .

Учебный план структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.



В 2022-2023 учебном году в МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

Название групп	Возраст детей	Количество групп
Первая младшая «А», «Б»	От 1 г 6 мес до 3 лет	2
Вторая младшая группа «А»	От 3 до 4 лет	1
Средняя группа («А», «Б»)	От 4 до 5 лет	2
Старшая группа («А», «Б»)	От 5 до 6 лет	2
Подготовительная группа («А», «Б», «В»)	От 6 до 7 лет	3

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс в МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1». Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование». Основную образовательную программу дополняют парциальные программы и коррекционная программа учителя-логопеда.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада, обеспечивает вариативность образования,



отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г №2):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Рекомендуется использовать формы организации занятий с детьми от 1,5 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Коррекционно-развивающие занятия** учителя-логопеда, педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Планирование образовательного процесса  
(для детей от 1,5 до 2 лет)

Виды игр-занятий	количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество	10



Планирование образовательной деятельности  
(по возрастным группам для детей от 2 до 7 лет)

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая мл. гр.	Вторая мл. гр.	средняя	старшая	подготов.
Инвариативная часть					
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие: ФЭМП, Ознакомление с окружающим миром («Предметное окружение», «Природное окружение», «Социальное окружение»)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи. Художественная литература	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

### Вариативная часть

Региональный компонент: знакомство с родным краем	-	-	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Мир без опасности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого:	10	10	10	14	15
Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в часах (в неделю)	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	6ч 15 мин	8 ч

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
8 ( *восемь* ) листа  
Директор МОУ «Грицовский ЦО  
имени Д.С. Сидорова»  
Г.И. Галкина

