

-
- Перед поисковиками стоят следующие задачи:
 - ■ Организация переписки.
 - ■ Помощь учащимся при подготовке докладов, сообщений, рефератов.
 - ■ Осуществление поисково-исследовательской деятельности через библиотечный фонд, анкетирование и интервьюирование населения.

-
- Учащимися ведется исследовательская работа на следующие темы:

- ❖ Труженики тыла и ветераны ВОВ.

- ❖ Тульский край – земля родная.

- **4. Организационно-массовая работа**

- В связи с эпидемиологической обстановкой массовые мероприятия не проводились.

- **5. Экспозиционная работа.**

- Задачи экспозиционной группы:

- ■ Подготовить материалы для постоянных и временных экспозиций

- ■ Следить за сменяемостью временных экспозиций

- ■ Уход за экспонатами и их реставрация

- В полной мере осуществить постоянную сменяемость временных экспозиций не получается, так как в музее отсутствуют стенды и место для временных экспозиций.

- Собранный материал своевременно размещался в музее.

-

7. Научно-методическая работа с коллективом

Задачи:

- Помощь учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов.

- Помощь в организации интегрированных уроков с элементами краеведения.

- Использование материала музея на уроках истории, ОДНКНР и во внеурочной деятельности «Юный музейевед» для 1-4 классов.

Классным руководителям были предложены материалы для проведения классных часов на следующие темы:

- День памяти Д.С. Сидорова.

- Лекторий, посвященный 77-летию снятия блокады с г. Ленинграда.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

-
- Перед поисковиками стоят следующие задачи:
- ■ Организация переписки.
- ■ Помощь учащимся при подготовке докладов, сообщений, рефератов.
- ■ Осуществление поисково-исследовательской деятельности через библиотечный фонд, анкетирование и интервьюирование населения.

-
- Учащимися ведется исследовательская работа на следующие темы:

- ❖ Труженики тыла и ветераны ВОВ.

- ❖ Тульский край – земля родная.

- **4. Организационно-массовая работа**

- В связи с эпидемиологической обстановкой массовые мероприятия не проводились.

- **5. Экспозиционная работа.**

- Задачи экспозиционной группы:

- ■ Подготовить материалы для постоянных и временных экспозиций

- ■ Следить за сменяемостью временных экспозиций

- ■ Уход за экспонатами и их реставрация

- В полной мере осуществить постоянную сменяемость временных экспозиций не получается, так как в музее отсутствуют стенды и место для временных экспозиций.

- Собранный материал своевременно размещался в музее.

-

7. Научно-методическая работа с коллективом

Задачи:

- Помощь учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов.

- Помощь в организации интегрированных уроков с элементами краеведения.

- Использование материала музея на уроках истории, ОДНКНР и во внеурочной деятельности «Юный музейевед» для 1-4 классов.

Классным руководителям были предложены материалы для проведения классных часов на следующие темы:

- День памяти Д.С. Сидорова.
- Лекторий, посвященный 77-летию снятия блокады с г. Ленинграда.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и таланта. Специфика дополнительного образования позволяет подойти к каждому ребёнку индивидуально и развивать его творческий потенциал в соответствии с его творческими возможностями и интересами.

Все педагоги дополнительного образования в нашем центре образования работают по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения, на основе добровольности и свободы выбора.

Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребёнку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В I полугодии 2022года в нашем центре образования начала работать федеральная дополнительная образовательная программа «Код в будущее: программирование игр на Пайтене», в которой участвует 7 обучающихся.

В 2022 году на базе центра образования функционировало 13 объединений дополнительного образования детей различных направленностей: естественно-научной, художественно-эстетической, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во часов в неделю
Художественно-эстетическая	«Веселый карандаш»	Позднякова Ю.А.	2
	«Русские узоры»	Позднякова Ю.А.	2
	«Росинка»	Лазарева Ж.Ю.	6
	«Театр в школе»	Лазарева Ж.Ю.	2
	«Креатив»	Полякова Е.П.	2
	«Триумф» (народный танец)	Польшаков Д.С.	1
	«Триумф» (постановочная работа)	Польшаков Д.С.	2
Естественно-научная	«Очевидное-невероятное»	Проворова В.И.	2
	«Мир экологии»	Шамина В.В.	1
Техническая	«Белая ладья»	Дудукин С.В.	1
Туристско-краеведческая	«Исток»	Александрова М.Н.	4
Физкультурно-спортивная	«Юный стрелок»	Дрожжина Н.В.	1
Социально-гуманитарная	«Литературный сундучок»	Алексеева Е.С.	1
ИТОГО:	13	10	27

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Работа по подготовке к участию обучающихся МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022 году

Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
Муниципальный конкурс уголков «Большая перемена»	Ахмедов Азиз	10	2 место	Александрова М.Н., Лазарева Ж.Ю.
VIII Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...»	Шукан Андрей	7б	Диплом III степени Благодарственное письмо	Александрова М.Н.
VIII Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...»	Трофимова Дарья	7б	Диплом II степени Благодарственное письмо	Александрова М.Н.
Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	Детское объединение «Истоки Отечества»	-	Сертификат за активное участие детского объединения «Истоки Отечества»	Александрова М.Н.

Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Лето»	Ахмедов Авазбек	10	Диплом II степени	Александрова М.Н.
Всероссийский патриотический конкурс «Родина Россия у нас у всех одна!»	Денисова Екатерина	76	Диплом I степени	Александрова М.Н.
Всероссийский патриотический конкурс «Родина Россия у нас у всех одна!»	Ахмедов Авазбек, Патрикова Дарья, Велиева Эльмира, Тармосина София, Родионова Юлия, Шагин Егор	10	Диплом II степени	Александрова М.Н.
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Я вдохновенно Пушкина читал...»	Бишко Вероника	76	Диплом II степени	Александрова М.Н.
Международный конкурс-фестиваль «Московское время»	Танцевальный коллектив «Триумф»	-	Лауреат I степени	Польшаков Д.С.
Международный конкурс-фестиваль «Global Asia»	Танцевальный коллектив «Триумф»	-	Лауреат I степени	Польшаков Д.С.
Международный конкурс-фестиваль «Я в искусстве»	Танцевальный коллектив «Триумф»	-	Лауреат I степени	Польшаков Д.С.
Международный конкурс-фестиваль «Творческое содружество»	Танцевальный коллектив «Триумф»		Лауреат I степени	Польшаков Д.С.
Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа»	Трофимова Дарья	66	участие	Позднякова Ю.А.
Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа!»	Колонтаева Аиша	2в	участие	Позднякова Ю.А.
Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Шнайдер Екатерина	46	1 место	Позднякова Ю.А.
Международный конкурс «Звездопад»	Танцевальный коллектив «Триумф»	-	Победитель	Фишер К.Э.
Международный конкурс	Танцевальный	-	Диплом 2 степени	Фишер К.Э.

«Территория успеха»	коллектив «Триумф»			
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение 2022»	Трусов Алексей	7а	1 место	Дудукин С.В.
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение 2022»	Трусов Алексей	7а	3 место	Дудукин С.В.
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение 2022»	Шарипова Валерия	3а	2 место	Кислун М.А.
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение 2022»	Торба Ирина	3а	3 место	Кислун М.А.
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение 2022»	Добренькая Дарья	3а	2 место	Кислун М.А.
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение 2022»	Печеркин Иван	4б	1 место	Шарипова П.А.
Районный конкурс «Созвездие мастеров»	Кислун Валерия	7б	2 место	Полякова Е.П.
Районный конкурс «Созвездие мастеров»	Широбокова Кристина	9б	2 место	Полякова Е.П.
Районный конкурс «Созвездие мастеров»	Волкова Анна, Волкова Анастасия	5б	1 место	Полякова Е.П.
Региональный педагогический хакатон «Общее дело»	Сафронова Юлия Михайловна	-	2 место	Сафронова Ю.М.
Премия в области науки и образования «Идеи для будущего» в номинации «Педагоги»	Сафронова Юлия Михайловна	-	Лауреат (всероссийский уровень)	Сафронова Ю.М.
Всероссийский конкурс «КИТ»	Миронов Олег	9а	Победитель (в регионе)	Сафронова Ю.М.
	Болдырев Андрей	7б	Победитель (в муниципальном этапе)	Сафронова Ю.М.
	Шнайдер Екатерина	4б	Победитель (в муниципальном этапе)	Сафронова Ю.М.
Областной творческий конкурс «Путешествие в мир финансов»	Сафронов Александр	8б	участие	Сафронова Ю.М.
Районный фотоконкурс «Мы-патриоты»	Трофимова Дарья	6б	2 место	Александрова М.Н.
Районный конкурс тематических номеров школьных газет в рамках месячника военно-	Коллектив обучающихся МОУ «Грицовский ЦО	9-10	3 место	Александрова М.Н.

патриотической, оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества»	им. Д.С. Сидорова»			
Областной конкурс творческих и проектных работ «Тула- город - Солдат»	Сергеева Марина	9б	участие	Александрова М.Н.
Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем»	Сергеева Марина	9 Б	Диплом III степени	Александрова М.Н.
Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем»	Сухарева Анастасия	9а	Диплом II степени	Александрова М.Н.
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Сергеева Марина	9б	Диплом II степени	Александрова М.Н.
Всероссийский конкурс ЦГМИ «Я рисую любимую книгу»	Трофимова Дарья	6б	Победитель	Александрова М.Н.
Всероссийский экологический конкурс «Родной природы тихие напевы...»	Родионова Юлия	9а	Диплом II степени	Александрова М.Н.
Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Ахмедов Азизбек	9а	Диплом II степени	Александрова М.Н.
IX Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Ахмедов Азизбек	9а	Диплом I степени	Александрова М.Н.
Всероссийский конкурс, посвященный 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации «Красный галстук гордо реет!» - детское объединение «Истоки Отечества»	детское объединение «Истоки Отечества»	-	Диплом I степени.	Александрова М.Н.
Региональный конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	Толстякова Зинаида Сергеевна	-	Победитель	Толстякова З.С.
Районный конкурс	Дуэт	2б, 3в	2 место	Лазарева Ж.Ю.

«Служу Отечеству»	Гречишкина Полина, Малёвина Арина			
Районный конкурс «Служу Отечеству»	Дуэт Чернобаева Василиса, Алитовская Карина	5в	2 место	Лазарева Ж.Ю.
Районный конкурс «Служу Отечеству»	Дуэт Патрикова Дарья, Сергеева Марина	9б,10	1 место	Лазарева Ж.Ю.
Международный творческий конкурс «Шоу талантов»	Патрикова Дарья	10	1 место	Лазарева Ж.Ю.
Международный конкурс «Была война»	Дуэт Патрикова Дарья, Сергеева Марина	9б,10	1 место	Лазарева Ж.Ю.
Межрегиональный конкурс вокального творчества «Весенние голоса»	Дуэт Чернобаева Василиса, Алитовская Карина	5в	3 место	Лазарева Ж.Ю.
Межрегиональный конкурс вокального творчества «Весенние голоса»	Дуэт Патрикова Дарья, Сергеева Марина	9б,10	1 место	Лазарева Ж.Ю.
Межрегиональный конкурс вокального творчества «Весенние голоса»	Дуэт Гречишкина Полина, Малёвина Арина	2б, 3в	2 место	Лазарева Ж.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Сухарева Анастасия	9а	2 место	Иванова Т.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Сухарева Анастасия	9а	участие	Иванова Т.И.
Районный конкурс «Лучший профсоюзный стенд профсоюзной организации»	Кислун Мария Александровна	-	3 место	Кислун М.А.
Районный конкурс «Созвездие мастеров»	Лелякин Максим	2а	1 место	Кислун М.А.
Районный конкурс «Созвездие мастеров»	Стёпин Александр	2а	2 место	Кислун М.А.
Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	Родионова Юлия	10	3 место	Щербинина Н.И.

3. Основные цели и задачи на 2023 год

Исходя из вышеизложенного, коллективу педагогов МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» рекомендовано в 2023 году:

Учителям начальных классов:

- продолжить внедрение обновленных ФГОС НОО;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- продолжить изучать, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к творчеству детей и к организации развивающего их обучения;
- формировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ребенка в работу на учебных занятиях в качестве активного участника образовательного процесса;
- гармонично развивать личность с учетом его возврата, интеллекта и интересов;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения. Учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активно внедрять в учебный процесс здоровьесберегающие, информационные технологии;
- продолжить работу по изучению нормативно-правовых документов.

Учителям предметникам:

- продолжить внедрение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечить качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг;
- использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога;
- использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми;
- обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающимися детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего;

- формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и ее позитивной социализации;
- развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Педагогическому коллективу в системе воспитания:

- совершенствовать формы и методы работы с родителями и обучающимися;
- использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрения новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов;
- продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	541 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 человек/(28,10%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,35 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,40 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек (%)

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек (8,51%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (5,88%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2132 человек (343,32 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек(%)
1.19.1	Регионального уровня	13 человека (2,50%)
1.19.2	Федерального уровня	2110 человек(404,99%)
1.19.3	Международного уровня	9 человек (1,73%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек(%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек (4,81%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/(75,86%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/(68,97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/(24,14%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/(24,14%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/(62,07%)
1.29.1	Высшая	12 человек/(41,38%)
1.29.2	Первая	6 человек/(20,69%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/(41,38%)
1.30.1	До 5 лет	1 человек (3,45%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/(37,93%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека(3,45%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/(34,48%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	12 человек/(41,38%)

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц на 12 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	541 человек/(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1739,9 кв.м/3,46 кв.м

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова»
структурное подразделение «Грицовский детский сад №1»
за 2022 г**

Отчёт о результатах самообследования утверждён на заседании Педагогического совета (Протокол № 58 от 21.03.2023 г), введен в действие Приказом № 730 от 30.12.2022 г. по МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова».

Отчёт о результатах самообследования по итогам 2022 года разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте РФ 28.01.2014 № 31135; Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г № 582; Уставом МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова», локальными актами МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова».

Общее назначение отчёта о самообследовании: самооценка деятельности МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», оценка результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1»

Статус отчёта о самообследовании: локальный аналитический документ, подлежащий обязательному размещению на официальном сайте МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова».

АННОТАЦИЯ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1». В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ЦО, содержания и качества подготовки воспитанников по уровню дошкольного образования, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню дошкольного образования МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грицовский центр образования» имени Д. С. Сидорова структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» (МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1»)

Год основания: 1981 г., здание двухэтажное, типовое площадью 1248,4 кв.м.

Юридический адрес: 301318, Тульская область, Веневский район, п. Грицовский, ул. Первомайская, д. 19.

Фактический адрес: 301318, Тульская область, Веневский район, п. Грицовский, ул. Первомайская, д. 15 А.

Телефон: 8(48745)62103, 8(48745)61520

E-mail: MOUGricovo@tularegion.org

Официальный сайт: <https://shkolagriczovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области – Серия 71Л02 № 0000112 регистрационный № 0133/02891 от 27 ноября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области, серия 71АО02 № 0000524, регистрационный номер № 0134/01464 от 03 февраля 2016 г (действительно по 27 декабря 2024 г).

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации муниципального образования Веневский район от 27.08.2019 г № 856.

Руководитель: директор МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» - Галкина Галина Ивановна. **Зам. директора по УВР** – Еремичева Мария Васильевна.

В 2022 г в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» функционировало 10 групп:

Название групп	Возраст детей	Количество групп
Первая младшая группа	От 1 г 6 мес до 3 лет	2
Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	1
Средняя группа	От 4 до 5 лет	2
Старшая группа	От 5 до 6 лет	2
Подготовительная группа	От 6 до 7 (8) лет	3

8 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности (логопедические).

Кадровый состав: зам. директора по УВР (1), старший воспитатель (1), воспитатели (17), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (1), учитель-логопед (1), педагог-психолог (0).

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя; режим работы групп 07.30 – 17.30., 07.00. – 19.00. – дежурная группа. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Контингент и численность воспитанников

По состоянию на 31.12.2022 г. списочный состав – 163 ребенка.

Из них дети с ОВЗ – 21.

Гендерный состав воспитанников: мальчики – 85 (52%), девочки – 78 (48%).

Укомплектованность групп на 31.12.2022 г.:

Первая младшая «А» – 13 детей

Первая младшая «Б» - 12 детей

Вторая младшая «А» - 22 ребенка

Средняя «А» - 14 детей

Средняя «Б» - 15 детей

Старшая «А» - 10 детей (компенсирующей направленности)

Старшая «Б» - 22 ребенка

Подготовительная «А» - 23 ребенка

Подготовительная «Б» - 21 ребенок

Подготовительная «В» - 11 детей (компенсирующей направленности)

Контингент воспитанников социально благополучный. Имеются дети из неполных семей, многодетных семей (56 детей из многодетных семей).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре образования формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Центра образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра образования, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра образования устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Центра образования осуществляет выборный орган - Совет Центра образования. Совет Центра образования состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся старших классов. Количество представителей определяется общим собранием. Решение Совета Центра образования является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Совета Центра образования являются обязательными для исполнения всеми членами коллектива Центра образования. Процедура голосования определяется Советом Центра образования.

Общее собрание трудового коллектива Центра образования является высшим органом самоуправления. Общее собрание трудового коллектива Центра образования вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Центр образования является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива Центра образования принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Для руководства педагогической деятельностью в Центре образования существует педагогический совет. Педагогический совет Центра образования созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Центра образования. Решение педагогического совета Центра образования является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Центра образования и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом. Решения

педагогического совета реализуются приказами директора Центра образования.

Непосредственное управление Центром образования осуществляет директор, назначенный в соответствии с действующим на территории муниципального образования порядком на условиях трудового договора.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Центра образования, не входящие в компетенцию органов самоуправления Центра образования и Учредителя.

Заместители директора Центра образования назначаются директором Центра образования (по согласованию с Учредителем). Функциональные обязанности заместителей директора определяются правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора. О своей деятельности директор и его заместители отчитываются перед коллективом один раз в год на общем собрании трудового коллектива Центра образования.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра образования. Данная система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г №2); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249, Уставом ЦО, нормативными документами, локальными актами ЦО.

В 2022 году образовательный процесс в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» осуществлялся по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального

общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» на 2021-2027 г. г. (разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное, Мозаика-Синтез, 2019 г. (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)).

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf

Вариативная часть Программы представлена парциальной программой «Мир без опасности»/И. А. Лыкова /, региональным компонентом.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей (в соответствии с ФГОС ДО).

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (согласно ФГОС ДО), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников

Анализируя показатели освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», можно сделать вывод о положительной динамике по всем образовательным областям.

Речевое развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	36%	54%
Средний уровень	44%	32%
Низкий уровень	20%	14%

Познавательное развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	44%	64%
Средний уровень	42%	32%
Низкий уровень	14%	4%

Социально-коммуникативное развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	54%	72%
Средний уровень	42%	28%
Низкий уровень	4%	0%

Художественно-эстетическое развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	44%	64%
Средний уровень	42%	32%
Низкий уровень	14%	4%

Физическое развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	44%	60%
Средний уровень	46%	32%
Низкий уровень	10%	8%

Средние показатели по саду:

Высокий уровень * 63%

Средний уровень * 31%

Низкий уровень * 6%

В 2022 учебном году в школу выпустили 34 ребенка.

Воспитательная работа

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» разработаны и реализуются:

- Рабочая программа воспитания МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1»;
- Календарный план воспитательной работы.

Цель Программы воспитания: создание организационно – педагогических условий в части воспитания, личностного развития дошкольников, их позитивной социализации, формирования основ базовой культуры личности, воспитания патриотических чувств.

В 2022 г в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательная работа эффективно велась по следующим направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направления воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

Все мероприятия Календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Таким образом, при организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В 2022 году дополнительное образование осуществлялось в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности «Сказка» для детей старшей и подготовительной групп. Цель программы: развитие творческой личности ребёнка посредством театрализованной деятельности, приобщение детей к духовным и нравственным ценностям. Музыкальный руководитель: Хохлова Е.К. Охват детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет: 100%. Перспективный план работы по программе выполнен в полном объеме. Выявлена положительная динамика по основным направлениям программы.

Направления Дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности «Сказка» для детей старшей и подготовительной групп	Результат (%) 2022 г	
	Октябрь (нг)	Май (кг)
1. Театрально-игровая деятельность	81	84
2. Музыкально-творческая деятельность	78	80
3. Художественно-речевая деятельность	76	80
4. Основы театральной культуры	77	81
5. Работа над спектаклем	82	86

Участие в конкурсах, выставках, акциях, тематических мероприятиях

Педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» создают условия для участия воспитанников в конкурсах, выставках, акциях, тематических мероприятиях очно и дистанционно, что способствует развитию у детей творческих способностей, познавательной активности, самооценки. Родители всегда являются активными участниками данных мероприятий.

В 2022 году воспитанники структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» принимали участие в следующих мероприятиях,

проводимых в детском саду: конкурсе детских рисунков «По страницам любимых сказок» (декабрь 2022 г), новогодних творческих мастерских (декабрь 2022 г), творческих мастерских «Весенние краски» (апрель 2022 г), смотре-конкурсе праздничных плакатов «Поздравляем наших мам!», конкурсе детских рисунков и творческих работ «Весенние краски» (апрель 2022 г), конкурсе чтецов «Я о весне стихами говорю!» (апрель 2022 г), Космическом путешествии (апрель 2022 г), конкурсе чтецов «Россия - Родина моя!», смотре – конкурсе плакатов, рисунков, творческих работ «Мир на планете – счастливы дети!» (май 2022 г), и др.

В период с 04.05.2022 г по 20.05.2022 г. в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» успешно была проведена экологическая акция «Берегите родную природу!». В декабре 2022 г проходила экологическая акция «Покормите птиц зимой!».

В преддверии великого праздника 9 Мая старшие и подготовительные группы принимали активное участие в Международной акции «Читаем детям о ВОВ».

Также сотрудники, дети и родители структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» принимали участие в акциях Окна Победы, Окна России.

В октябре 2022 г воспитанники структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Вместе с папой», в ноябре 2022 г – в областной акции Супермама. В декабре 2022 г воспитанники принимали участие в областном конкурсе по повышению правовой грамотности «Живи по правилам», посвященном Дню Конституции.

Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей

В отчетном периоде велась целенаправленная, систематическая работа по формированию у детей и их родителей представлений о здоровом образе жизни. В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» были проведены следующие мероприятия: День здоровья, викторина «Путешествие в страну здоровья», спортивные мероприятия «Веселые старты», «Зимние забавы», «Космическое путешествие» и др. Педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» осуществляют образовательную деятельность по перспективным планам формирования привычек и навыков ЗОЖ у воспитанников, разработанным с учетом возрастных особенностей детей. Воспитатели оформляют познавательные стенды для родителей с наглядной информацией на темы: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Осторожно: грипп!», «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Витамины - наши друзья!», «О здоровом питании» и др., проводят для родителей консультации «Режим дня: это важно!», «Закаливание детей в домашних условиях», «Значение подвижных игр в жизни ребёнка», «Правильное питание – залог здоровья», «Безопасность

детей в быту», «Безопасные прогулки», «Азбука детской безопасности» и др.

В 2022 г своевременно были организованы медицинские обследования и направления на консультации детей к врачами узких специальностей, диспансеризация детей всех возрастов, антропометрические измерения, профилактические прививки.

Ежедневно проводится утренний фильтр с измерение температуры тела. Дети с признаками респираторных заболеваний не допускаются к посещению детского сада.

Таблица групп здоровья (количество детей)

Год	Списочный состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2022	163	113 (69%)	47 (29%)	3 (2%)	-

Медсестрой ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Случаи травматизма отсутствуют.

Медсестра Яшина Светлана Валентиновна регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат и мытья посуды, игрушек и спортивного инвентаря в соответствии с санитарными требованиями, соблюдение графика проветривания помещений, обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов.

В детском саду разработана система закаляющих мероприятий, которые под руководством медсестры осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующая гимнастика, релаксация и др.). Большое внимание уделяется соблюдению режима двигательной активности.

Физическое развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	44%	60%
Средний уровень	46%	32%
Низкий уровень	10%	8%

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением

сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Педагоги большое внимание уделяют воспитанию у детей культуры приёма пищи.

Вывод: образовательный процесс, воспитательная работа, работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» эффективно строятся с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Анализируя показатели освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», можно сделать вывод о положительной динамике по всем образовательным областям. Педагогами и медсестрой ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

4. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом системы оценки качества образования по уровню ДО являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов освоения ООП ДО.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям.
- требования к кадровым условиям,
- требования к материально-техническим условиям,
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри детского сада, которая включает в себя:

- Качество методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль: в течение 2022 года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны зам. директора по УВР и старшего воспитателя. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного и коррекционно-развивающего процессов и своевременного оказания помощи педагогам. Это является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики индивидуального развития ребенка. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах образовательного процесса в учреждении.

В условиях структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» оценка индивидуального развития детей в 2022 году осуществлялась во всех возрастных группах по следующим направлениям (в соответствии с ФГОС ДО)

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты оценки используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы с каждым ребенком;
- оптимизации работы с группой детей.

Анализируя показатели освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», можно сделать вывод о положительной динамике по всем образовательным областям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вывод: в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» выстроена чёткая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о руководящих и педагогических кадрах (на 31.12.2022 г): 23 чел.

Зам. директора по УВР -1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 17

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре- 1

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог -0

По образованию:

Высшее образование – 9

Среднее специальное (профессиональное) педагогическое образование – 12

По квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 2

Первая квалификационная категория – 14

Анализ педагогических кадров по возрасту

До 30 лет		От 31 до 40		От 41 до 50		От 51 до 60		Старше 61		Средний возраст педагогов
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
0	0	6	27,3	8	36,4	3	13,6	5	22,7	48 лет

Анализ педагогических кадров по стажу педагогической работы

До 3 лет		От 3 до 10 лет		От 11 до 20 лет		От 21 до 30 лет		Более 30 лет	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	4,5%	4	18,2	8	36,4	1	4,5	8	36,4

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» имеются: план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров, план работы по самообразованию, которые своевременно выполняются.

В 2022 г успешно прошли процесс аттестации следующие педагоги: старший воспитатель Родионова Л. А., воспитатель Жарикова Р. Н. (установлена высшая квалификационная категория), учитель –логопед Мелихова Е. О., воспитатели Калинина Н. И., Усачевская Ж. Г. (установлена первая квалификационная категория).

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в различных конкурсах, семинарах, вебинарах. Они также служат способом выявления

и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы и оказывают информационно-методическую поддержку.

Педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В марте 2022 г педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» принимали активное участие в РМО (г. Венев):

учитель-логопед Мелихова Е. О. «Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста»;

воспитатель Алексеева О. В. Проект «Здравствуй, сказка!»;

воспитатель Усачевская Ж. Г. Проект «Зимушка – зима».

В ноябре 2022 г педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» принимали активное участие в РМО (г. Венев):

Воспитатель Жарикова Р. Н. «Эффективные формы организации детского коллектива» (средний дошкольный возраст);

Белкина В. В. «НОД на сплочение детского коллектива» (средний дошкольный возраст);

Музыкальный руководитель Поликарпова А. В. «Применение ИКТ в работе музыкального руководителя»;

Музыкальный руководитель Хохлова Е. К. «Нетрадиционные формы проведения музыкальных мероприятий»;

Инструктор по физической культуре Шестова О. В. «Здоровьесберегающие технологии в работе инструктора по физической культуре».

В сентябре 2022 г учитель-логопед Мелихова Е. О. награждена премией за высокие достижения педагогической деятельности в Муниципальном конкурсном отборе лучших педагогических работников Веневского района.

В 2022 году воспитатель Гришкина Н. В. приняла участие в региональном конкурсе "Призвание - учить!", награждена грамотой.

В ноябре 2022 г педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» принимали участие в викторине «По страницам детской художественной литературы».

В 2022 г педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» принимали активное участие в региональных мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, проводимых ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», принимали участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России».

В 2022 г старший воспитатель Родионова Л. А. прошла обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Вывод: детский сад укомплектован профессиональными, опытными кадрами, педагоги повышают профессиональный уровень посредством активного участия в мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, методических объединениях.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» имеется методический кабинет, оснащенный современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, учебными пособиями, наглядным и раздаточным материалом, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем образования детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической компетентности и культуры.

В 2022 г все мероприятия согласно годовому плану работы были выполнены в полном объеме.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям, требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В перспективе планируется продолжить работу по

оснащению учебно-методическими пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» 11 групповых ячеек; 1 - музыкальный зал; 1- методический кабинет; 1 – логопедический кабинет, медицинский блок, включающий в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет; кабинет заведующей - 1; пищеблок; прачечная.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система пожарной безопасности;
- состояние и содержание здания и помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется необходимое оборудование, посуда для питания детей соответствует требованиям СанПиН;
- кабинеты, музыкальный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- медицинский блок оснащен полностью;
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории детского сада, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН, соответствует возрасту и росту детей;
- имеется план проведения мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- в детском саду поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

Для физического развития детей:

- имеется физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе; спортивные центры активности в каждой группе; физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Для развития экологической культуры:

- на территории детского сада имеются огород, цветники, зеленые насаждения;
- пособия и дидактические игры для экологического образования воспитанников;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах.

Для художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал;
- центры активности для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;
- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разной жесткости, природно - бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
- детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада;
- технические средства (музыкальный центр, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование);
- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;
- музыкальные уголки в каждой группе;
- музыкальные атрибуты;
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки.

Для развития игровой деятельности детей:

- игровые центры активности в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
- созданы центры активности для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте.

Для развития театрализованной деятельности детей:

- технические средства (музыкальный центр);
- различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)

- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);

- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В каждой возрастной группе имеется достаточный материал для познавательно-речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Помещения подготовительных, старших, логопедический кабинет оснащены интерактивными досками.

С целью эффективного применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе используются следующие технические средства обучения (ТСО):

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	7
Документ-камера	1
Интерактивный стол	1
Планшет KidsPad Детский LG	10
Многофункциональное устройство	3
Лазерный цветной принтер	1
Стационарный компьютер	1
Ноутбук	13

Структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» имеет доступ к сети Интернет.

Вывод: материально - техническое оснащение соответствует современным требованиям, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 чел
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	153 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 чел/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 чел/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 чел/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16
1.8.1	Высшая	2 человека/9%
1.8.2	Первая	14 человек/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/36,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 22/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор
МОУ «Грицовский ЦО
им. Д. С. Сидорова»



Г. И. Галкина

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова»
структурное подразделение «Грицовский детский сад №2»
за 2022 г**

Отчёт утверждён на заседании педагогического совета (протокол №58 от 21.03 .2023), введён в действие приказом по МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» №730 от 30.12.2022

Отчёт по итогам 2021 года разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30); приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462"Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 № 31135; Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582; Уставом МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»; локальными актами МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова».

Общее назначение отчёта о самообследовании: самооценка МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» по уровню ДОО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Грицовский детский сад №2» МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
Статус отчёта о самообследовании: локальный аналитический документ, подлежащий обязательному размещению на официальном сайте МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»

АННОТАЦИЯ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Грицовский детский сад №2» МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровню ДОО, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню ДОО, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню ДОО МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Структурное подразделение «Грицовский детский сад №2» Веневского района Тульской области введено в эксплуатацию в марте 1975 года. Расположено по адресу :3013018 Тульская область, Веневский район, п. Грицовский ул. Первомайская, д.20, телефон 8 48745-6-11-81. Электронная почта MOUGricovo@tularegion.org
Директор МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» -Галкина Галина Ивановна.

Заместитель по УВР-Митрошкина Надежда Егоровна

Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район.

Здание типовое двухэтажное общей площадью –1020,6 м2

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова», структурное подразделение «Грицовский детский сад №1».

Детский сад №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно правовыми и локальными документами

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

* Уставом МОУ «Грицовского ЦО им Д.С. Сидорова», а так же Положением о структурном подразделении «Грицовский детский сад №2» и другими нормативно правовыми и локальными документами;

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

* Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы детского сада.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя
с 7.30 до 17.30 часов -основные группы,
с 7.00 до 19.00 – дежурная группа

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные), круглогодично. Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Зимние каникулы с 01 января по 08 января Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа

Диагностические периоды –сентябрь, апрель.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в поселковых, районных мероприятиях.

Детский сад посещает 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них девочек 50(54%) и мальчиков 40 (46%).

Количество групп - 6. Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в п. Грицовском. В структурном подразделении функционируют следующие группы:

Наименование	Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста группа	1,5-2 года	1	7
Первая младшая группа	2-3 года	1	13
Вторая младшая группа	3-4 года	1	20
Средняя группа	4-5 лет	1	13
Старшая группа	5-6 лет	1	19
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	20

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 78%.

Вывод: Структурное подразделение «Грицовский детский сад №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Управление образовательным учреждением.

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ЦО на принципах

единоначалия и самоуправления. Директор ЦО осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова», обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет структурного подразделения осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности детского сада, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в детском саду, рассматривает проект годового плана работы детского сада, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзный комитет работников.

Вывод: В структурном подразделении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 27 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 57% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заместитель директора по УВР стаж педагогической работы 45 лет,
образование - высшее

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают следующие
специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической
культуре, медицинская сестра и 10 воспитателей

Основные задачи.

Цель структурного подразделения «Грицовский детский сад №2»:
создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком
дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,
всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии
с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в
современном обществе, формирование предпосылок к учебной
деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности
дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в структурном
подразделении являются:

1. Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и потенциала каждого ребенка как субъекта отношения самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества.
 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
 7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
 8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров. Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.
Распределение педагогов по стажу работы

№	Стаж работы	Количество человек
1	От 0 до 5 лет	2
2	От 5 до 10 лет	0
3	От 10 до 15	2
4	От 15-до 20	1
5	От 20 лет	7

Из 12 педагогов

высшая квалификационная категория - 1 человек (8%)

первая квалификационная категория - 6 человек (50%)

соответствие занимаемой должности - 4 человека 34%)

без категории - 1 человек (8%)

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения воспитатель Караблинова Т.А.

учреждения имеет награду:

Отличник народного образования.

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- * групповые помещения – 6
- * кабинет заместителя директора - 1
- * методический кабинет - 1
- * музыкальный зал-1
- * пищеблок - 1
- * прачечная - 1
- * медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и саморазвития, а также социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в детском саду произошла частично модернизация материально-технической базы.

Детский сад оснащен 7 ноутбуками.

В детском саду имеется 4 мультимедийный проектора, 4 интерактивных доски, которые используются для образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Приобретено электронное пианино, мобильный экран и проектор.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для создания благоприятных условий на прогулках на участках установлено следующее игровое оборудование:

- *Беседка «Автобус» -2
- * «Гусеница» -2
- * Машина «Цветочная» -2
- * Скамейка «Паровоз» -1
- * Скамейка «Вагончик» -1
- * Песочницы с крышкой -3
- * Домик «Лучик» -2
- * Детский спортивный комплекс -2
- * Столик с навесом -3
- * Лаз «Мостик» -1
- *Игровой домик –беседка «Автобус»

Все прогулочные участки оборудованы верандами.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В структурном подразделении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс:

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогические работники реализует образовательный процесс по основной образовательной программе структурного подразделения «Грицовский детский сад №2» разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

С целью осуществления приоритетного направления художественно - эстетического развития воспитанников используются дополнительные общеразвивающие программы: «Умелые руки», «Русские посиделки», танцевальный кружок «Каблучок».

В целях развития дополнительного образования в ДОУ, в 2023 году планируется:

- участие в региональном проекте «Современные дети», который предполагает реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

1. английский язык;
2. информатика;
3. шахматы;
4. краеведение

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- * повышение педагогической культуры родителей;
- * приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- * изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- * групповые родительские собрания, консультации;
- * проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- * проектная деятельность;
- * анкетирование;
- * наглядная информация;
- * показ занятий для родителей;
- * выставки совместных работ;
- * семинары -практикумы.

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, воспитателей.

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка детском саду участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимно просмотры ООД;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень усвоения программы о чем свидетельствуют результаты диагностики.

Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в первом классе МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» за прошедший год показал 100% обучаемость.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Уровень выполнения программы, в %

2022 год

№	ОО	Высокий	Средний	Низкий
1	Художественно – эстетическое развитие	74%	24%	2%
2	Речевое развитие	71%	26%	3%
3	Познавательное развитие	74%	24%	2%
4	Социально – коммуникативное развитие	78%	21%	1%

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие различных смотрах - конкурсах, выставках:

* «Весна -Победы»

* «Мамины руки не для скуки»

* «Космос-это весело»

* «Новогодняя сказка на окне»

* «Окна Победы»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы, реализация регионального компонента осуществляются на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы структурного подразделения «Грицовский детский сад №2». Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых, - воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Приобретено и установлено на спортивном участке следующее оборудование:

- «Шведская стенка»
- «Бум –бревно» гимнастическое двухскатное
- «Бревно на цепях»
- «Лабиринт –спортивный»
- «Тоннель кольцевой»

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили следующие показатели на конец 2020 года:

Физическое развитие	Высокий 81%	Средний 18 %	Низкий 1%
---------------------	-------------	--------------	-----------

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Структурное подразделение курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно -профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- * осмотр детей во время утреннего приема;
- * антропометрические замеры 2 раза в год;
- * анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- * ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- * лечебно-профилактические мероприятия:

- полоскание горла водой,
- с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни за 2022 составил 11.6 дней.

Уровень здоровья детей дошкольного возраста (% от общего количества детей):

- 1 гр. здоровья – 58%
- 2 гр. здоровья – 29%
- 3 гр. здоровья – 2%
- 4 гр. здоровья - 0%
- 5 гр. здоровья —1%

Число дней посещенных одним ребенком в учебном году – 161 дня.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в детском саду установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна, - самостоятельная двигательная деятельность детей.

В 2022 году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в структурном подразделении продолжается использование дополнительных мер профилактики. Утренний фильтр проводится 2 раза в день с обязательной термометрией тела. Ежедневная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств. Приобретены для использования, и установлены на входах, санузлах и групповых комнатах емкости с антисептиком. Приобретены в каждую группу и музыкальный зал рециркуляторы «МЕГИДЕЗ».

Проводится ежедневная обработка посуды и игрушек с применением дезсредств. Персонал во время работы использует СИЗ.

Запрещена организация массовых мероприятий с участием посторонних лиц. Соблюдается групповая изоляция.

Вывод: В работе структурного подразделения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В детском саду организовано 4-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с РосПотребНадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова», медицинской сестрой.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 80%, но по прежнему не поставляются в полном объеме овощи. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

По предписанию Управления Роспотребнадзора по Тульской области, Новомосковским территориальным отделом:

*проведен капитальный ремонт кровли;

*приобрели и установили овощерезательную машину;

*установили моечную ванну для обработки мяса и рыбы.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского

организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В структурном подразделении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По предписанию Госпожнадзор:

нарушения устранены

Вывод. Функционирование детского сада осуществляется в соответствии с требованиями Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство детского сада

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы структурного подразделения в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- * Грицовской СБФ
- * МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
- * полиция, пожарная часть
- * театр кукол «Антошка»,
- * Грицовская ДШИ

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников детского сада и учеников первого класса:

- * отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- * проводилась диагностика готовности детей к школе;
- * экскурсии различной направленности.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития структурного подразделения

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022г.

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

-проведен ремонт методического кабинета с заменой оконного блока и установкой новой мебели;

-приобретены шкафы в раздевалки ясельной, первой младшей и второй младшей групп;

-приобретены горшечные стеллажи в ясельные группы;

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

Основные нерешённые проблемы.

* капитальный ремонт пищеблока;

* частичная замена оконных блоков.

X. Основные направления ближайшего развития детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

*усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности структурного подразделения:

* детский сад функционирует в режиме развития.

* в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12час)	20 чел/-22%
1.1.2	В режиме сокращенного дня(10час)	70 чел/78%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	90 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел/36%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 чел/64%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12час)	70 чел/78%
1.4.2	В режиме сокращенного дня(10час)	20 чел/22%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней

№ п/п	Показатели	Значения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5чел/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6чел/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел/58%
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	12 человек

№ п/п	Показатели	Значения
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Соответствие общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	соответствует
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ЦО



Г.И.Галкина

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью 104 листа
СТО чертёж листа

Директор МОУ «Грицовский ЦО
им. Д.С. Сидорова» И.И. Галкина

