

Принято
на педагогическом совете
МОУ «Грицовский ЦО
им. Д.С.Сидорова»
протокол № 58
от 21.03.2023г.

Утверждено

Директор МОУ «Грицовский
ЦО им. Д.С.Сидорова»

Г.И.Галкина

Приказ № 129 от 21.03.2023г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Грицовский центр образования
имени Д.С.Сидорова»
за 2022 год**

п.Грицовский, 2023г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	стр.4
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
2.1 структура образовательного учреждения и система управления.....	стр.7
2.2 содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.8
2.3 организация учебного процесса.....	стр.28
2.4 востребованность выпускников.....	стр.31
2.5 качество кадрового обеспечения.....	стр.33
2.6 качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения.....	стр.40
2.7 материально-техническая база.....	стр.40
2.8 анализ показателей деятельности организации.....	стр.43
3. Основные цели и задачи на 2023год.....	стр.61
4. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	стр.62

Отчет утвержден на заседании педагогического совета (Протокол № 58 от 21.03.2023г., введен в действие Приказом № 129 от 21.03.2023г. по МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова».

Отчет по итогам 2022 года разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.в 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2013г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Минюсте РФ 28.01.2014г.;
- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлениями информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582;
- Уставом МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» (утвержден постановлением администрации Муниципального образования Вeneвский район от 27.08.2019г. №856);
- локальными актами МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещаются на официальном сайте МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть

МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учеников друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1 Устав общеобразовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации муниципального образования Веневский район от 27.08.2019г. №856;

1.2 Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес центра образования:

301318 Тульская область. Веневский район, п.Грицовский ,

ул.Первомайская, д.19
Телефон: 8(48745)6-15-20;
E-mail: MOUGricovo@tularegion.org;
Сайт: <https://shkolagriczovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

1.3 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения:

Центр образования основан 10.09.2015г. и является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области – Серия 71ЛО2 № 0000112, регистрационный №0133/02891 от 27 ноября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.

МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвигам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия:

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области, серия 71АО02 №0000524, регистрационный № 0134/01464 от 03 февраля 2016г. (действительно по 27 декабря 2024г.).

1.4 Учредитель

Учредителем учреждения является Муниципальное образование Веневский район.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрация Муниципального образования Веневский район.

Главным, вышестоящим распорядителем бюджетных средств, является Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» осуществляются через договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления с администрацией Муниципального образования Веневский район от 10.10.2016г.

Местонахождение Учредителя: 301320, Тульская область, г.Венев, ул.Советская, д.18.

Телефон: 8(48745)2-56-45 (председатель), 8(48745)2-56-45 (приемная)

Факс: 8(48745)2-56-45, электронная почта: obrvenev@tularegion.org

Адрес сайта учредителя: <https://venev.tularegion.ru/>

МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать и штамп.

1.5 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Программа повышения качества образования в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» на 2019-2023г.г.;
4. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»;
7. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»;
8. Положение о методическом объединении учителей;
9. Положение о библиотеке;
10. Положение о режиме занятий обучающихся МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»;
11. Положение о родительском комитете;
12. Положение о ведении классных журналов;
13. Положение о рабочей программе по предмету;
14. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
15. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
16. Положение о порядке приема граждан в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»;
17. Положение о портфолио обучающихся начальных классов;

Деятельность МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»

регламентируется также Основной общеобразовательной программой

дошкольного образования, Основными образовательными программами Начального общего образования и Основного общего образования, Программой развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д.С.Сидорова» на 2020-2025 годы «Школа реализованных возможностей», должностными инструкциями сотрудников.

2 . Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1 Структура общеобразовательного учреждения и система управления.

Управление центром образования строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Галкина Г.И.	соответствует
2.	Заместитель директора по учебной работе	Шамина В.В. Кислун М.А. Сафронова Ю.М.	соответствует соответствует соответствует
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Лазарева Ж.Ю.	соответствует
4.	Заместитель директора по безопасности	Дудукин С.В.	соответствует
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Митрошкина Л.А.	соответствует

Общее управление центром образования осуществляет директор МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» Галкина Галина Ивановна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет центра образования, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство центра образования, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в центре образования;
- Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» на год;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитания МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»;
- календарный учебный график;
- режим занятий.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Наш центр образования – общеобразовательное учреждение. Реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее (ФГОС), основное общее (ФГОС), среднее общее, дополнительное образование детей и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;

3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура центра образования;
6. Усиление самостоятельности центра образования.

В 2022 году развитие центра образования происходит с учетом основных задач проекта перспективного развития МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательных отношений центра образования включены в реализацию проекта развития.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО 1-11 классы.

Образовательный процесс в центре образования является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 3.1. Устава

учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

1. Начальное общее образование (второй уровень) – 4 года:
уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
2. Основное общее образование (третий уровень) – 5 лет:
уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
3. Среднее общее образование (четвертый уровень) – 2 года:
Уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода центра образования – обеспечение обучающихся знаниями, максимально соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования

Введение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – это не только нововведение для обучающихся и учителей центра образования, это старт системному изменению образованию в целом. Если мы раньше «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей (законных представителей) о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей (законных представителей) о введении обновленных ФГОС обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе центра образования на обновленные ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Основными итогами работы по новым стандартам – увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать

сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения обучающимися знаний, которые максимально соответствуют их способностям, возможностям, интересам, в центре образования работали предметные кружки, элективные курсы, кружки, внеурочная деятельность, спортивные секции и т.д. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в центре образования реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На уровне начального общего образования в 4-х классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики».

Согласно Программы повышения качества образования в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» на 2019-2023 учебные года Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились в два этапа: в марте – в 4-х и 11-ом классах, в сентябре, октябре - в 5-9-х классах согласно графику проведения ВПР. Всероссийские проверочные работы, назначенные на весну 2022года, были перенесены на осень 2022года из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в России. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Цель: отследить динамику обученности обучающихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

**Результаты ВПР среди обучающихся 5-9, 11—х классов
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова»
весна, осень 2022года**

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе, чел.	Количество написавших работу, чел.	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
5	Русский язык	49	30	100	69,01
5	Математика	49	40	100	65,16
5	Окружающий мир	49	35	100	91,61
6	Русский язык	50	45	100	68,38
6	Математика	50	41	100	68,38
6	Биология	50	41	100	48,61
6	История	50	44	100	75,00
7	Русский язык	60	46	100	84,78
7	Математика	60	55	100	51,48
7	Биология	60	36	100	49,54
7	География	60	15	100	73,33
7	История	60	18	100	66,67
7	Обществознание	60	32	100	72,36
8	Русский язык	56	39	100	58,97
8	Математика	56	36	100	38,75
8	Биология	56	25	100	76,00
8	История	56	22	100	77,27
8	Обществознание	56	22	100	50,00
8	Физика	56	24	100	75,00
8	Английский язык	56	45	100	68,88
9	Русский язык	65	54	100	61,67
9	Математика	65	56	100	40,45
9	Биология	65	16	100	37,5
9	География	65	18	100	77,78
9	История	65	22	100	45,45
9	Обществознание	65	15	100	26,67
9	Физика	65	21	100	61,90
9	Химия	65	15	100	53,33
11	География	17	15	100	100

Анализ проведенных ВПР позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9-х классов в 2022 году показали результаты выше, чем в 2021 году.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний обучающихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Мониторинговые исследования качества обучения регионального уровня показали средний уровень качества образования.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило центру образования достичь в 2022 году следующих образовательных результатов.

**Отчет об итогах 2021-2022 учебного года
в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»**

№ п/п	Результаты учебной деятельности	Классы					Всего 1-4 кл.	Классы							Всего 5-11 кл.	Всего	
		1	2	3	4	Всего 1-4 кл.		5	6	7	8	9	10	11		2021-2022	2020-2021
1.	Число обучающихся на начало учебного года	48	57	55	45	205	50	58	52	62	46	9	16	498	489		
2.	Число обучающихся на конец учебного года	54	60	57	47	218	55	58	55	62	47	9	17	521	490		
3.	Выбыло (кол-во, по-фамильно)	2	0	3	2	7	0	1	2	1	2	0	0	13	5		
4.	Прибыло (кол-во, по-фамильно)	8	3	5	4	20	5	1	5	1	3	0	1	36	6		
5.	Переведены в следующий класс или допущены к экзаменам	50	60	56	45	211	55	58	55	62	47	9	17	514	486		
6.	Условно переведены (кол-во)	3	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	3		
7.	Оставлены на повторное обучение (кол-во)	1	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	4	1		
8.	Число отличников	0	14	11	7	32	5	3	7	1	5	1	2	56	60		
9.	Число хорошистов	0	25	22	21	68	24	22	9	23	17	5	6	174	179		
10.	Число обучающихся, имеющих только одну «3»	0	0	4	3	7	1	2	1	0	0	0	2	13	13		
11.	По каким предметам			род.яз. рус.яз.	матем. рус.яз.		англ.яз	рус.яз. матем.	геомет рия				геоме				

Как видно из таблицы, что самый низкий % качества обученности в 7-х классах – 28,97 %; лучший по показателям в учёбе 10 класс – 66,7 % качество обучения.

Одной из задач формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала нации является формирование профессиональной элиты страны, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных и талантливых в различных областях знаний и творчества детей, «золотого запаса» России. Каждый талантливый ребенок должен быть замечен и поддержан. По этой причине в Веневском районе реализуется национальный проект "Образование", направленный на поощрение одаренной молодежи в виде стипендии администрации муниципального образования Веневского района.

За выдающиеся успехи в сфере познания и деятельности, за победы на районных, областных, всероссийских творческих конкурсах на основании распоряжения администрации муниципального образования Веневский район от 27 декабря 2022 года «О назначении стипендии администрации МО Веневского района на 2022 год» стипендиатами в центре образования стали следующие обучающиеся:

- 1.Патрикова Дарья Романовна (11кл.),
- 2.Ахмедов Авазбек Ёкубжонович (10кл.),
- 3.Сергеева Марина Алексеевна (10 кл.),
- 4.Львова Анастасия Сергеевна (11 кл.),
- 5.Алитовская Карина Александровна (6 кл.),
- 6.Халитов Марат Гаязович (11 кл.),
- 7.Широбокова Кристина Дмитриевна (10 кл).

**Анализ результатов и качества знаний обучающихся
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
за I полугодие 2022-2023 учебный год.**

Количество обучающихся	Всего	Аттестовано	Уровень обученности, %	Не аттестованы		Не успевают		Успевают на «5»	
				По уважительной причине	По неуважительной причине	Всего	%	Всего	%
Начальная школа (2-4 кл.)	177	167	94,35	8	0	2	1,13	26	14,69
Основная школа	280	277	98,93	3	0	0	0	16	5,71
Средняя школа	26	26	100	0	0	0	0	2	7,69

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 9-Х И 11 КЛАССАХ**

Особенности ГИА

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Исключение сделали для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. На основании пункта 2 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», обучающиеся из Донецкой и Луганской Народных Республик, зачисленные в российские общеобразовательные школы, могут по выбору пройти итоговую аттестацию в форме ОГЭ-основного государственного экзамена, так и в форме промежуточной аттестации, проводимой в общеобразовательном учреждении. На основе промежуточной аттестации эти обучающиеся могли получить аттестаты об окончании ООО и СОО.

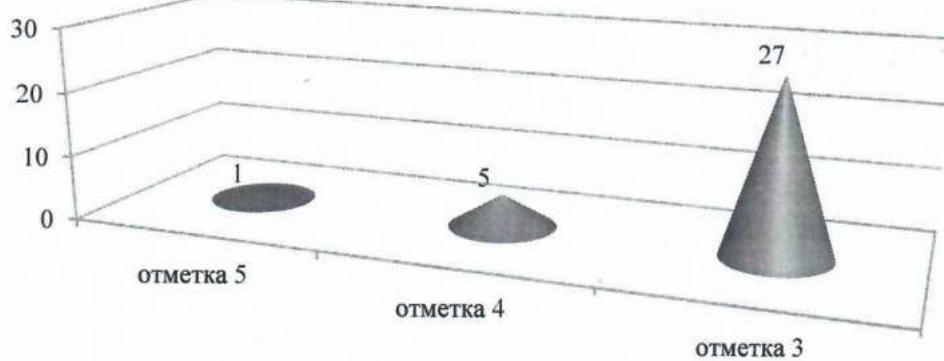
В 2021-2022 учебном году таких учеников было: 1(Шелюженко Никита, прибывший из г.Мариуполь ДНР и зачисленный в 9 «Б» класс на основании приказа №204 от 11.05.2022г. «О зачислении обучающегося»). С согласия законных представителей Шелюженко Никита выбрал

итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации за курс основного общего образования по всем предметам учебного плана (Приказ МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» №206 от 12.05.2022г. «О порядке и проведении промежуточной аттестации за курс основного общего образования»).

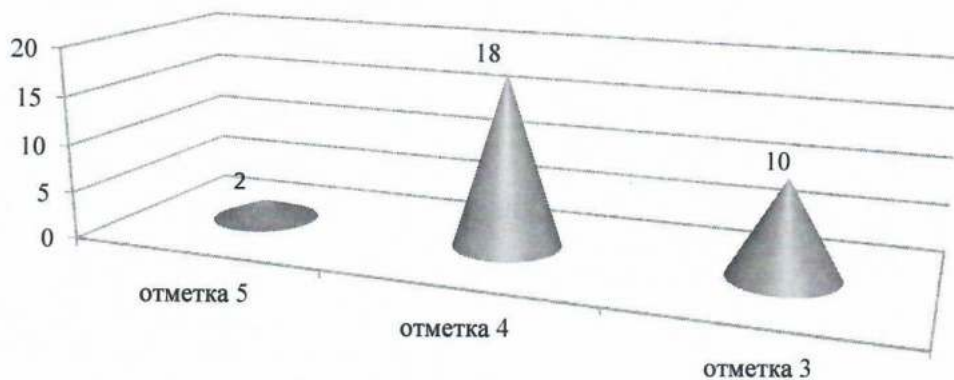
В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ были допущены 46 обучающихся 9-ых классов. На основании приказа Министерства Просвещения РФ №230/515 от 13 апреля 2022 г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» выпускники 9-ых классов сдавали четыре экзамена по основным предметам: русский язык , математика и 2 предмета по выбору.



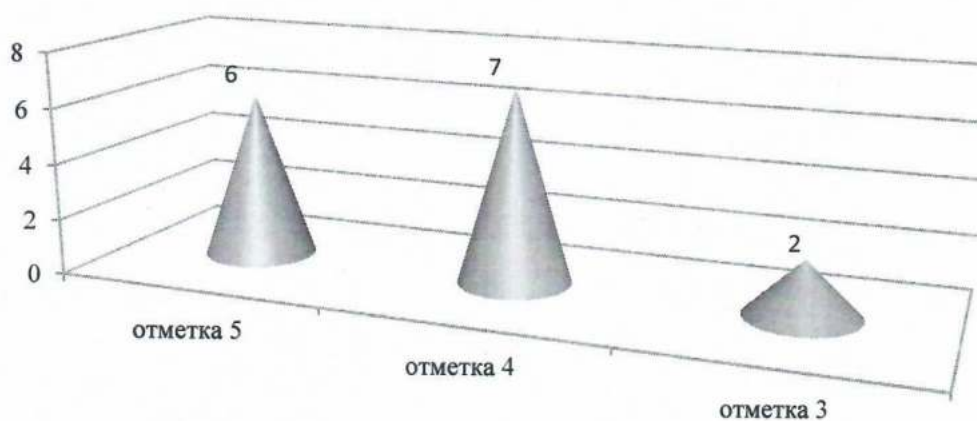
результат по обществознанию ОГЭ



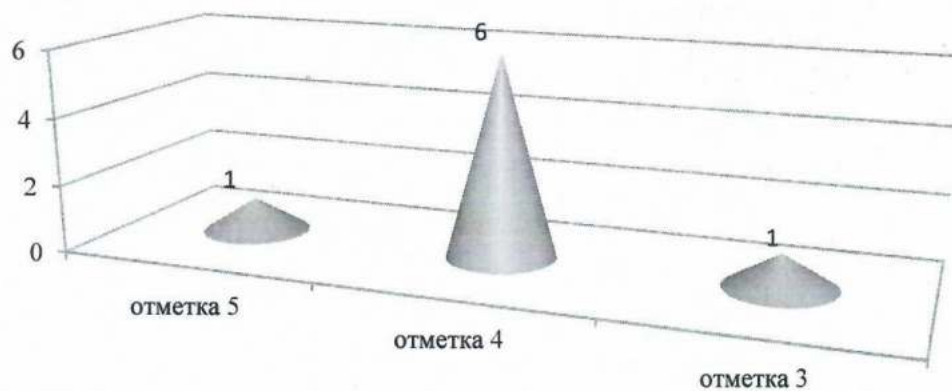
результат по географии ОГЭ



результат по информатике ОГЭ



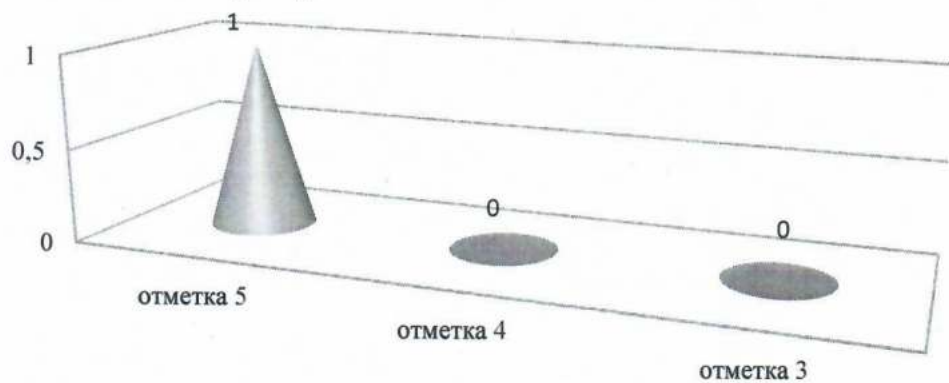
результат по физике ОГЭ



результат по биологии ОГЭ



результат по химии ОГЭ





Таким образом, все выпускники 9-х классов в количестве 47 обучающихся, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ были допущены 17 обучающихся 11-ого класса. На основании приказа Министерства Просвещения РФ №230/515 от 13 апреля 2022 г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» выпускники 11-ого класса выбрали форму сдачи экзамена ЕГЭ, для получения аттестата в 2022 году обязательным предметом являлся русский язык.

Все выпускники 11-го класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по русскому языку и на основании протокола Педагогического совета ЦО №45 от 23.06.2022г. окончили курс среднего общего образования.

Предметами по выбору для поступления в высшие учебные заведения стали:



Результаты ЕГЭ 2021-2022 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолев- ших минима- льный порог	Количество выпускников, не преодолев- ших минима- льный порог	% выпол- нения	Средний балл
Русский язык	17	100	17	0	100	64,35
Математика (профильный уровень)	10	58,82	7	3	70	51,40
Математика (базовый уровень)	7	41,18	7	0	100	3,86
Физика	4	23,53	4	0	100	56,75
Химия	1	5,88	1	0	100	79,00
Биология	1	5,88	1	0	100	68,00
Обществознание	7	41,18	4	3	57,14	40,86
История	1	5,88	0	1	0	23,00
Литература	2	11,77	2	0	100	49,50
Информатика и ИКТ	4	23,53	4	0	100	57,00

Обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - нет.

Обучающихся, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» - 1.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в МОУ "Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова" организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей ЦО в соответствии с нормативно-правовыми документами ЦО.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МОУ "Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова" организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития обучающихся, сохранения и укрепления здоровья представлено внеурочной деятельностью «Опасные природные явления». «Общая физическая подготовка», «Безопасность на каждый день».

Общекультурное направление представлено внеурочной деятельностью: «Музыкальная шкатулка», «Основы книжной культуры»,

которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся представлено внеурочной деятельностью: «Удивительный мир природы», "Занимательная физиология растений", «Занимательный немецкий», «Основы финансовой грамотности», «Меткое слово русской речи», «Гражданин, общество, право», «Восхождение на Олимп».

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для занятий по программам начального, основного общего и (или) среднего общего образования предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в 2022 учебном году были открыты занятия по внеурочной деятельности: «Робототехника», «Геоинформационные технологии», «3-D моделирование», «Виртуальная реальность».

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2021-2022 учебном году модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.

Внеурочную деятельность в 2021-2022 учебном году для обучающихся 5-11 классов осуществляли 10 педагогов центра образования.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название курса
1	Иванова Татьяна Ивановна	Удивительный мир природы
		Занимательная физиология растений
2	Шамина Виктория Викторовна	Опасные природные явления
		Восхождение на Олимп
3	Полякова Елена Петровна	Робототехника
		Геоинформационные технологии
		3D – моделирование
		Виртуальная реальность
4	Сафронова Юлия Михайловна	Основы финансовой грамотности
5	Щербинина Наталия Ивановна	Меткое слово русской речи
6	Алексеева Елена Сергеевна	Основы книжной культуры
7	Пеняева Елена Владимировна	Основы физической подготовки
8	Пешехонов Виктор Валентинович	Гражданин, общество, право
9	Дудукин Сергей Васильевич	Безопасность на каждый день.
10	Лазарева Жанная Юрьевна	Музыкальная шкатулка

Учителя, реализующие ФГОС ООО и ФГОС СОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2021-2022 учебном году модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.

Охват обучающихся программами ВУД

Класс	Всего учащихся/ Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/ Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/ Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/ Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/ Охваченных ВУД
5 А	17/17	6 А	19/19	7 А	28/28	8 Б	22/22	9Б	24/24
5 Б	16/16	6 Б	19/19	7 Б	27/27	8В	21/21	10	9/9
5 В	20/20	6В	20/20	8 А	19/19	9А	22/22	11	17/17

Необходимы условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся средней школы, является ведение профильной подготовки. Одним из компонентов профильной подготовки является курсы по выбору (элективные курсы). Элективные курсы – это обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся. Элективные курсы могут дополнять и углублять содержание базового курса, обеспечивать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся.

В нашем центре образования в 2021-2022 учебном году учащимся предоставлялась возможность посещать элективные курсы по химии и биологии.

Элективные курсы в 2021-2022 учебном году

Элективный курс	Классы
«Органическая химия в вопросах и задачах»	10
"Основы генетического анализа с решением задач по генетике и молекулярной биологии"	10
«Общие закономерности общей биологии»	11
«Окружающая среда и здоровье человека»	11
Индивидуальный проект	10-11

Охват обучающихся программами элективных курсов в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего учащихся/ Охваченных ЭК
10	9/9
11	17/17

Элективные курсы в I полугодии 2022-2023 учебного года

Элективный курс	Классы
«Индивидуальный проект»	10-11
«Математические основы олимпиадной информатики»	10
«Моделирование физических процессов»	10
«Углубленная проектная информатика: сильный старт»	10
«Основы молекулярной и микробиологии»	10
«Искусство устной и письменной речи»	10
«Общие проблемы обществознания»	10
«Родной язык как зеркало культуры»	10
«Общие закономерности общей биологии»	11
«Окружающая среда и здоровье человека»	11

Охват обучающихся программами элективных курсов в I полугодии 2022-2023 учебного года

Класс	Всего учащихся/ Охваченных ЭК
10	17/17
11	9/9

Можно сделать вывод, что проведение элективных курсов и использование в ходе их изучения заданий познавательного характера изменяет отношение обучающихся к данным предметам в лучшую сторону.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2022 году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, развития и поддержки талантливых детей.

Педагоги создают условия для участия в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно, что способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к умственной и творческой деятельности, повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. У обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся.

В 2022 году обучающиеся центра образования продолжили занятия на Учи.ру – образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей. Ресурс позволяет ученикам изучать школьные предметы в интерактивной игровой форме. Система оценивает способности каждого зарегистрированного школьника и благодаря анализу знаний и навыков мышления подбирает индивидуальную программу обучения. На сервисе составляется статистика о результатах ученика, его успехах, а также о затраченном на задания времени и работе над ошибками. Обучение осуществляется как индивидуально, так и под наблюдением школьного учителя, который, благодаря ресурсу, может узнать о количестве выполненных заданий и о темах, над которыми нужно работать.

Результаты участия в олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру»

Название олимпиады	Количество участников	Количество сертификатов	Похвальные грамоты	Дипломы победителя
Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9-х классов	77	52	-	25
Основной тур зимней Олимпиады по математике для 1-11-х классов	250	168	-	82
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность предпринимательство» для 1-9-х классов	236	120	-	116
Весенняя олимпиада по английскому языку для 1-9-х классов	5	5	-	-
Межпредметная Дино Олимпиада для 1-5-х классов	1	-	-	1
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	45	29	-	16
Осенняя олимпиада по шахматам для 1-9-х классов	9	7	-	2
Осенняя олимпиада по математике	69	51	-	18
Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9-х классов	511	364	-	147
Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9-х классов	272	219	-	53
Итого:	1475	1015		460

**Итоги проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Образовательные предметы	Школьный этап		
	Фактическое количество участников (чел)	Фактическое количество победителей и призёров (чел)	
		победители	призёры
Русский язык	35	2	8
Математика	86		14
Английский язык	29	10	8
Литература	44		2
История	44	9	18
География	51	4	11
Обществознание	30		11
Биология	55		11
Информатика и ИКТ	83		13
Химия	31		7
Физика	32		4
Астрономия	31		5
Физкультура	70	8	17
Итого	621	33	129

- один обучающийся может принимать участие в нескольких предметных школьных олимпиадах

Таким образом, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие всего 119,92% обучающихся от всей численности обучающихся в центре образования. Олимпиады по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике проводились в тестирующей системе «Сириус» с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус», а остальные в традиционной форме. Интерес участия к олимпиадам среди обучающихся возрос.

По итогам школьного этапа ВСОШ для участия в муниципальном этапе ВСОШ были направлены 36 обучающихся центра образования (участие принимали обучающиеся 7-11 классов)

Количество участников муниципального этапа ВСОШ

Количество участников из числа учащихся 7 классов	Количество участников из числа учащихся 8 классов	Количество участников из числа учащихся 9 классов	Количество участников из числа учащихся 10 класса	Количество участников из числа учащихся 11 класса	Итого
6	11	6	8	5	36 (из 207)

Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Образовательные предметы	Муниципальный этап		
	Фактическое количество участников (чел)	Фактическое количество победителей и призёров (чел)	
		победители	призёры
Русский язык	12	1	2
Математика	14		
Литература	2		1
История	12		
Обществознание	10		
Биология	9		1
Химия	5		
Физика	1		
Физкультура	10		
Информатика и ИКТ	9	2	3
География	1		
Английский язык	5		1
Итого	90	3	8

- Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победители и призёры составили 12,22% от всех участников.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров уменьшилось.

2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям ЦО как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

- В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2022 г. № 898 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2022/2023 учебном году», приказом Министерства образования Тульской области от 22.12.2022 г. № 2774 «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказом Министерства образования Тульской области от 26.12.2022 г. № 2800 «Об утверждении графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», 1 обучающийся МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» из числа победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ был направлен для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно обучающиеся центра образования принимают участие во Всероссийском конкурсе по компьютерным технологиям «КИТ». В 2022 году в конкурсе приняли участие 11 обучающихся.

Результатами этого конкурса стали:

1. Засецкий Н., Мартыанова А., Пронин М., Бровкин П., Сарычев Н., Панькина П. – победители по школе, району.
2. Шагин Е., Яценко К., Широбокова К., Рыбин Д., Сергеева М. – призеры по школе и району.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего образования и 7-и в классах основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
		Ступенчатый режим:		

1-е классы	1	<ul style="list-style-type: none"> • 35 мин. (сентябрь–декабрь); • 40 мин. (январь–май) 	5	33
2–11-е классы	1	40 минут	5	34

С 1 сентября 2022 года в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» организовано обучение в 1-8-х классах по ООП, разработанными на основании обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план 1-8-х классов составлен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план 9 – 11-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 « Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

3. Нормативных документов министерства образования и науки Тульской области
4. Документов МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»:
 - Устав МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области – Серия 71Л02 № 0000112 регистрационный № 0133/02891 от 27 ноября 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.
 - Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области, серия 71АО02 № 0000524, регистрационный номер № 0134/01464 от 03 февраля 2016 г. (действительно по 27 декабря 2024г.)

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Классы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		I полугодие 2022-2023 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов

1-4 классы	209	17	218	20	240	20
5 – 9 классы	256	20	277	22	280	22
10 – 11 классы	25	12	26	13	26	13
В целом	490	16	521	18	546	18

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 521 обучающихся (из них 17 детей с ОВЗ, в том числе 6 детей-инвалидов; 16 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3чел. (0,58%);
- с задержкой психического развития – 1чел. (0,19%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 чел. (1,15%);
- с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 1 (0,19%);
- другие нозологические группы – 2 (%)

В центре образования обучение производится по программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования; АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2); АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Обучающиеся по АООП НОО и АООП ООО обучаются на дому по индивидуальному расписанию.

Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» следующее распределение выпускников:

9 класс

№ п/п	Название учебного заведения	Количество поступивших выпускников
1	МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»	16
2	ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж»	10
3	ГПОУ ТО "Сельскохозяйственный колледж "Богородицкий" им.И.А.Стебута", г.Богородицк	1
4	ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	4
5	ГПОУ ТО "Тулский железнодорожный техникум им.Б.Ф.Сафонова", г.Узловая	1
6	"Узловский железнодорожный техникум - филиал ФГБОУ "ПГУПС Императора Александра I" г.Узловая	2

7	НФ ЧУПО «Юридический полицейский колледж»	3
8	ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»	3
9	ГПОУ ТО "Тульский государственный машиностроительный колледж им.Н.Демидова", г.Тула	1
10	Политехнический колледж Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, г.Новгород	1
11	ГПОУ ТО «Тульский областной медицинский колледж»(филиал №2 г.Новомосковск)	1
12	Трудоустроен	1
13	ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж", г.Тула	1
14	МБОУ "СОШ №17", г.Новомосковск, 10 класс	1

11 класс

№ п/п	Название учебного заведения	Количество поступивших выпускников
1	Московский государственный строительный университет	2
2	Тульский государственный технологический колледж	1
3	Тульский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова	1
4	Юридический колледж Российской секции Международной полицейской Ассоциации	1
5	РГАУ ВО МСХА им. К.А. Тимирязева	2
6	ТулГУ, институт горного дела и строительства	1
7	ТулГУ, институт высокоточных систем им. В.П.Грязева	1
8	ГПОУ ТО Новомосковский технологический колледж	1
9	Московский университет им. А.С.Грибоедова	1
10	Налоговый колледж, г. Москва	1
11	МИРЭА - Российский технологический университет	1
12	Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева	1
13	Технический колледж им. С.И. Мосина	1
14	Московский колледж связи №34	1
15	Российский государственный университет туризма и сервиса г.Москва	1

2.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2022 года представлен следующим образом:
Количественный и качественный состав

	Образование			Педагогический стаж							Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории		
Руководящие работники	4	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	0		
Педагогические работники	25	7	-	1	0	0	10	14	10	5	9	1		
Всего	29	7	-	1	0	0	12	16	12	6	10	1		

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены: 5 человек.

Почетным званием, знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены: 2 человека.

Почетной грамотой министерства образования Тульской области награждены: 9 человек.

В центре образования имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в различных конкурсах, семинарах, вебинарах. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы и оказывают информационно-методическую поддержку.

На базе МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» создан центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Педагогические работники центра образования (учитель информатики, учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ и педагог дополнительного образования регулярно проходят курсы повышения квалификации

Полученные знания и компетенции применяются, и будут применяться педагогами центра «Точка роста» при разработке педагогических сценариев по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

В 2022 году:

- 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»;

- все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся» на различных ступенях образования;

- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей»;

- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»;

-2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве куратора;

- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» и др.

Достижения учителей и иных педагогических работников в 2022 году

ФИО	Предмет	Награды, звания	Наименование конкурсного мероприятия	Результат участия в конкурсном мероприятии	Дата участия в конкурсном мероприятии
Александрова М.Н.	Классный руководитель		VIII Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...»	Диплом II степени – Трофимова Дарья, III степени – Шукан Андрей. Благодарственное письмо	Ноябрь 2022г.
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»	Сертификат за активное участие детского объединения «Истоки Отечества»	Ноябрь 2022г.
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Лето»	Диплом II степени – Ахмедов Авазбек/ Благодарственное	12.09.2022г

				письмо	
Александрова М.Н.	Классный руководитель		Всероссийский патриотический конкурс «Родина Россия у нас у всех одна!»	Диплом I степени – коллектив 6 «Б» класса/ Диплом I степени – Денисова Екатерина / Благодарств енное письмо	31.08.2022г
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Всероссийский патриотический конкурс «Родина Россия у нас у всех одна!»	Диплом II степени – Ахмедов Авазбек, Патрикова Дарья, Велиева Эльмира, Тармосина София, Родионова Юлия, Шагин Егор/ Благодарств енное письмо	29.08.2022г
Александрова М.Н.	Классный руководитель		Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Я вдохновенно Пушкина читал..»	Диплом II степени – Бишко Вероника Благодарств енное письмо	11.07.2022г
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Всероссийская патриотическая акция «И мы в рядах Бессмертного полка...»	Диплом участника детское объединение «Истоки Отечества Благодарств	21.05.2022г

				енное письмо	
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Всероссийский экологический конкурс «Родной природы тихие напевы...»	Диплом II степени – Родионова Юлия Благодарств енные письма	17.05.2022г
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Победы в ВОВ «Лепестки Георгиевских лент...»	Диплом участника - детское объединение «Истоки Отечества» Благодарств енное письмо	23.05.2022г
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Всероссийский конкурс, посвященный 100- летию создания Всесоюзной пионерской организации «Красный галстук гордо реет!»	Диплом I степени детское объединение «Истоки Отечества» обучающихс я МОУ «Грицовски й ЦО им. Д.С. Сидорова», Благодарств енное письмо	18.05.2022г
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Победы в ВОВ «И мы в рядах Бессмертного полка...»	Диплом участника - детское объединение «Истоки Отечества» Благодарств енное письмо	21.05.2022г
Александрова	Старшая		IX Всероссийский конкурс,	Диплом I степени –	16.05.2022г

М.Н	вожатая		посвященный Дню Победы в ВОВ «Салют, Победа!»	Ахмедов Азизбек 9 А Благодарственное письмо	.
Александрова М.Н	Старшая вожатая		Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Победы в ВОВ «В моем окне Великий День Победы!»	Диплом участника – детское объединение «Истоки Отечество», Благодарственное письмо	12.05.2022
Александрова М.Н	Педагог истории и обществознания, руководитель музей-клуба «Исток»		VIII Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем»	Диплом III степени - Сергеева Марина 9 Б Диплом II степени – Сухарева Анастасия 9 А, Благодарственное письмо	08.04.2022г
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни в номинации «Социальная видеореклама»	Диплом II степени – Ахмедов Азизбек 9 А	29.04.2022
Александрова М.Н.	Старшая вожатая		Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» в номинации «Чистая душа – чистая планета»	Диплом I степени коллектив обучающихся	14.04.2022

Александрова М.Н.	Классный руководитель		Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Международному дню детской книги «Я рисую любимую книгу!»	Диплом I степени – Трофимова Дарья 6б	08.04.2022г
Александрова М.Н.	Руководитель музей-клуба		Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Диплом II степени - Сергеева Марина 9 Б	12.03.2022
Александрова М.Н.	Классный руководитель		Районный фотоконкурс «Мы – патриоты!»	Грамота II место – Трофимова Дарья	02.03.2022г

**Результативность участия в проектах, грантах и пр.
в 2022 году**

ФИО	Предмет	Участие в проектах, грантах (наименование, результат, срок участия)	Методические, научно-методические рекомендации, публикации (наименование, срок публикации, ссылка)
Александрова Марина Николаевна	Старшая вожатая	Грамота ГОУДПО Тульской области «ИПК и ППРОТО» за участие в региональном конкурсе «Призвание – учить!» 06.10.2022г.	
Александрова Марина Николаевна	Старшая вожатая	Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Есть у природы четыре страницы: Лето» номинация: методические материалы «Программа летнего оздоровительного лагеря «Пчелка» 12.09.2022г.	
Александрова Марина Николаевна	Руководитель музея «Исток»	Свидетельство о регистрации музея «Исток» региональная паспортизация музея образовательной организации –	

		Музей зарегистрирован: ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» 16.06.2022г.	
Александрова Марина Николаевна	педагог	Свидетельство участника флеш-моба детских хоров «Я – гражданин России», май 2022г.	
Александрова Марина Николаевна	Старшая вожатая		Газета «Красное знамя» статья – «Быть лидером - увлекательно и ответственно» 20.01.2022г. https://gazeta-venev.ru/news/byt-liderom-uvlekatelno-i-otve/

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

За 2022 год поступило 798 экземпляров учебников на сумму 338884,70 рублей. Обеспеченность учебниками учащихся – 100%. Общий фонд учебной литературы составляет 29386 экземпляров, из них учебников – 8776, методической литературы – 5190 штук. Фонд методической литературы необходимо обновлять.

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников, и в ближайшее время должна появиться локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-х этажное здание, общая площадь – 4058,8 кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 13259 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Наименование объекта	Количество
Столовая	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Кабинеты русского языка и литературы	3
Кабинеты математики	3
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет информатики и ИКТ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО и черчения	1
Кабинет для начальных классов	9
Кабинет педагога-организатора	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет - зона коворкинга	1

Материальная база центра образования позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС имеется всё необходимое. Классные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, обучающиеся занимают места согласно рекомендациям медицинского работника.

Учащиеся начального общего образования школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11-е классы – по классно-кабинетной системе. (26 классов комплектов – 521 человек).

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	в наличии	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения;	да
	- доступа в школьной библиотеке;	да
	- к информационным ресурсам Интерната;	да
	- к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами;	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		в наличии

Администрация центра образования уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

В центре образования в наличии следующие средства обучения:

Персональные компьютеры (ПК) –11

Ноутбуки- 95

Интерактивные приставки – 5

Интерактивные доски — 5

Вычислительный комплекс (интерактивная панель) -2

МФУ- 10

Принтеры - 19

Документ-камера – 2

Проекторы – 30

МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» подключено к сети Интернет: выделенная линия до 10 Мбит/с (провайдер ПАО «Ростелеком», договор об оказании услуг связи № 871000058529), на территории ОУ действует беспроводная связь (Wi-Fi, провайдер ПАО «Ростелеком», договор об оказании услуг связи № 871000058529), организована локальная сеть в кабинете информатики и ИКТ. Доступ к ресурсам сети Интернет имеют 8 учебных кабинетов, кабинеты администрации. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в центре образования действует система контент — фильтрации (ПАО «Ростелеком», договор об оказании услуг связи № 871000058529). Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и учителей центра образования закрыт. Приобретено необходимое оборудование для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется процедурный и смотровой кабинеты в центре образования оснащенные следующим оборудованием: дистиллятор, стерилизатор, аппарат УВЧ, облучатель, аппарат для определения остроты зрения,

ростомер и весы. Заключен договор на обслуживание обучающихся с ГУЗ «Тульский областной госпиталь Ветеранов Войн и труда».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 120, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.8. Анализ показателей деятельности центра образования

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190).

Целью воспитательной работы педагогического коллектива центра образования является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

С 01.09.2022 в Рабочую программу воспитания были внесены изменения (в связи с введением новых ФГОС). Центр образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы центр образования:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни центра образования;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне центра образования, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду центра образования и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности центра образования:

1.Гражданско-патриотическое

Цель и задачи направления:

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину;
- мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, Акции, месячник патриотической и спортивно-массовой работы, встречи с тружениками тыла, родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, просмотр кинофильмов, Уроки Мужества, Уроки Памяти, Акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб» и т.п., Вахты памяти Д.С. Сидорова;
- участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» - социальное проектирование;
- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Толерантность», посвященное Дню международной терпимости.
2. «День Матери».
3. День неизвестного солдата.
4. «Вахты Памяти Д.С.Сидорова».
5. Экскурсии в музеи.
6. Встреча с ветеранами, тружениками тыла.
7. Просмотр видеофильмов «Сталинградская битва», «Александр Суворов».
8. Подготовка презентаций «Дети войны».
9. Участие в акции «Бессмертный полк».
10. Операция «Память жива» (благоустройство братской могилы),
11. Участие в акции «Георгиевская ленточка».
12. Выставка рисунков учащихся, посвящённая Дню Победы.

13. Урок мужества с приглашением родственников ветеранов и тружеников тыла.
14. Конкурс рисунков на асфальте «Я – гражданин России!», посвящённый Дню независимости России.
15. Участие в акции «Свеча памяти», посвящённой Дню объявления о начале ВОВ.
16. Участие в акции «Свеча памяти» «Беслан. Мы помним...»
17. Мероприятия, посвящённые Дню начала героической обороны Севастополя.
18. Победное участие в Районном конкурсе патриотической песни «Служу Отечеству».
19. Победное участие в Районном фотоконкурсе «Мы – патриоты».
20. Участие в акциях «Читаем о войне», «Письмо солдата».
21. Участие в акции «Окна Победы».
22. Участие в проектах «Дорога памяти» и «Бессмертный полк».
23. Участие в региональном классном часе «Не смолкнет слава тех великих лет».
24. Участие в акции «Голубь мира».
25. Участие в акции «Память сердца «Блокадный Ленинград»».
26. Участие в акции «Свеча Памяти».
27. Участие в акции «Письмо ветерану».
28. «Гражданственность на уроках » - классный час – презентация учащихся, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
29. Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы.
30. Уроки мужества, посвященные подвигу матросов крейсера «Варяг», Дню неизвестного солдата.
31. Неделя памяти жертв холокоста.
32. Акция «Письмо в поддержку российских солдат, принимающих участие в военной операции на Украине».
33. Акция «Волонтёры Победы»- благоустройство Братской могилы.
34. Возложение венков и цветов на Братскую могилу в д. Грызловка.
35. Поездка обучающихся в парк «Патриот» г.Тула.
36. Победное участие в Районном конкурсе школьных газет к 23 февраля.
37. Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».
38. Видео – лекторий «Памяти 6-ой десантной роты Псковской дивизии ВДВ».
39. Акция «1418 дней, опаленные войной».
40. Акция «ЗАПОБЕДУ».
41. Акции «Дерево Победы», «Белый цветок».
42. Акция "Окна России – 2022».
43. Акции «РДШ поет Песни Победы» и «РДШ поет пионерские песни».

44. Учебные сборы в УМЦ «Авангард».
45. Победное участие в Районном конкурсе уголков «Большая перемена».
46. Поездка обучающихся в государственный музей «Куликово поле».

2. Духовно – нравственное

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. Лекции и беседы в поселковой библиотеке на темы: «День памяти жертвам фашизма», «День славянской письменности и культуры», мероприятие «Творчество Некрасова, как энциклопедия русской жизни»; мероприятие «Наш Пушкин», «Местное самоуправление. Как это работает», «Крым – это Россия!».
2. Встреча с инспектором ОПДН МО Веневский района Ульяновым И.Е. «Правовые нарушения в подростковой среде и административная и уголовная ответственность».
3. Поездка обучающихся с настоятелем храма в честь иконы Божией Матери «Целительница» иереем Евгением Новицким в тульский храм святителя Николая.
4. Поездка обучающихся в Дом-музей купеческого быта пос.Епифань.
5. Участие в акции «Спасибо СП».
6. Поздравление медработников ОГВВиТ с профессиональным праздником.
7. Классные часы на темы: «Стыд и совесть», «Азбука вежливости», «Воспитание любви к ближним», «Школьный этикет. Правила поведения в школе», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Учитесь делать добрые дела», «Как справиться с упрямством», «Правила и нормы поведения в обществе».

3. Воспитание здорового образа жизни учащихся

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. Спортивные эстафеты, посвящённые Всероссийскому Дню трезвости.
2. Соревнования по футболу и легкой атлетике.
3. Соревнования «Мы за ЗОЖ!».
4. Соревнования по мини – футболу.
5. Первенство школы по баскетболу.
6. День здорового питания и отсутствия излишеств в еде.
7. Выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни»

8. Районные соревнования по баскетболу.
9. Участие в районных волейбольных и футбольных матчах, соревнованиях по лёгкой атлетике.
10. Общешкольные Дни Здоровья.
11. Классные часы «Безопасность глазами детей».
12. Победное участие в Районных соревнованиях по спортивному туризму.
13. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
14. Соревнования «Веселые старты»
15. Соревнования «А ну-ка, парни!»
16. Получение учащимися серебряных знаков ГТО
17. Лекция-беседа о вреде употребления никотиносодержащих веществ, в том числе снюсов и сигарет, наркотиков и алкоголя. Беседу провёл медицинский работник Грицовского ЦО Польшаков А.И.
18. Участие в антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков!»
19. Акция «День без табака».
20. Акция «Стоп ВИЧ!»
21. Акция «Скажи наркотикам: «Нет!»
22. Победное участие в Областном конкурсе социальных антинаркотических проектов.
23. Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Дети России».
24. Классный час «Безопасное поведение на водоемах в зимний и весенний период». Выступал приглашенный гость — старший госинспектор ГИМС ГУ МЧС РФ Столповский С. В.

Успешным можно считать факт систематического проведения в центре образования спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста.

Центр образования принимал активное участие в спортивных соревнованиях района и области. Всего за учебный год принимали участие в 29 районных и региональных спортивных соревнованиях, состязаниях, играх 319 человек, что составляет 58 % от общего количества обучающихся в центре образования.

**Информационная карта участия в муниципальных, региональных,
всероссийских спортивных соревнованиях обучающихся
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
за 2022 год**

ФИ участников	Класс, количество	Название соревнований	результат	уровень	Руководитель ФИО
Команда	28 чел.	баскетбол	1,2,4 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.
Команда	7 чел.	волейбол	3 место	муниципальный	Пеняева Е.В.
Команда	8 чел.	Школа безопасности	4 место	муниципальный	Пеняева Е.В.
Команда старшая группа	8 чел.	Туристическая полоса препятствий	3 место	муниципальный	Пеняева Е.В.
Команда средняя группа	6 чел.	баскетбол	1 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.
Команда старшая группа	6 чел.	Президентские соревнования	участие	Региональный (г.Сокольники)	Пеняева Е.В.
Команда средняя группа	12 чел.	Президентские соревнования (волейбол)	4 место	Региональный (г.Новомосковск)	Дрожжина Н.В. Пеняева Е.В.
Команда средняя группа	12 чел.	Президентские соревнования (баскетбол, настольный теннис)	6 место	Региональный (г.Щёкино)	Дрожжина Н.В. Пеняева Е.В.
Команда средняя группа	12 чел.	Президентские соревнования (легкая атлетика)	5,6 место	Региональный (г.Тула)	Дрожжина Н.В. Пеняева Е.В.
Команда сборная	10 чел.	Всероссийское соревнование по комплексу сдачи норм ГТО	участие	муниципальный	Дрожжина Н.В.
Шарипов М.З., Матвеева П.С., Сарычева А.В., Пеняева Е.В.	4 чел.	Комплекс ГТО (учителя)	участие	г.Венев	Пеняева Е.В.
Команда девушки	7 чел.	Соревнования по волейболу, посвященные Дню России	3 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.

Средняя, старшая группы	12 чел.	баскетбол	2,3 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.
Команда	4 чел.	туризм	4 место	муниципальный	Пеняева Е.В.
Команда	13чел.	Комплекс ГТО	участие	муниципальный	Пеняева Е.В.
Команда	3 чел.	Комплекс ГТО	2 место	региональный	Дрожжина Н.В.

Команда	3 чел.	Комплекс ГТО	2 место	региональный	Дрожжина Н.В.
Команда старшая, средняя группа	16чел.	Тур. слёт	4 место	муниципальный	Дрожжина Н.В. Пеняева Е.В.
Команда младшая, средняя, старшая группы	20 чел.	мини-футбол	1,2,3 место	муниципальный	Дрожжина Н.В. Пеняева Е.В.
Команда младшая, средняя, старшая группы	18чел.	Легкая атлетика	1 место	муниципальный	Дрожжина Н.В. Пеняева Е.В.
Команда старших	18чел.	мини-футбол	2 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.
Команда младших и средних	20чел.	мини-футбол	1,2 место	муниципальный	Дрожжина Н.В. Пеняева Е.В.
Команда	6чел.	волейбол	4 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.
Команда девушек	8 чел.	баскетбол	2 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.
Команда младших, средних и старших	24 чел.	баскетбол	2,3,4 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.
Команда	6 чел.	волейбол	4 место	муниципальный	Пеняева Е.В.
Команда	8 чел.	Всероссийские спортивные игры по футболу	3 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.
Команда	10 чел.	Участие в Региональной детско-юношеской военно—спортивной игре «Орлёнок»	участие	Региональный	Дрожжина Н.В.
Команда	10 чел.	Олимпиада по Физической культуре	4,5,6,7 место	муниципальный	Дрожжина Н.В.

4. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;
- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;

Основные мероприятия по данному направлению:

1. Праздник приёма в ДОО «Новое поколение».
2. День самоуправления, посвящённый Дню учителя.
3. Последний звонок.
4. Выпускной вечер.
5. Вручение аттестатов выпускникам 9-х, 11-х классов.

Одним из звеньев воспитательной работы МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» является детское общественное объединение «Истоки Отечества», основной целью работы которого является развитие детского общественного движения как площадки для накопления социально-практического опыта самореализации школьников, создание условий для формирования и развития инициативной творческой личности школьника, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию.

Члены ДОО «Истоки Отечества» стали активными участниками и организаторами не только общешкольных мероприятий, но и достойно проявили себя на районных и региональных мероприятиях.

Деятельность ДОО «Истоки Отечества» затрагивает следующие направления: нравственное, патриотическое, гражданско-социальное, интеллектуальное, эстетическое.

Реализованные проекты позволили осуществить деятельность ДОО «Истоки Отечества» во всех направлениях. Наглядно это можно показать в таблице.

Характеристика деятельности ДОО «Истоки Отечества»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Нравственное	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Весенняя неделя добра»;• Акция «Щедрый вторник»• Акция «Вахта памяти»;• Акция «Улица Героя»• «День доверия»• Акция «День пожилого человека»• «День матери»
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none">• День гражданско-патриотического воспитания• Мероприятия, посвященные Тульскому кремлю• Акция «Георгиевская ленточка»• Акция «Письмо ветерану»• Акция «Окна Победы»

		<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Окна России» • Акция «Читаем о войне» • Акция «Блокадный хлеб» • Диктант Победы • Акция «Памяти жертв Беслана» • Вахта памяти Д.С.Сидорова • Возложение цветов и венков на братской могиле в д. • Акция «Свеча памяти» • Грызловка, благоустройство братской могилы
3	Гражданско-социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Тульская земля» • Украшение школьных окон к праздничным датам • Высаживание саженцев на территории школы • Неделя самоуправления • Праздник приёма в ДОО «Новое поколение» • Экоурок «Делай!»
4	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «60-летию полёта в космос»; • Акция «Мы вместе» ко Дню медработника • Проект «Города воинской славы» • Проект «Промыслы России» • Географический диктант
5	Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа «Школьная симфония», посвященная Дню учителя; • Выставка рисунков, посвященная Дню Победы. • Выставка-конкурс поделок «Осенняя сказка» • Конкурс Новогоднего плаката; • Конкурс «Самый классный классный уголок» • «Фабрика Деда Мороза» • Конкурс плакатов «С 23 февраля» • Конкурс плакатов «С 8 марта» • Конкурс «Новая волна»

В целом можно отметить качественную работу детского общественного объединения «Истоки Отечества» в текущем учебном году, его большую воспитательную роль в формировании у обучающихся активной жизненной позиции, их духовно-нравственного развития и в гражданско-патриотическом воспитании.

Органом ученического самоуправления МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» является Совет «Истоки Отечества». Совет создан по инициативе обучающихся центра образования в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет «Истоки Отечества» действует на добровольной основе, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете «Истоки Отечества».

Членами Совета являются обучающиеся 8 – 11 классов, которые избираются на Неделе самоуправления с предварительной предвыборной

кампанией. В данный момент в Совет «Истоки Отечества» входит 21 человек. Это наиболее активные, успевающие, дисциплинированные обучающиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет «Истоки Отечества» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческое; информационное; спортивное; трудовое; воспитательное; познавательное.

Члены Совета ведут активную работу по организации общешкольных праздников, концертов, спортивных мероприятий, социально значимых акций, интеллектуальных викторин, развивающих, творческих игр и конкурсов, художественно-эстетической деятельности, освещению всех сторон жизни учреждения на страницах школьного сайта, по подготовке и оформлению общешкольных мероприятий.

Совет «Истоки Отечества» оказывает помощь администрации в обеспечении порядка и чистоты в Учреждении, организации дежурства, проведении общешкольных субботников, работы по благоустройству школьной территории.

Целью школьного самоуправления в нашем центре образования является создание условий для воспитания гармоничной личности с гуманистической направленностью, способной к социальному творчеству и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Орган ученического самоуправления Совет «Истоки Отечества» является первым помощником педагогов в руководстве учебно-воспитательным процессом. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе. Привлечение всей массы школьников к управлению различными видами общественно полезной деятельности школьного и классного коллективов позволяет повысить уровень работы школы.

Выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают себя в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приёмами организаторской деятельности. В 2021-2022г. на базе детского объединения было сформировано первичное отделение РДШ (Российское движение школьников). В конце первого полугодия активисты первичного отделения РДШ приняли участие в региональном конкурсе «Лучшая команда РДШ» и были отмечены дипломами за активное участие.

Ещё одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца». Деятельность отряда в Учреждении развивается по четырём направлениям: военно-патриотическое, личностное развитие, экологическое, гражданская активность. В течение учебного года участники волонтерского отряда «Добрые сердца» детского объединения приняли активное участие в патриотических Акциях: «Улица Героя»,