

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Грицовский центр образования имени Д.С. Сидорова»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МОУ «Грицовский ЦО
им. Д.С. Сидорова»
протокол № 9
от 04.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Грицовский ЦО
им. Д.С. Сидорова»

Г.И. Галкина

Приказ № 166 от 28.03.2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Грицовский центр образования имени Д.С. Сидорова»
за 2024 год**

п.Грицовский, 2025г.

Отчет утвержден на заседании педагогического совета (Протокол № 9 от 04.03.2024г., введен в действие Приказом № 166 от 28.03.2025г. по МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова».

Отчет по итогам 2024 года разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2013г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Минюсте РФ 28.01.2014г.;
- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлениями информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582;
- Уставом МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» (утвержден постановлением администрации Муниципального образования Веневский район от 27.08.2019г. №856);
- локальными актами МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещаются на официальном сайте МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грицовский центр образования имени Д.С. Сидорова»
Руководитель	Галкина Галина Ивановна
Юридический адрес ОУ/ фактический адрес ОУ	301318 Тульская область. Веневский район, п. Грицовский , ул. Первомайская, д.19
Телефон, факс	Телефон: 8(48745) 6-15-20/факс: 8(48745) 6-15-20
Адрес электронной почты	MOUGricovo@tularegion.org
Сайт	https://shkolagriczovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование Веневский район.
Дата создания	10.09.2015г.
Лицензия	выдана Министерством образования Тульской области – Серия 71ЛО2 № 0000112, регистрационный №0133/02891 от 27 ноября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования Тульской области, серия 71АО02 №0000524, регистрационный № 0134/01464 от 03 февраля 2016г. (действительно по 27 декабря 2024г.).
Устав общеобразовательного учреждения	утвержден постановлением администрации Муниципального образования Веневский район от 27.08.2019 г. №856

Основным видом деятельности МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» (далее – ЦО) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ЦО реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС (вариант 1 и вариант 2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4 и вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» расположен в п. Грицовский сельского поселения «Грицовское». Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100% - рядом с ЦО.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управляет жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координирует действия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет центра образования, общее собрание трудового коллектива.
Заместители директора	Осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Совет центра образования	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

коллектива	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • осуществляет общее руководство центра образования, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей).
-------------------	--

№ п/п	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Галкина Г.И.	соответствует
2.	Заместитель директора по учебной работе	Шамина В.В. Кислун М.А. Сафронова Ю.М.	соответствует соответствует соответствует
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Лазарева Ж.Ю.	соответствует
4.	Заместитель директора по безопасности	Дудукин С.В./ Чукова И.А.	соответствует соответствует
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Митрошкина Л.А.	соответствует

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» создано шесть методических объединений:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла
2. ШМО учителей физико-математического цикла
3. ШМО учителей естественно-научного цикла
4. ШМО учителей прикладного цикла
5. ШМО учителей начальных классов
6. ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся в I полугодии 2024г.	Численность обучающихся во II полугодии 2024 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	234	234
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	269	258
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24	10
ИТОГО:	527	502

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование **502** обучающихся.

МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4 и вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Центр образования разработал и принял на педагогическом совете от 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В первом полугодии 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10-11-х классах на уровне СОО.

В первом полугодии 2024 года ЦО продолжает реализовывать 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 70 %;
 - родителей – 40 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован технологический профиль (ИТ-класс). В 2024 году с учетом запросов обучающихся был сформирован опять технологический профиль (ИТ-класс). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический (ИТ-класс)	математика, физика, информатика	17	0
Технологический (ИТ-класс)	Математика, информатика	7	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в центре образования:

- с интеллектуальными нарушениями – 13 (2,56%)
- с расстройством аутистического спектра – 2(0,39%)

МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4 и вариант 8.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Обучающиеся с ОВЗ по АООП НОО и АООП ООО обучаются на дому по индивидуальному расписанию.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность в МОУ "Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова" организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей ЦО в соответствии с нормативно-правовыми документами ЦО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова».

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября 2024 года в учебный план внеурочной деятельности были включены занятия регионального историко-культурного стандарта в объеме 34 часа на всех уровнях образования:

- 1-4 классы – «Люби и знай свой отчий край»;
- 5 классы – «Очерки истории и культуры Тульского края»;
- 6-7 классы – «Великие земляки Тульского края»;
- 8 классы – «Воинская слава земли Тульской»;
- 9 классы – «Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства»;
- 10-11 классы – «Тульский край – земля силы и талантов».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МОУ "Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова" организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития обучающихся, сохранения и укрепления здоровья представлено внеурочной деятельностью «Опасные природные явления», «Уроки здоровья», «Здоровей-ка», «Если хочешь быть здоров», «Растем здоровыми и сильными», В здоровом теле – здоровый дух», «Твое здоровье – в твоих руках», «33 урока здоровья», «Подвижные игры: Аэробика с элементами фитнеса».

Социальное направление в целях удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, для реализации возможности выбора своего индивидуального пути, для выявления потенциальных возможностей и интересов представлено внеурочной деятельностью: «Семьеведение», «Мир, в котором я живу».

Общекультурное направление представлено внеурочной деятельностью: «Музыкальная шкатулка», «Юный музеевед», «Творческая мастерская», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся представлено внеурочной деятельностью: «Удивительный мир природы», "Занимательная физиология растений", «Химия вокруг нас», «Химическая мозаика», «За страницами учебников», «Практическая информатика».

Направление по **формированию функциональной грамотности** представлено внеурочной деятельностью: «Основы читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности» для умения использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях, для подготовки не отдельных элитных обучающихся к жизни, а для обучения

мобильной личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентноспособным.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для занятий по программам начального, основного общего и (или) среднего общего образования предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в 2024 году продолжили свою работу занятия внеурочной деятельности по направлению формирования функциональной деятельности: «Робототехника», «Геоинформационные технологии», «3-D моделирование», «IT-квантум».

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2023-2024 учебном году и в I полугодии 2024-2025 учебного года модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.

Внеурочную деятельность в 2023-2024 учебном году и в I полугодии 2024-2025 учебного года для обучающихся 1-11 классов осуществляли 29 педагогов центра образования.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название курса
1.	Кислун Мария Александровна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«Мир, в котором я живу»
		4.«За страницами учебников»
2.	Плетнёва Елена Валентиновна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«Мир, в котором я живу»
		4.«За страницами учебников»
3.	Колесова Елена Юрьевна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«Мир, в котором я живу»
4.	Растриженкова Кристина Денисовна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«Основы читательской грамотности»
		4.«Мир, в котором я живу»
5.	Шарипова Полина Александровна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«Основы читательской грамотности»
		4.«За страницами учебников»
		5. «Мир, в котором я живу»
		6.«Основы финансовой грамотности»
6.	Шагина Елена Валериевна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»

		3.«Основы читательской грамотности»
		4.«Мир, в котором я живу»
7.	Шенфельдт Марина Владимировна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«Основы финансовой грамотности»
		4. «Основы читательской грамотности»
8.	Кузнецова Светлана Викторовна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«Основы финансовой грамотности»
		4.«Основы читательской грамотности»
9.	Михтожова Беназир Абдухалимовна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«Основы финансовой грамотности»
		4.«Здоровей-ка»
10.	Трошина Светлана Владимировна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«За страницами учебников»
		4.«Основы финансовой грамотности»
11.	Матвеева Полина Станиславовна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Люби и знай свой отчий край»
		3.«За страницами учебников»
		4.«Основы финансовой грамотности»
12.	Пеняева Елена Владимировна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Уроки здоровья»
		3. «Подвижные игры: Аэробика с элементами фитнеса»
		4.«Здоровей-ка»
		5.«Если хочешь быть здоров»
		6. «Твое здоровье - в твоих руках»
13.	Дрожжина Наталья Васильевна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Уроки здоровья»
		3.«Здоровей-ка»
		4.«Если хочешь быть здоров»
		5.«Подвижные игры: Аэробика с элементами фитнеса»
		6.«Растем здоровыми и сильными»
		7.«В здоровом теле – здоровый дух»
		8.«33 урока здоровья»
		9. «Твое здоровье - в твоих руках»
14.	Бобылева Татьяна Владимировна	1.«Разговоры о важном»
		2. «Удивительный мир природы»
		3.«Занимательная физиология растений»

15.	Шарипов Максим Зарифович	1.«Разговоры о важном»
16.	Лазарева Жанна Юрьевна	1.«Разговоры о важном»
		2. Профминимум «Россия – мои горизонты»
		3.«Музыкальная шкатулка»
		4.«Семьеведение»
		5.«Предпринимательство, меценатство, благотворительность»
		1. «Разговоры о важном»
		2. Профминимум «Россия – мои горизонты»
		3.«Геоинформационные технологии»
		4.«Робототехника»
17.	Полякова Елена Петровна	5.«3D-моделирование»
18.	Нарышкина Анастасия Сергеевна	1. «Разговоры о важном»
19.	Позднякова Юлия Александровна	1. «Разговоры о важном»
		2. Профминимум «Россия – мои горизонты»
		3.«Творческая мастерская»
20.	Шамина Виктория Викторовна	1. «Разговоры о важном»
		2.«Опасные природные явления»
		3. «Химия вокруг нас»
		4.«Химическая мозаика»
		5.Профминимум «Россия – мои горизонты»
21.	Александрова Марина Николаевна	1. «Разговоры о важном»
		2. Профминимум «Россия – мои горизонты»
		3.«Юный музеевед»
22.	Сухинина Нина Анатольевна	1. «Разговоры о важном»
		2. Профминимум «Россия – мои горизонты»
		3.«Люби и знай свой отчий край»
		4.«За страницами учебников»
23.	Аверкина Елена Витальевна	1. «Разговоры о важном»
		2. Профминимум «Россия – мои горизонты»
24.	Сафронова Юлия Михайловна	1.«Основы финансовой грамотности»
		2.«Практическая информатика»
		3.«ИТ-квантум»
25.	Сарычева Александра Валентиновна	1. «Разговоры о важном»
		2. Профминимум «Россия – мои горизонты»
		3.«Основы финансовой грамотности»
		4.«Практическая информатика»
		5.«ИТ-квантум»
26.	Толстякова Зинаида Сергеевна	1. «Разговоры о важном»
27.	Пешехонов Виктор Валентинович	1. «Разговоры о важном»
		2.«Воинская слава земли Тульской»
28.	Дудукин Сергей Васильевич	1. «Разговоры о важном»

29.	Алексеева Елена Сергеевна	1.«Литературный позитив»
		2.Профминимум «Россия – мои горизонты»
		3.«Основы читательской грамотности»
		4.«Очерки истории и культуры Тульского края»
		5.«Великие земляки Тульского края»
		6.«Воинская слава земли Тульской
		7.«Тульский край – земля силы и талантов»
		8.«Основы финансовой грамотности»

Учителя, реализующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Охват обучающихся программами ВУД в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД
1а	22/22	2а	22/22	3в	16/15	4а	19/17	5а	20/20
1б	22/21	2б	20/19	3б	18/18	4б	20/20	5б	20/18
1в	22/22	2в	19/19	3в	14/14	4в	20/19	5в	20/19
6а	25/25	7а	18/18	8а	20/20	9а	27/26	10	7/7
6б	24/22	7б	12/12	8б	19/17	9б	28/25	11	17/17
		7в	17/15	8в	18/18				

Охват обучающихся программами ВУД в I полугодии 2024-2025 учебного года

Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД	Класс	Всего учащихся/Охваченных ВУД
1а	20/18	2а	18/18	3а	22/22	4а	16/14	5а	18/16
1б	20/20	2б	21/20	3б	21/21	4б	18/18	5б	18/18
1в	20/18	2в	23/23	3в	20/20	4в	15/15	5в	18/17
6а	19/19	7а	25/25	8а	18/18	9а	20/20	10	5/5
6б	18/16	7б	25/23	8б	14/14	9б	17/15	11	5/5
6в	19/18			8в	13/12	9в	16/16		

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся средней школы, является ведение профильной

подготовки. Одними из компонентов профильной подготовки являются курсы по выбору (элективные курсы). Элективные курсы – это обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Элективные курсы могут дополнять и углублять содержание базового курса, обеспечивать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся.

В нашем центре образования обучающимся предоставляется возможность посещать элективные курсы по химии, биологии, математике, информатике и ИКТ, русскому языку, родному языку (русскому).

Элективные курсы в 2023-2024 учебном году

Элективный курс	Классы
«Индивидуальный проект»	10-11
Математика от ТГПУ им. Л.Н.Толстого	10
«Проектная информатика: сильный старт» Программирование и Проектная информатика от ТГПУ им. Л.Н. Толстого	10
«Математический интенсив» (Подготовка к ЕГЭ) от ТГПУ им. Л.Н. Толстого	11
«Опорные задачи физики» (Подготовка к ЕГЭ)/ «Подготовка к ЕГЭ по информатике» от ТГПУ им. Л.Н. Толстого	11

Охват учащихся программами элективных курсов в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего учащихся/ Охваченных ЭК
10	7/7
11	17/17

Элективные курсы в I полугодии 2024-2025 учебного года

Элективный курс	Классы
«Индивидуальный проект»	10
«Математический интенсив» (Подготовка к ЕГЭ) от ТГПУ им. Л.Н. Толстого	11
«Подготовка к ЕГЭ по информатике» от ТГПУ им. Л.Н.Толстого	11
«Проектная информатика: сильный старт». Программирование и Проектная информатика.	10
Математика от ТГПУ им. Л.Н.Толстого	10

Охват учащихся программами элективных курсов в I полугодии 2024-2025 учебного года

Класс	Всего учащихся/ Охваченных ЭК
10	5/5
11	5/5

Можно сделать вывод, что проведение элективных курсов и использование в ходе их изучения заданий познавательного характера изменяет отношение обучающихся к данным предметам в лучшую сторону.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы педагогического коллектива центра образования является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

С 01.09.2023г. в Рабочую программу воспитания были внесены изменения (в связи с введением новых ФГОС). Центр образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы центр образования:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни центра образования;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне центра образования, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду центра образования и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности центра образования:

1.Гражданско-патриотическое

Цель и задачи направления:

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину;
- мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, Акции, месячник патриотической и спортивно-массовой работы, встречи с тружениками тыла, родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, просмотр кинофильмов, Уроки Мужества, Уроки Памяти, Акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб» и т.п., Вахты памяти Д.С. Сидорова;
- участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» - социальное проектирование;

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Толерантность», посвященное Дню международной терпимости.
2. «День Матери».
3. День неизвестного солдата.
4. «Вахты Памяти Д.С.Сидорова».
5. Экскурсии в музеи.
6. Встреча с ветеранами, тружениками тыла.
7. Просмотр видеофильмов «Сталинградская битва», «Александр Суворов».
8. Подготовка презентаций «Дети войны».
9. Участие в акции «Бессмертный полк».
10. Операция «Память жива» (благоустройство братской могилы),
11. Участие в акции «Георгиевская ленточка».
12. Выставка рисунков учащихся, посвящённая Дню Победы.
13. Урок мужества с приглашением родственников ветеранов и тружеников тыла.
14. Конкурс рисунков на асфальте «Я – гражданин России!», посвящённый Дню независимости России.
15. Участие в акции «Свеча памяти», посвящённой Дню объявления о начале ВОВ.
16. Участие в акции «Свеча памяти» «Беслан. Мы помним...»
17. Мероприятия, посвящённые Дню начала героической обороны Севастополя.
18. Победное участие в Районном конкурсе патриотической песни «Служу Отечеству».
19. Победное участие в Районном фотоконкурсе «Мы – патриоты».
20. Участие в акциях «Читаем о войне», «Письмо солдата».
21. Участие в акции «Окна Победы».
22. Участие в проектах «Дорога памяти» и «Бессмертный полк».
23. Участие в региональном классном часе «Не смолкнет слава тех великих лет».
24. Участие в акции «Голубь мира».
25. Участие в акции «Память сердца «Блокадный Ленинград»».
26. Участие в акции «Свеча Памяти».
27. Участие в акции «Письмо ветерану».
28. «Гражданственность на уроках » - классный час – презентация учащихся, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
29. Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы.
30. Уроки мужества, посвященные подвигу матросов крейсера «Варяг», Дню неизвестного солдата.
31. Неделя памяти жертв холокоста.
32. Акция «Письмо в поддержку российских солдат, принимающих участие в военной операции на Украине».
33. Акция «Волонтёры Победы»- благоустройство Братской могилы.
34. Возложение венков и цветов на Братскую могилу в д. Грызловка.
35. Поездка обучающихся в парк «Патриот» г.Тула.

36. Победное участие в Районном конкурсе школьных газет к 23 февраля.
37. Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».
38. Видео – лекторий «Памяти 6-ой десантной роты Псковской дивизии ВДВ».
39. Акция «1418 дней, опаленные войной».
40. Акция «ЗАПОБЕДУ».
41. Акции «Дерево Победы», «Белый цветок».
42. Акция "Окна России – 2024».
43. Учебные сборы в УМЦ «Авангард».
44. Победное участие в Районном конкурсе уголков «Большая перемена».
45. Поездка обучающихся в государственный музей «Куликово поле».

2.Духовно – нравственное

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. Лекции и беседы в поселковой библиотеке на темы: «День памяти жертвам фашизма», «День славянской письменности и культуры», мероприятие «Творчество Некрасова, как энциклопедия русской жизни»; мероприятие «Наш Пушкин», «Местное самоуправление. Как это работает», «Крым – это Россия!».
2. Встреча с инспектором ОПДН МО Вeneвский района Даниловой А.Ю. «Правовые нарушения в подростковой среде и административная и уголовная ответственность».
3. Поездка обучающихся в г.Санкт-Петербург
4. Поездка обучающихся в музей-усадьбу А.Т. Болотова «Дворяниново».
5. Участие в акции «Спасибо СП».
6. Поздравление медработников ОГВВиТ с профессиональным праздником.
7. Классные часы на темы: «Стыд и совесть», «Азбука вежливости», «Воспитание любви к ближним», «Школьный этикет. Правила поведения в школе», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Учитесь делать добрые дела», «Как справиться с упрямством», « Правила и нормы поведения в обществе».

3. Воспитание здорового образа жизни учащихся

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. Спортивные эстафеты, посвящённые Всероссийскому Дню трезвости.
2. Соревнования по футболу и легкой атлетике.
3. Соревнования «Мы за ЗОЖ!».
4. Соревнования по мини – футболу.
5. Первенство школы по баскетболу.
6. День здорового питания и отсутствия излишеств в еде.
7. Выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни»
8. Районные соревнования по баскетболу.
9. Участие в районных волейбольных и футбольных матчах, соревнованиях по лёгкой атлетике.

10. Общешкольные Дни Здоровья.
11. Классные часы «Безопасность глазами детей».
12. Победное участие в Районных соревнованиях по спортивному туризму.
13. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
14. Соревнования «Веселые старты»
15. Соревнования «А ну-ка, парни!»
16. Получение учащимися золотых и серебряных знаков ГТО
17. Лекция-беседа о вреде употребления никотиносодержащих веществ, в том числе снюсов и сигарет, наркотиков и алкоголя. Беседу провёл медицинский работник Грицовского ЦО Польшаков А.И.
18. Участие в антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков!»
19. Акция «День без табака».
20. Акция «Стоп ВИЧ!»
21. Акция «Скажи наркотикам: «Нет!»
22. Участие в Областном конкурсе социальных антинаркотических проектов.
23. Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Дети России».

Успешным можно считать факт систематического проведения в центре образования спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста.

Центр образования принимал активное участие в спортивных соревнованиях района и области. Всего за учебный год принимали участие в 18 районных и региональных спортивных соревнованиях, состязаниях, играх 325 человек, что составляет 64 % от общего количества обучающихся в центре образования.

**Информационная карта участия в муниципальных, региональных, всероссийских
спортивных соревнованиях обучающихся
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
за 2024 год**

ФИ участников	Класс, количество	Название соревнований	Результат	Уровень	Руководитель ФИО
Команда	10 чел.	биатлон	4 место	районные	Дрожжина Н.В.
Команда	20 чел.	Президентские районные соревнования по легкой атлетике	2,2,3 место	г.Венев	Дрожжина Н.В
Команда	34 чел.	Районные соревнования Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 место-Соколята 2 место-Искрята 4 место-Альфа5	г. Венев	Дрожжина Н.В.
Команда	22 чел.	Всероссийское соревнование по комплексу сдачи норм ГТО	участие	г.Венев	Дрожжина Н.В.
Команда	18 чел.	футбол	1,2 место	районные	Дрожжина Н.В.

Команда	20 чел.	футбол	1,2 место	районные	Дрожжина Н.В.
Команда	20 чел.	футбол	1,2 место	районные	Дрожжина Н.В.
Команда старшая, младшая группы	16 чел.	баскетбол	2 место	районные	Дрожжина Н.В.
Команда девушек, средняя группы	16 чел.	баскетбол	2,3 место	районные	Дрожжина Н.В.
Команда	8 чел.	волейбол	4 место	районные	Пеняева Е.В.
Команда	16 чел.	Олимпиада по физической культуре	участие	г.Венев	Пеняева Е.В. Дрожжина Н.В.
Команда старшая, младшая группы	17 чел.	баскетбол	2,4 место	районные	Дрожжина Н.В.
Команда	10 чел.	областные соревнования Военно-патриотической игры «Зарница»	участие	областные	Пеняева Е.В.
Команда	14 чел.	волейбол	4 место	районные	Пеняева Е.В.
Команда	11 чел.	Спартакиада в рамках больших Юнармейских игр	2,2 место 4 место	районные	Дрожжина Н.В. Александрова М.Н.
Команда	8 чел.	Соревнования по хоккею в валенках	1 место	районные	Дрожжина Н.В.
Команда	57 чел.	Всероссийское соревнование по комплексу сдачи норм ГТО	25 золото 21 серебро 11 бронза	г.Венев	Дрожжина Н.В.
Команда	8 чел.	Соревнования по туристической полосе препятствий	5 место	районные	Пеняева Е.В.

4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;
- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;

Основные мероприятия по данному направлению:

1. Праздник приёма в ДОО «Новое поколение».
2. День самоуправления, посвящённый Дню учителя.
3. Последний звонок.
4. Выпускной вечер.
5. Вручение аттестатов выпускникам 9-х, 11-х классов.

Одним из звеньев воспитательной работы МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» является детское общественное объединение «Истоки Отечества», основной

целью работы которого является развитие детского общественного движения как площадки для накопления социально-практического опыта самореализации школьников, создание условий для формирования и развития инициативной творческой личности школьника, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию.

Члены ДОО «Истоки Отечества» стали активными участниками и организаторами не только общешкольных мероприятий, но и достойно проявили себя на районных и региональных мероприятиях.

Деятельность ДОО «Истоки Отечества» затрагивает следующие направления: нравственное, патриотическое, гражданско-социальное, интеллектуальное, эстетическое.

Реализованные проекты позволили осуществить деятельность ДОО «Истоки Отечества» во всех направлениях. Наглядно это можно показать в таблице.

Характеристика деятельности ДОО «Истоки Отечества»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Нравственное	• Акция «Весенняя неделя добра»; • Акция «Щедрый вторник» • Акция «Вахта памяти»; • Акция «Улица Героя» • «День доверия» • Акция «День пожилого человека» • «День матери»
2	Патриотическое	• День гражданско-патриотического воспитания • Мероприятия, посвященные Тульскому кремлю • Акция «Георгиевская ленточка» • Акция «Письмо ветерану» • Акция «Окна Победы» • Акция «Окна России» • Акция «Читаем о войне» • Акция «Блокадный хлеб» • Диктант Победы • Акция «Памяти жертв Беслана» • Вахта памяти Д.С.Сидорова • Возложение цветов и венков на братской могиле в д.Грызловка • Акция «Свеча памяти» • Грызловка, благоустройство братской могилы
3	Гражданско-социальное	• Выставка рисунков «Тульская земля» • Украшение школьных окон к праздничным датам • Высаживание саженцев на территории школы • Неделя самоуправления • Праздник приёма в ДОО «Новое поколение» • Экоурок «Делай!»

4	Интеллектуальное	• Выставка рисунков «62-летию полёта в космос»; • Акция «Мы вместе» ко Дню медработника • Проект «Города воинской славы» • Проект «Промыслы России» • Географический диктант
5	Эстетическое	• Концертная программа «Школьная симфония», посвященная Дню учителя; • Выставка рисунков, посвященная Дню Победы. • Выставка-конкурс поделок «Осенняя сказка» • Конкурс Новогоднего плаката; • Конкурс «Самый классный классный уголок» • «Фабрика Деда Мороза» • Конкурс плакатов «С 23 февраля» • Конкурс плакатов «С 8 марта» • Конкурс «Новая волна»

В целом можно отметить качественную работу детского общественного объединения «Истоки Отечества» в текущем учебном году, его большую воспитательную роль в формировании у обучающихся активной жизненной позиции, их духовно-нравственного развития и в гражданско-патриотическом воспитании.

Органом ученического самоуправления МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» является Совет «Истоки Отечества». Совет создан по инициативе обучающихся центра образования в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет «Истоки Отечества» действует на добровольной основе, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете «Истоки Отечества».

Членами Совета являются обучающиеся 8 – 11 классов, которые избираются на Неделе самоуправления с предварительной предвыборной кампанией. В данный момент в Совет «Истоки Отечества» входит 21 человек. Это наиболее активные, успевающие, дисциплинированные обучающиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет «Истоки Отечества» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческое; информационное; спортивное; трудовое; воспитательное; познавательное.

Члены Совета ведут активную работу по организации общешкольных праздников, концертов, спортивных мероприятий, социально значимых акций, интеллектуальных викторин, развивающих, творческих игр и конкурсов, художественно-эстетической деятельности, освещению всех сторон жизни учреждения на страницах школьного сайта, по подготовке в оформлении общешкольных мероприятий.

Совет «Истоки Отечества» оказывает помощь администрации в обеспечении порядка и чистоты в Учреждении, организации дежурства, проведении общешкольных субботников, работы по благоустройству школьной территории.

Целью школьного самоуправления в нашем центре образования является создание условий для воспитания гармоничной личности с гуманистической направленностью, способной к социальному творчеству и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Орган ученического самоуправления Совет «Истоки Отечества» является первым помощником педагогов в руководстве учебно-воспитательным процессом. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе. Привлечение всей массы школьников к управлению различными видами общественно полезной деятельности школьного и классного коллективов позволяет повысить уровень работы школы.

Выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приёмами организаторской деятельности.

В центре образования сформировано и функционирует первичное отделение Движение Первых. В 2024 году активисты первичного движения принимали участие в торжественном мероприятии «Посвящение в Первые», с приглашением муниципальных кураторов, а также в районном конкурсе Председателей ПО Движения Первых. В декабре 2024 года прошла акция «Мы-граждане России», где обучающимся в торжественной обстановке вручались паспорта гражданина РФ, а также в районном конкурсе Первичных отделений Движения Первых, где активисты Движения Первых заняли 3 место и получили подарочный сертификат. Куратор первичного отделения принимал участие в слете кураторов первичных отделений Тульской области «Направляй. Вдохновляй. Обучай».

Ещё одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца». Деятельность отряда в Учреждении развивается по четырём направлениям: военно-патриотическое, личностное развитие, экологическое, гражданская активность. В течение учебного года участники волонтерского отряда «Добрые сердца» детского объединения приняли активное участие в патриотических Акциях: «Улица Героя», «Волонтеры Победы» 71, «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Вахта Памяти», «Окна России», а также в социально-экологических Акциях: «День пожилого человека», «Поздравь Учителя», «Щедрый вторник», «Новый год у ворот», «Весенняя неделя добра», «Здоровый образ жизни», субботник «Волонтеры Победы» 71, экоурок «Делай!», «Экопремена», «День доверия», «День без табака».

Школьный Музей «Исток» в развитии познавательных и творческих способностей обучающихся, а также в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания занимает одно из ведущих мест. За прошедший учебный год была выполнена следующая работа:

1. Фондовая работа

Задачи фондовой группы:

- забота о сохранности фондов и их хранение

- заполнение и систематизация документации (инвентарная книга основного и вспомогательного фондов)
- Работа над сбором экспонатов

В состав фондовой группы входят 5 учащихся (староста группы Болдырев Андрей). Они научились заполнять музейную документацию, оформлять выставки и стенды.

2. Экскурсионная работа

Задачи:

- Организация обзорных, тематических экскурсий по музею
- Поиск информации и подготовка новых экскурсий
- Проведение беседы, устных журналов, презентаций

В музее работает группа экскурсоводов, которые занимаются разработкой и проведением экскурсий.

Проведены экскурсии на следующие темы:

- Экскурсия для учащихся 1х классов «Здравствуй, Музей!» - **64 человека**
- Час истории - «Мы – единое целое!» - **50 человек**
- Экскурсия для учащихся 2-6х классов 82 -ая годовщина обороны Тулы, освобождение Веневского района в годы ВОВ (с использованием презентаций «Оборона Тулы», «Ужасы войны» и видеоматериала «Освобождение Венева в годы ВОВ»). – **276 человека**
- Обзорная – видео экскурсия «Моя малая Родина» (10 кл.) – **3 человека.**
- Участие в акции – фотозона «Рядом с вечным» - **18 человек.**
- Экскурсия - лекторий для 1-5 классов «День памяти Д.С. Сидорова, Героя ВОВ» (с использованием презентации) - **280 человек**
- Экскурсии для 1-2х классов «Экспонаты русского быта» и день Музейного селфи - **126 человек**
- Уроки Мужества, посвященные 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – **233 человека**
- Урок Мужества - виртуальная экскурсия по Музею-панораме «Мамаев курган» – **169 человек**
- Музейный час "Герои нашей малой Родины" обучающихся 8 - 11 кл. посвященный 35-ой годовщине вывода войск из Афганистана – **144 человека**
- Видео - лекторий с элементами викторины «Как жили на Руси» - **30 человек**
- Видео урок «Мы первые в космосе» для 1-6 классов – **276 человек**
- Лекторий к 80-летию 106-й гвардейской Тульской Краснознамённой дивизии ВДВ - **25 человек**
- Акция «Герои вне времени» – **31 человек**
- Экскурсия к Международному дню музеев 18 мая – **283 человека**
- Выставка - экскурсия "От пионерии до ДОО", посвященную Дню детских общественных организаций России - 19 мая в СССР – День пионерии – **289 человек**

- Акция «День Памяти и скорби», посвященный началу ВОВ 22июня 1941г. – 22 человека.

3. Поисково-исследовательская работа

Перед поисковиками стоят следующие задачи:

- Организация переписки
- Помощь учащимся при подготовке докладов, сообщений, рефератов.
- Осуществление поисково-исследовательской деятельности через библиотечный фонд, анкетирование и интервьюирование населения.

Учащимися ведется исследовательская работа на следующие темы:

- ❖ Наши педагоги и педагогические династии
- ❖ Труженики тыла и ветераны ВОВ

4. Организационно-массовая работа

участие членов музей-клуба в акциях и мероприятиях школы:

- акции «Звезда», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы», «День Памяти – 22 июня 1941г.»

5. Экспозиционная работа.

Задачи экспозиционной группы:

- Подготовить материалы для постоянных и временных экспозиций
- Следить за сменяемостью временных экспозиций
- Уход за экспонатами и их реставрация

В полной мере осуществить постоянную сменяемость временных экспозиций не получается, так как в музее отсутствуют стенды и место для временных экспозиций.

Собранный материал своевременно размещался в музее.

6. Научно-методическая работа с коллективом

Задачи:

- Помощь учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов.
- Помощь в организации интегрированных уроков с элементами краеведения.
- Использование материала музея на уроках истории, ОДНКНР и во внеурочной деятельности «Юный музейвед» для 1-4 классов

Классным руководителям были предложены материалы для проведения классных часов на следующие темы:

- ❖ День памяти Д.С. Сидорова
- ❖ классов 82-ая годовщина обороны Тулы, освобождение Веневского района в годы ВОВ

Результат работы:

Активно принимали участие в областных и в региональных этапах Всероссийских и Международных конкурсах:

- Смотр – конкурс на лучший музей образовательной организации Тульской области - Диплом I степени – музей «Исток», сертификаты: Ахмедов Азизбек, Широбокова Кристина, Родионова Юлия (11 кл.)
- II Всероссийский конкурс «Этот город – самый лучший город на Земле!» - Диплом I степени – Белкина Ульяна, Смирнова Диана 10 кл. / Благодарственное письмо
- IX Всероссийский конкурс, посвященный Дню народного единства - Диплом I степени – Донсков Данил и 6а класс / Благодарственное письмо
- Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - Диплом I степени – Ахмедов Азизбек 11 кл.
- Всероссийская викторина о Героях Отечества «В истории всегда были герои...» - Диплом III степени – Фирсова Варвара 7а кл. / Благодарственное письмо
- Межрегиональная викторина «Памяти молодогвардейцам» - Сертификат за участие Фирсова Варвара 7а кл.
- XI Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» - Диплом I степени – Шагин Егор, Болдырев Андрей Ахмедов Далер 9б кл. / Диплом I степени – Кислун Валерия, Ахмедов Далер 9б кл. / Благодарственное письмо.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и таланта. Специфика дополнительного образования позволяет подойти к каждому ребёнку индивидуально и развивать его творческий потенциал в соответствии с его творческими возможностями и интересами.

Все педагоги дополнительного образования в нашем центре образования работают по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения, на основе добровольности и свободы выбора.

Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В 2024 году на базе центра образования функционировало 13 объединений дополнительного образования детей различных направленностей: естественно-научной, художественно-эстетической, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во часов в неделю
----------------	--	--------------	-----------------------

Художественно-эстетическая	«Веселый карандаш»	Позднякова Ю.А.	2
	«Русские узоры»	Позднякова Ю.А.	2
	«Росинка»	Лазарева Ж.Ю.	6
	«Театр в школе»	Лазарева Ж.Ю.	2
	«Креатив»	Полякова Е.П.	2
	«Триумф» (народный танец)	Польшаков Д.С.	1
	«Триумф» (постановочная работа)	Польшаков Д.С.	2
Естественно-научная	«Очевидное-невероятное»	Нарышкина А.С.	2
	«Мир экологии»	Шамина В.В.	1
Техническая	«Белая ладья»	Дудукин С.В./ Кочеткова Т.И.	1
Туристско-краеведческая	«Исток»	Александрова М.Н.	4
Физкультурно-спортивная	«Юный стрелок»	Дрожжина Н.В.	1
Социально-гуманитарная	«Литературный сундучок»	Алексеева Е.С.	1
ИТОГО:	13	10	27

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

О противоэпидемиологических мерах

МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» в течение 2024 года продолжил профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Вeneвского района.

В рамках самообследования были проверены санитарно-эпидемиологические мероприятия, проводимые в центре образования.

Результаты проверки:

1. Утренний фильтр работает эффективно, обеспечивая контроль за состоянием здоровья обучающихся и сотрудников перед началом занятий.
2. Проводятся профилактические мероприятия по предотвращению распространения вирусных заболеваний, включая дезинфекцию помещений и информирование сотрудников и обучающихся о мерах предосторожности.
3. Во всех кабинетах установлены и работают рециркуляторы воздуха, что способствует снижению концентрации вирусов и бактерий в помещениях.

Оценка: санитарно-эпидемиологические мероприятия в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» проводятся в соответствии с требованиями.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЦО.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г., окончание – 24 мая 2024г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего образования и 7-и в классах основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: • 35 мин. (сентябрь–декабрь); • 40 мин. (январь–май)	5	33
2–11-е классы	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00ч.

Учебные занятия проходят в одну смену.

В I полугодии 2024 года в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» было продолжено обучение в 1-11-х классах по ООП, разработанными на основании обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план 1-8-х классов составлен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план 9 – 11-х классов был составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Во II полугодии 2024 года в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» было продолжено обучение в 1-9-х классах по ООП, разработанными на основании обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план 1-9-х классов составлен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 « Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2024г. N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №347 от 21.05.2024г.
- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2024г. N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

3. Нормативных документов Министерства образования Тульской области

4. Документов МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»:

- Устава МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области – Серия 71Л02 № 0000112 регистрационный № 0133/02891 от 27 ноября 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области, серия 71АО02 № 0000524, регистрационный номер № 0134/01464 от 03 февраля 2016 г. (действительно по 27 декабря 2024г.)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее (ФГОС), основное общее (ФГОС), среднее общее (ФГОС), дополнительное образование детей и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура центра образования;
6. Усиление самостоятельности центра образования.

В 2024 году развитие центра образования происходило с учетом основных задач проекта перспективного развития МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательных отношений центра образования включены в реализацию проекта развития.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО 1-11 классы.

Образовательный процесс в центре образования является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 3.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 учебного года), в том числе:	527
	– начальная школа	234
	– основная школа	269
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В ЦО организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведе-ны условно	
				Всего						Всего		Из них н/а	
		Ко-ли-чест-во	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	с од-ной отмет-кой «3»	%	Ко-ли-чест-во	%	Ко-ли-чест-во	%
2	62	61	98,39	31	50,00	8	12,90	3	4,84	1	1,61	0	0
3	48	48	100	21	43,75	4	8,33	5	10,42	0	0	1	2,08
4	57	57	100	14	24,56	13	22,81	6	10,53	0	0	0	0
Ито-го	167	166	99,46	66	39,44	25	14,68	15	8,60	1	1,61	1	2,08

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,76% (в 2023-м году был 43,20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,48% (в 2023-м году был 17,16%), процент учащихся, окончивших с одной «3», увеличился на 1,50% (в 2023-м году был 7,10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведе-ны условно	
				Всего						Всего		из них н/а	
		Ко-ли-чест-во	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	с од-ной отмет-кой «3»	%	Ко-ли-чест-во	%	Ко-ли-чест-во	%
5	59	59	100	22	37,28	7	11,67	5	8,47	0	0	0	0
6	49	49	100	19	38,77	5	10,20	2	4,08	0	0	0	0
7	48	48	100	10	20,83	4	8,33	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	14	24,13	1	1,72	1	1,72	0	0	0	0
9	55	55	100	11	20,00	6	10,91	2	3,64	0	0	0	0
Ито-го	269	269	100	76	28,20	23	8,57	10	3,58	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,09% (в 2023-м году был 28,11%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,45 % (в 2023-м году был – 7,12%), процент учащихся, окончивших с одной «3» снизился на 1,40% (в 2023-м году был – 4,98%),

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведе-ны условно	
				Всего						Всего		Из них н/а	
		Ко-ли-чест-во	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	с од-ной отмет-кой «3»	%	Ко-ли-чест-во	%	Ко-ли-чест-во	%
10	7	7	100	3	42,86	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35,29	1	5,88	0	0	0	0	0	0
Ито-го	24	24	100	9	39,08	1	5,88	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 14,52% (в 2023-м году был 53,60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,50% (в 2023-м году было 14,38%), процент учащихся, окончивших с одной «3» снизился на 17,65% (в 2023-м году был – 17,65%),

**Анализ результатов и качества знаний обучающихся
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
за I полугодие 2024-2025 учебный год**

Количество обучающихся	Всего	Аттестовано	Уровень обученности, %	Не аттестовано		Не успевают		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Качество знаний		С одной «3»	
				По уважительной причине	По неуважительной причине	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Начальная школа (2-4 кл.)	174	174	100	0	0	0	0	25	14,37	85	48,85	110	63,22	21	12,07
Основная школа	258	253	98,06	5	0	0	0	10	3,88	73	28,29	83	32,17	14	5,43
Средняя школа	10	10	100	0	0	0	0	0	0	4	40,00	4	40,00	1	10,00

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	17

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	17

ГИА 9

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Успеваемость по русскому языку за последние три года немного снизилась на 1,82%. Качество знаний снизилось на 14,69 % по русскому языку, повысилось на 6,59% по математике по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50,00	3	100	82,61	4
2022/2023	100	62,50	3	100	54,69	4
2023/2024	100	69,09	4	98,18	40,00	3

Также, 55 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100%- ную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество образования, %	Средний балл
Информатика и ИКТ	30	100	100	4
Обществознание	33	100	6,06	3
География	43	100	51,16	3
Биология	1	100	100,00	4
Физика	2	100	100,00	4
Английский язык	1	100	100,00	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

54 девятиклассника МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9,09% от общей численности выпускников 9-х классов.

1 выпускник не смог пройти ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в дополнительные сроки (сентябрь 2024г.) и был оставлен на повторное обучение. По заявлению родителя данному ученику была выдана справка об обучении и он был отчислен из МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова».

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	64	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	14,89	1	1,56	6	10,91
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	36,17	19	29,69	11	20,00
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	64	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА 11

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике (профильной) (в основной период)
в 2024 году**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	54,46

Повышение баллов в последние два года по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (1 чел. - 86 баллов, 2 чел. - 81 балл).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	57,41

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	51,40	64,35
2022-2023	50,17	63,11
2023-2024	59,08	59,12

В 2024 году из предметов по выбору выпускники чаще всего выбирали Информатику и ИКТ. Из 17 обучающихся этот предмет выбрали 11 человек (64,71%). Физику выбрал 1 обучающийся (5,88%), обществознание сдавали 7 человек (41,18%), литературу сдавал 1 человек (5,88%), английский язык сдавал 1 человека (5,88%), биологию – 2 человека (11,76%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	100	59,12	100
Математика (профильная)	12	100	59,08	100
Математика (базовая)	5	100	4,00	100
Физика	1	100	39	100
Обществознание	7	71,43	47,43	71,43
Литература	1	100	58	100
Информатика и ИКТ	11	100	54,82	100
Английский язык	1	100	64,00	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 1 человек, что составило 5,88 % от общей численности выпускников 2024 года и аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» – 1 человек, что составило также 5,88 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	-	1	1	2

Таблица 19. Медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
I степени			
1.	Миронов Олег Александрович	11	Пешехонов Виктор Валентинович
II степени			
2.	Ахмедов Азизбек Муродчинович	11	Пешехонов Виктор Валентинович

Обучающиеся, награжденные Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов:

1. Миронов Олег Александрович (русский язык, математика, информатика и ИКТ);
2. Ахмедов Азизбек Муродчинович (русский язык, информатика и ИКТ);
3. Ахмедов Авазбек Ёкубжонович (русский язык, информатика и ИКТ);
4. Широбокова Кристина Дмитриевна (русский язык, информатика и ИКТ);
5. Агальцов Евгений Алексеевич (информатика и ИКТ);
6. Родионова Юлия Сергеевна (русский язык, биология);
7. Саратова Юлия Алексеевна (русский язык, литература);
8. Сухарева Анастасия Витальевна (русский язык, информатика и ИКТ);
9. Тармосина София Владимировна (русский язык, обществознание, английский язык);
10. Зеленкова Злата Александровна (информатика и ИКТ).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали почти стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов не выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 59,08, по русскому языку – 59,12.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (9,09%).
4. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получил 1 человек (5,88%), аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» получил 1 человек (5,88%).

Результаты ВПР

В марте – мае 2024 года обучающиеся 4-8, 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в штатном режиме по основным предметам согласно расписанию ВПР и показали следующие результаты:

**Результаты проведения ВПР в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
весна 2024 года**

Класс (парал- лель)	Предмет	Количество обучающихся в классе (параллели), чел.	Количество написавших работу, чел.	Уровень обучен- ности, %	Качество образова- ния, %
4	Русский язык	55	50	100	64,00
4	Математика	55	52	100	71,15
4	Окружающий мир	55	53	100	79,25
5	Русский язык	58	53	100	50,94
5	Математика	58	49	100	65,31
5	История	58	51	100	50,98
5	Биология	58	47	100	70,21
6	Русский язык	47	45	100	58,33
6	Математика	47	42	100	57,14
6	История	47	21	100	47,62
6	География	47	20	100	85,00
6	Биология	47	23	100	82,61
6	Обществознание	47	25	100	60,00
7	Русский язык	47	45	100	55,56
7	Математика	47	44	100	27,66
7	История	47	13	100	38,46
7	Обществознание	47	18	100	44,44
7	Биология	47	13	100	69,23
7	Физика	47	31	100	70,73
7	География	47	15	100	80,00
8	Русский язык	56	54	100	40,74
8	Математика	56	51	100	35,29
8	Обществознание	56	19	100	31,58
8	История	56	18	100	66,67
8	География	56	13	100	76,92
8	Физика	56	21	100	80,95
8	Химия	56	16	100	56,25
8	Биология	56	14	100	78,57
11	География	17	15	100	100
11	Физика	17	15	100	93,33

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний обучающихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей при подготовке к ВПР.

Анализ проведенных ВПР позволяет прийти к выводу, что школьники 4-8,11-х классов в 2024 году показали результаты в среднем немного ниже (на 2,5%), чем в 2023году.

Мониторинговые исследования качества обучения регионального уровня показали средний уровень качества образования.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило центру образования достичь в 2023- 2024 учебном году этих образовательных результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Работа по подготовке к участию обучающихся МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, развития и поддержки талантливых детей.

Педагоги создают условия для участия в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно, что способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к умственной и творческой деятельности, повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. У обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся.

В 2024 году обучающиеся центра образования продолжили занятия на Учи.ру – образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей. Ресурс позволяет ученикам изучать школьные предметы в интерактивной игровой форме. Система оценивает способности каждого зарегистрированного школьника и благодаря анализу знаний и навыков мышления подбирает индивидуальную программу обучения. На сервисе составляется статистика о результатах ученика, его успехах, а также о затраченном на задания времени и работе над ошибками. Обучение осуществляется как индивидуально, так и под наблюдением школьного учителя, который, благодаря ресурсу, может узнать о количестве выполненных заданий и о темах, над которыми нужно работать.

Результаты участия в олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру»

Название олимпиады	Количество участников	Количество сертификатов	Похвальные грамоты	Дипломы победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	200	67	72	61
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	192	68	58	66
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	263	109	78	76
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов(2-й тур)	2	1	1	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	47	17	12	18
Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1-11 классов	9	7	1	1
Летняя олимпиада Учи.ру для 1-9 классов	2	0	2	0
Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для 1-11 классов	6	6	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для 1-11 классов	79	29	34	16
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9-х классов	485	197	135	153
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для 1-11 классов	13	5	4	4
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-11 классов	16	4	7	5
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 классов	37	18	11	8
Итого:	1351	528	415	408

**Итоги проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Образовательные предметы	Школьный этап		
	Фактическое количество участников (чел)	Фактическое количество победителей и призёров (чел)	
		победители	призёры
Русский язык	147	7	52
Математика	105	0	7
Английский язык	24	0	4
Литература	69	2	25
История	21	1	6
География	82	2	16
Обществознание	46	2	18
Биология	185	13	37
Информатика и ИКТ	56	0	3
Химия	40	1	0
Физика	92	0	3
Астрономия	115	0	6
Физкультура	76	3	52
Экономика	12	0	1
ОБЗР	41	2	9
Итого	1111	33	239

- один обучающийся может принимать участие в нескольких предметных школьных олимпиадах.

Таким образом, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 221,31% обучающихся от всей численности обучающихся в центре образования на 31.12.2024г. Олимпиады по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике проводились в тестирующей системе «Сириус» с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус», а остальные на платформе «Цифриум». Интерес к участию в олимпиадах среди обучающихся возрос.

Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 64,85% (с 156,46% в 2023/2024 учебном году до 221,31 % в 2024/2025 учебном году).

По итогам школьного этапа ВСОШ для участия в **муниципальном этапе ВСОШ** были направлены 56 обучающихся центра образования (участие принимали обучающиеся 7-11 классов).

Количество участников муниципального этапа ВСОШ

Количество участников из числа учащихся 7 классов	Количество участников из числа учащихся 8 классов	Количество участников из числа учащихся 9 классов	Количество участников из числа учащихся 10 класса	Количество участников из числа учащихся 11 класса	Итого
10	15	27	2	2	56 (из 158)

Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Образовательные предметы	Муниципальный этап		
	Фактическое количество участников (чел)	Фактическое количество победителей и призёров (чел)	
		победители	призёры
Русский язык	9		
Математика	5		
Литература	7	1	1
История	3		
Обществознание	3		
Биология	4		
Химия	4		
Физика	2		
Физкультура	16	1	3
Информатика и ИКТ	0		
География	3		2
Английский язык	0		
Итого	56	2	6

- Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победители и призёры составили 14,29 % от всех участников.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров уменьшилось на 1,84%.

2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям ЦО как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся ЦО.

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
Муниципальный этап Всероссийской гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	Белкина Ульяна Смирнова Диана	10	III место	Толстякова З.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Алитовская Карина Смирнова Диана Кислун Валерия	7в 10 9б	I место III место участник	Толстякова З.С. Зими́на Е.В.
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности	Обучающиеся класса	9б	Сертификат участника	Толстякова З.С.
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...»	Сухарева Анастасия Фирсова Варвара	11 7а	Диплом II степени Диплом II степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Гордись, Отчизна, верными сынами!»	Алитовская Карина Балакирева Татьяна Гаевский Дмитрий Кухтина Наталья	7в 5б 5б 7в	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
Всероссийская литературная викторина, посвященная жизни и творчеству И.С. Тургеневу «Вся моя биография в моих сочинениях...»	Фирсова Варвара	7а	Диплом II степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
Районный конкурс тематических школьных газет в рамках месячника военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества	Обучающиеся центра образования		Грамота III место	Александрова М. Н.
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А	Кожихова Анна	8б	Диплом I степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо

на рисунке память о блокаде Ленинграда»				
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Ахмедов Азизбек	11	Диплом I степени	Александрова М. Н.
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Защитником быть – Родине служить!»	Кожихова Анна	86	Диплом I степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
Региональный конкурсный отбор для участия во Всероссийском форуме президентов школ	Кислун Валерия	96	Сертификат за участие	Александрова М. Н.
Всероссийская викторина о Героях Отечества «В истории всегда были герои...»	Фирсова Варвара	7а	Диплом III степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
Межрегиональная викторина «Памяти молодогвардейцам»	Фирсова Варвара	7а	Сертификат за участие	Александрова М. Н.
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Май в истории России»	Денисова Екатерина	86	Диплом за II место	Александрова М. Н.
Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященного истории Великой Отечественной войне	Сухарева Анастасия	11	Диплом I степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
XI Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Шагин Егор, Болдырев Андрей Ахмедов Далер, Кислун Валерия, Ахмедов Далер	96	Диплом I степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
		96	Диплом I степени	
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 225-летию А.С. Пушкина	Детское объединение «Истоки Отечества»		Диплом III степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Июнь в истории России»	Денисова Екатерина	86	Диплом за I место	Александрова М. Н.
Всероссийский творческий конкурс «Уматюшки Природы четыре	Детское объединение «Истоки Отечества»		Диплом I степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо

времени года: Лето»				
Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений «От сердца строки, от души...»	Детское объединение «Истоки Отечества». Сунгатуллина Истат, Куваева Анастасия, Величко Даниил. Логинова Екатерина	5в 5а	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо Кислун М.А.
X Всероссийский конкурс посвященный Дню народного единства «Гремят истории колокола...»	Денисова Екатерина Кожихова Анна	9б 9б	Сертификат участника Диплом за II место	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
Всероссийская историческая викторина «Русь сотрясали годы смуты...»	Фирсова Варвара	8а	Диплом за II место	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню Героев Отечества «Герои Родины – как много в этом смысла!»	Гаевский Дмитрий, Майданюк Ярослав, Поляков Филипп, Яртысь Илья	6б	Диплом I степени	Александрова М. Н. Благодарственное письмо
Конкурс фотографий «Дыхание природы»	Мелихов Александр Голигузов Иван	2в	I место II место	Шагина Е.В.
Школьный конкурс рисунков «Эколята сохраняют природу»	Тихонов Евгений Мацинкевич Евгения Голигузов Иван Шарипова Валерия Окулова Арина	2в 4а 4б	I место III место II место I место II место	Шагина Е.В. Кислун М.А. Плетнева Е.В.
Районный конкурс художественной фотографии «Отражение -2024	Мелихов Юрий Хламова Лилия Хламов Савелий Гавришина Валерия Калинин Владимир	2в 4а 8б 4б	III место III место II место Участник III место	Шагина Е.В. Шарипова П.А. Нарышкина А.С. Трошина С.В.
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новый год зовёт нас в сказку»	Солдатенко Виктория Бабаева Олеся	5в	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Шагина Е.В.
Акция «Урок цифры»: 1.«Искусственный интеллект в отраслях» 2.«Технологии в интернет-торговле»	Обучающиеся класса	5в	Сертификаты участников	Шагина Е.В.
Районный конкурс худо-	Шульгин Дмитрий	6в	I место	Шагина Е.В.

жественной фотографии «Отражение -2024	Силаев Денис		I место	
Открытая региональная олимпиада студентов и старшеклассников по информационным технологиям	Белкина Ульяна Мартынов Алексей	11 10	Сертифи- каты участни- ков	Сафронова Ю.М.
Всероссийский конкурс по компьютерным технологиям «КИТ 2024»	15 участников		5 человек - 1 место в районе, 2 человека - 6 место в регионе	Сафронова Ю.М.
Международная интернет – олимпиада по изобрази- тельному искусству для 2 класса	Осипова Юлия	26	I место	Шарипова П.А.
Всероссийская интеллек- туальная викторина, посвященная творчеству А.С. Пушкина «В гости к славному Салтану!».	Фирсова Диана	26	диплом III степени	Александрова М.Н.
Творческий школьный конкурс «Новогодний плакат»	Обучающиеся класса Осокина Екатерина	16 86	I место III место среди 7-8 кл.	Шарипова П.А. Нарышкина А.С.
Конкурс – выставка поделок «Осенняя сказка»	Обучающиеся класса Гавришина Валерия	16 86	I место II место среди 8-11 классов	Шарипова П.А. Нарышкина А.С.
Всероссийский конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечест- ва «Защитником быть – Родине служить»	Гавришина Валерия Осокина Екатерина	76	Диплом I степени	Нарышкина А.С.
Конкурс детского творчества «Новая волна»	Пацин Дмитрий	76	Сертифи- кат участника	Нарышкина А.С.
Конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества	Среди 5-7-х классов	76	III место	Нарышкина А.С.
Международный конкурс рисунков, посвященный празднованию Нового года «Новогоднее вдохновение» Номинация: плакат	Осокина Екатерина	86	Диплом III степени	Нарышкина А.С.

Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного Дню матери «Самая красивая, самая родная!» Номинация: творческая	Винниченко Анна Бахарева Мария	7б	Диплом I степени Диплом I степени	Полякова Е.П.
Международный дистанционный конкурс детских поделок «Умелые ручки» Номинация: «Эх, природа хороша» Номинация: «Сказка за сказкой» Номинация: «Цветы, цветы, цветы»	Абдулаева Диана Буранова Самира Малёвина Арина Бахарева Мария	9а 7б 5б 7б	Дипломы I место I место I место I место	Полякова Е.П.
Муниципальный конкурс «Созвездие мастеров»	Бахарева Мария	6б	II место	Полякова Е.П.
Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	Винниченко Анна Винниченко Мария	6б	Сертификаты участников	Полякова Е.П.
Всероссийский творческий конкурс для детей, посвященный празднованию Дню народного единства в России: Номинация: «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»	Сонина Полина	3б	I место	Кузнецова С.В.
Детский творческий конкурс «Мой район», организованный по программе мэра Москвы Собянина С. Номинация: экскурсия «Мой район»	Сонина Полина	2б	I место	Кузнецова С.В.
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Весенний перезвон»	Малёвина Арина	4б	Диплом лауреата I степени	Лазарева Ж.Ю.
Международный фестиваль искусств «Звездный путь»	Малёвина Арина	4б	Диплом лауреата I степени	Лазарева Ж.Ю.
Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству»	Малёвина Арина Мирзоева Тоджинисо Могиленко Дарья Сергеева Марина	4б 4а 7а 11	I место I место I место	Лазарева Ж.Ю.
Районный фотоконкурс «Мы-патриоты»	Квасникова Евгения	7а	III место	Лазарева Ж.Ю.

Наш центр образования продолжает активно принимать участие в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру - 2024», за участие в конкурсе ЦО получил свидетельство образовательной организации. Количество участников составило 70 человек, из них 32 человека - I ступени обучения, 38 человек - II ступени обучения. 3 (трое) обучающихся стали победителями (I место), 10 обучающихся стали призерами (II и III места) на уровне района.

Во II полугодии 2024 года ученики МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» принимали участие в ежегодной международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех». Участвовали 67 человек: 42 человека – I ступени обучения, 25 человек – II ступени обучения. 5 (пять) обучающихся стали победителями, 6 (шесть) человек стали призерами (II и III места) на уровне района.

В I полугодии 2024-2025 учебного года обучающиеся 6-11 классов МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» участвовали в отборочных турах Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по предметам «Русский язык», «Право», «История», «Обществознание», «Психология», «Экономика».

Одной из задач формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала нации является формирование профессиональной элиты страны, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных и талантливых в различных областях знаний и творчества детей, «золотого запаса» России. Каждый талантливый ребенок должен быть замечен и поддержан. По этой причине в Веновском районе реализуется национальный проект "Образование", направленный на поощрение одаренной молодежи в виде стипендии администрации муниципального образования Веновского района.

За выдающиеся успехи в сфере познания и деятельности, за победы в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах и на основании распоряжения администрации муниципального образования Веновский район «О назначении стипендии администрации МО Веновского района на 2024 год» 10 обучающихся центра образования в 2024 году получали стипендию.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ЦО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	47	16	1	27	17	10	7	0	0
2023	64	7	1	54	9	6	3	0	0
2024	55	5	4	43	17	13	4	0	0

9 класс

№ п/п	Название учебного заведения	Количество поступивших выпускников
1.	МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова», 10 класс	5
2.	ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого», г.Щекино	4
3.	МОУ «Лицей «Школа менеджеров», г.Новомосковск	1
4.	НФ ЧУПО «Юридический полицейский колледж», г.Новомосковск	3
5.	ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж», г.Новомосковск	9
6.	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж», г.Новомосковск	2
7.	ГПОУ ТО «Узловский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС», г.Узловая	3
8.	ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова», г.Узловая	4
9.	ФГБОУ ВО «ТГУ» «Технический колледж им С.И.Мосина» , г.Тула.	2
10.	ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий», г.Тула	2
11.	ГПОУ ТО «Тульский областной медицинский колледж» г.Новомосковск	4
12.	ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	3
13.	«Российский университет кооперации (колледж)», г.Мытищи	1
14.	Университетский колледж МГРИ, г. Москва	2
15.	ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им.И.А.Стебута»	2
16.	ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А.Г. Рогова»	1
17.	Новомосковский музыкальный колледж им. М.И.Глинки	1
18.	ГАПОУ «Московский образовательный комплекс им.В.Талалихина»	1
19.	ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»	1
20.	Трудоустроены	2
21.	Не трудоустроены	2

11 класс

№ п/п	Название учебного заведения	Количество поступивших выпускников
1.	Тульский государственный университет, г.Тула	4
2.	РГУ нефти и газа (НИУ) им.И.М.Губкина, г. Москва	2
3.	Государственный университет управления, г. Москва	1
4.	Финансовый университет при Правительстве РФ, г.Москва	1
5.	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула	1

6.	Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, г.Саратов	1
7.	«ЮРГПУ (НПИ) им.М.И. Платова», г.Ростов-на-Дону	1
8.	ГПОУ ТО «Тульский железнодорожный техникум им.Б.Ф.Сафонова», г.Узловая	1
9.	«Тульский техникум экономики и управления», г.Тула	1
10.	Технологический колледж Тимирязевской академии, г.Москва	1
11.	Трудоустроена, г.Москва	1
12.	Не трудоустроены	2

В 2024 году осталось стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (92,73%). Это связано с тем, что в центре образования осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2024 году, уменьшилось на 1,96% по сравнению с 2023 годом (в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса).

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова». Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ЦО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ЦО работают 33 педагога, из них – 7 внутренних совместителей, 1 внешний совместитель, 11 человек имеет среднее специальное образование, 22 человека имеют высшее образование.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Педагогический стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	5	-	-	-	-	-	3	2	3	1	1	0
Педагогические работники	16	10	2	5	1	0	8	12	3	4	13	6
Всего	21	10	2	5	1	0	11	14	6	5	14	6

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены: 4 человека.

Почетным званием, знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены: 3 человека.

Почетной грамотой министерства образования Тульской области награждены: 11 человек.

В центре образования имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в различных конкурсах, семинарах, вебинарах. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала,

используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы и оказывают информационно-методическую поддержку.

На базе МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С.Сидорова» создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Педагогические работники центра образования (учитель информатики, учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЗР и педагог дополнительного образования) регулярно проходят курсы повышения квалификации

Полученные знания и компетенции применяются, и будут применяться педагогами центра «Точка роста» при разработке педагогических сценариев по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» и предметной области «Труд (технология)».

В 2024 году педагоги МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» прошли курсы повышения квалификации и профпереподготовку:

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации или профпереподготовки
1.	Галкина Г.И.	1.«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 144ч.; 2.Профпереподготовка «Государственное и муниципальное управление» 256ч.; 3. «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9».
2.	Шамина В.В.	1.«Организация медиативной службы в современной образовательной организации» 108ч.; 2.«Методические основы преподавания курса «Основы безопасности» в контексте обновления ФГОС ООО» 72ч.; 3.«Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций» 18ч.; 4.«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»24ч.; 5.«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 24ч.; 6.«Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9»; 7. «Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».
3.	Кислун М.А.	1.«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС» 144ч. 2.«Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9»; 3.Профпереподготовка «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития» 256ч.
4.	Сафронова Ю.М.	1.«Основы киберпсихологии», 16 ч; 2."Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", 36 ч.; 3.«Подготовка школьников к государственной итоговой

		аттестации в форме ЕГЭ по информатике: методика решения отдельных заданий», 72 ч.; 4. «Подготовка к ОГЭ по информатике» 16ч.; 5. «Диагностика, профилактика и преодоление трудностей в обучении, общении, социализации в школьном возрасте» 72ч.; 6. «Критическое мышление: инструменты прикладной рациональности» 72ч.; 7. «Наставничество и воспитательные практики» 72ч.; 8. «Практика применения искусственного интеллекта в образовании: снижение рисков и угроз» 72ч.; 9. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений» 72ч.
5.	Толстякова З.С.	1. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 144 ч.; 2. «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку» 54 ч.; 3. «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9».
6.	Сухинина Н.А.	1. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 144ч.; 2. «Подготовка обучающихся к ГИА по математике» 54ч. 3. «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9».
7.	Бобылёва Т.В.	1. «Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
8.	Полякова Е.П.	1. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72ч.; 2. «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9».
9.	Кузнецова С.В.	1. «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС» 144ч.; 2. «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9»; 3. «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144ч.; 4. «Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч.
10.	Шенфельдт М.В.	1. «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9»; 2. «Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч.
11.	Шагина Е.В.	1. «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9»; 2. «Современные педагогические технологии и методики

		организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144ч.; 3.«Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч.
12.	Шарипова П.А.	1.«Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9»; 2. «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144ч.; 3. «Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч.
13.	Шарипов М.З.	1.«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 144ч.
14.	Аверкина Е.В.	1.«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 144ч.
15.	Алексеева А.С.	1.Профпереподготовка «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы» 540ч.
16.	Михтожова Б.А.	1. «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144ч.; 2. «Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч.
17.	Растриженкова К.Д.	1. «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144ч.; 2. «Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч.
18.	Трошина С.В.	1.Профпереподготовка «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы» 256ч.; 2. «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144ч.;
19.	Александрова М.Н.	1.«Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 144ч.; 2. «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9»;
20.	Колесова Е.Ю.	1. «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и

		ФГОС НОО УО» 144ч.; 2.Профпереподготовка «Педагогика и методика начального общего образования» 256ч.
21.	Матвеева П.С.	1.«Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» 144ч.
22.	Пеняева Е.В.	1.Профпереподготовка «Педагогика и методика преподавания английского языка» 300ч.
23.	Плетнева Е.В.	1.«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС» 144ч.;

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35447 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 14843 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

За 2024 год поступило 1944 экземпляра учебников на сумму 1282767,75 рублей. Обеспеченность учебниками учащихся – 100%. Общий фонд литературы составляет 35447 экземпляров, из них учебников – 14843, методической литературы – 5790 штук. Фонд методической и художественной литературы необходимо обновлять.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14843
2	Художественная	10880
3	Методическая	5790
4	Другое	4534

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказами Минпросвещения РФ от 21.07.2023г. №556, 21.02.2024г. № 119, 21.0.2024г. №347 и 05.11.2024г. №769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые ЦО необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - низкая. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Вид права: оперативное управление.

3-х этажное здание, общая площадь – 4058,8 кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 13259 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Материально-техническое обеспечение МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование объекта	Количество
Столовая	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Кабинеты русского языка и литературы	3
Кабинеты математики	4
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	2
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет информатики и ИКТ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО и черчения	1
Кабинет для начальных классов	9
Кабинет педагога-организатора	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет - зона коворкинга	1

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Материальная база центра образования позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС имеется всё необходимое. Классные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, обучающиеся занимают места согласно рекомендациям медицинского работника.

Учащиеся начального общего образования школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11-е классы – по классно-кабинетной системе. (28 классов комплектов – 527 человек).

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения;	да
	- доступа в школьной библиотеке;	да
	- к информационным ресурсам Интерната;	да
	- к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами;	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		в наличии

Администрация центра образования уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

В центре образования в наличии следующие средства обучения:

Персональные компьютеры (ПК) –11

Ноутбуки- 117

Интерактивные приставки – 5

Интерактивные доски — 5

Вычислительный комплекс (интерактивная панель) -2

МФУ- 14

Принтеры - 25

Документ-камера – 2

Проекторы – 31

МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» подключено к сети Интернет: выделенная линия до 10 Мбит/с (провайдер ПАО «Ростелеком», договор об оказании услуг связи № 871000058529), на территории ОУ действует беспроводная связь (Wi-Fi, провайдер ПАО «Ростелеком», договор об оказании услуг связи № 871000058529), организована локальная сеть в кабинете информатики и ИКТ. Доступ к ресурсам сети Интернет имеют 8 учебных кабинетов, кабинеты администрации. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в центре образования действует система контент — фильтрации (ПАО «Ростелеком», договор об оказании услуг связи № 871000058529). Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и учителей центра образования закрыт. Приобретено необходимое оборудование для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется процедурный и смотровой кабинеты в центре образования оснащенные следующим оборудованием: дистиллятор, стерилизатор, аппарат УВЧ, облучатель, аппарат для определения остроты зрения, ростомер и весы. Заключен договор на обслуживание обучающихся с ГУЗ «Тульский областной госпиталь Ветеранов Войн и труда».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 120, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197/39,24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильной/базовой)	балл	54,46/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,82
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,82
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/10,91
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/11,76
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2824/ 562,55
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	898/ 178,88
– регионального уровня		5/1,00
– федерального уровня		861/ 171,51
– международного уровня		32/6,37
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	10/1,99

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/1,99
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	502/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6/19,35
– первой		5/16,13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/19,35
– больше 30 лет		11/35,48
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/12,90
– от 55 лет		10/32,26
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28/502
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в ЦО системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ЦО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1739,9/ 3,47

Анализ показателей указывает на то, что ЦО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ЦО созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя еще в 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ «Грицовский ЦО им. ДС. Сидорова» успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ЦО не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Учителя ЦО владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся. Стоит отметить, что педагоги ЦО достаточно объективно оценивают обучающихся.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МОУ «Грицовский ЦО им.Д.С. Сидорова» продолжил реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова»
структурное подразделение «Грицовский детский сад №1»
за 2024 год**

Отчёт о результатах самообследования принят на заседании Педагогического совета (Протокол № 9 от 04.03.2025 г.), введен в действие Приказом № 166 от 28.03.2025г. по МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова».

Отчёт о результатах самообследования по итогам 2024 года разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте РФ 28.01.2014 № 31135; Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г № 1802; Уставом МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова», локальными актами МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова».

Общее назначение отчёта о самообследовании: самооценка деятельности МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», оценка результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1».

Статус отчёта о самообследовании: локальный аналитический документ, подлежащий обязательному размещению на официальном сайте МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова».

АННОТАЦИЯ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1». В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ЦО, содержания и качества подготовки воспитанников по уровню дошкольного образования, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню дошкольного образования МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грицовский центр образования» имени Д. С. Сидорова структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» (МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1»)

Год основания: 1981 г., здание двухэтажное, типовое площадью 1248,4 кв.м.

Юридический адрес: 301318, Тульская область, Веневский район, п. Грицовский, ул. Первомайская, д. 19.

Фактический адрес: 301318, Тульская область, Веневский район, п. Грицовский, ул. Первомайская, д. 15 А.

Телефон: 8(48745)62103, 8(48745)61520

E-mail: MOUGricovo@tularegion.org

Официальный сайт: <https://shkolagriczovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский райо

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области – Серия 71Л02 № 0000112 регистрационный № 0133/02891 от 27 ноября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области, серия 71АО02 № 0000524, регистрационный номер № 0134/01464 от 03 февраля 2016 г (действительно по 27 декабря 2024 г).

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации муниципального образования Веневский район от 27.08.2019 г № 856.

Руководитель: директор МОУ «Грицовский ЦО имени Д. С. Сидорова» - Галкина Галина Ивановна. **Зам. директора по УВР** – Еремичева Мария Васильевна.

В 2024 г в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» функционировало 10 групп:

Название групп	Возраст детей	Количество групп
Первая младшая группа	От 1 г 6 мес до 3 лет	2
Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	2
Средняя группа	От 4 до 5 лет	2
Старшая группа	От 5 до 6 лет	2
Подготовительная группа	От 6 до 7 (8) лет	2

8 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности (логопедические).

Кадровый состав: зам. директора по УВР (1), старший воспитатель (1), воспитатели (17), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), учитель-логопед (1), педагог-психолог (0).

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя; режим работы групп 07.30 – 17.30., 07.00. – 19.00. – дежурная группа. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Контингент и численность воспитанников

По состоянию на 31.12.2024 г. списочный состав – 130 детей.

Из них дети с ОВЗ – 20.

Укомплектованность групп на 31.12.2024 г.:

Первая младшая «А» – 11 детей

Первая младшая «Б» - 8 детей

Вторая младшая «А» - 15 ребенка

Вторая младшая «Б» - 17 детей.

Средняя «А» - 14 детей

Средняя «Б» - 12 детей

Старшая «А» - 17 детей

Старшая «Б» - 10 детей (компенсирующей направленности)

Подготовительная «А» - 16 детей

Подготовительная «Б» - 10 детей (компенсирующей направленности).

Контингент воспитанников социально благополучный. Имеются дети из неполных семей, многодетных семей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре образования формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Центра образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра образования, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра образования устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Центра образования осуществляет выборный орган - Совет Центра образования. Совет Центра образования состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся старших классов. Количество представителей определяется общим собранием. Решение Совета Центра образования является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Совета Центра образования являются обязательными для

исполнения всеми членами коллектива Центра образования. Процедура голосования определяется Советом Центра образования.

Общее собрание трудового коллектива Центра образования является высшим органом самоуправления. Общее собрание трудового коллектива Центра образования вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Центр образования является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива Центра образования принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Для руководства педагогической деятельностью в Центре образования существует педагогический совет. Педагогический совет Центра образования созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Центра образования. Решение педагогического совета Центра образования является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Центра образования и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Центра образования.

Непосредственное управление Центром образования осуществляет директор, назначенный в соответствии с действующим на территории муниципального образования порядком на условиях трудового договора.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Центра образования, не входящие в компетенцию органов самоуправления Центра образования и Учредителя.

Заместители директора Центра образования назначаются директором Центра образования (по согласованию с Учредителем). Функциональные обязанности заместителей директора определяются правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора. О своей деятельности директор и его заместители отчитываются перед коллективом один раз в год на общем собрании трудового коллектива Центра образования.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра образования. Данная система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г №2); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Уставом ЦО, нормативными документами, локальными актами ЦО.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Вариативная часть Программы представлена парциальной программой «Мир без опасности»/И. А. Лыкова /, региональным компонентом.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В 2024 году образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей (в соответствии с ФГОС ДО).

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (согласно ФГОС ДО), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников

Анализируя показатели освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», можно сделать вывод о положительной динамике по всем образовательным областям.

Речевое развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	38%	52%

Средний уровень	42%	36%
Низкий уровень	20%	12%

Познавательное развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	52%	66%
Средний уровень	36%	28%
Низкий уровень	12%	6%

Социально-коммуникативное развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	54%	70%
Средний уровень	42%	30%
Низкий уровень	4%	0%

Художественно-эстетическое развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	44%	62%
Средний уровень	42%	34%
Низкий уровень	14%	4%

Физическое развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	44%	60%
Средний уровень	46%	32%
Низкий уровень	10%	8%

Средние показатели:

Высокий уровень * 62%
Средний уровень * 32%
Низкий уровень * 6 %

Воспитательная работа

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» разработаны и реализуются:

- Рабочая программа воспитания МОУ «Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1»;
- Календарный план воспитательной работы.
(входят в Образовательную программу дошкольного образования).

В 2024 году воспитательная работа строилась по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое направление воспитания,
- духовно-нравственное направление воспитания,
- социальное направление воспитания,

- познавательное направление воспитания,
- физическое и оздоровительное направление воспитания,
- трудовое направление воспитания,
- эстетическое направление воспитания.

В 2024 г все мероприятия Календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Таким образом, при организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В 2024 году дополнительное образование осуществлялось в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности «Сказка» для детей старшей и подготовительной групп. Цель программы: развитие творческой личности ребёнка посредством театрализованной деятельности, приобщение детей к духовным и нравственным ценностям. Музыкальный руководитель: Хохлова Е.К. Охват детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет: 100%. Перспективный план работы по программе выполнен в полном объеме. Выявлена положительная динамика по основным направлениям программы.

Направления Дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности «Сказка» для детей старшей и подготовительной групп	Результат (%) 2024 г	
	Октябрь (нг)	Май (кг)
1. Театрально-игровая деятельность	81	84
2. Музыкально-творческая деятельность	78	80
3. Художественно-речевая деятельность	76	80
4. Основы театральной культуры	77	81
5. Работа над спектаклем	82	86

Участие в конкурсах, выставках, акциях, тематических мероприятиях

Педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» создают условия для участия воспитанников в конкурсах, выставках, акциях, тематических мероприятиях очно и дистанционно, что способствует развитию у детей творческих способностей, познавательной активности, самооценки. Родители всегда являются активными участниками данных мероприятий.

Аналитическая справка об участии педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях в 2024 году

№	Название мероприятия	Дата проведения	Воспитанники группы	Ответственные педагоги
1	Экологическая акция «С заботой о зимующих птицах»	Январь – февраль 2024 г.	Все группы	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков и творческих работ «Крымская весна»	13.03.2024 г.	средние, старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель, Воспитатели

				групп
3	Конкурс чтецов «Россия - великая страна!»	14.03.2024 г	средние, старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4	Музыкально-литературная гостиная «Россия - Родина моя!»	18.03.2024 г	Старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители
5	Спортивное мероприятие «Россия – Крым» Вместе навсегда»	20.03.2024 г	Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
6	Участие в региональной акции «Берегите воду»	Март 2024 г	Дети средней группы	Воспитатель Акимова М. В.
7	Участие в региональной акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», экопраздник «Берегите планету!»	Апрель 2024 г	Старшая «Б», подготовительная «А» группы 3 место	Музыкальный руководитель Поликарпова А. В.
8	Участие учителя – логопеда в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»	2024 г		Учитель-логопед Мелихова Е. О.
9	Спортивное мероприятие «Космическое путешествие»	Апрель 2024 г	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по физической культуре
10	Фотовыставка «Папа, мама, я - счастливая семья»	Апрель 2024 г	Все группы	Воспитатели групп
11	Выставка рисунков и творческих работ «Весенние краски»	Апрель 2024 г	Все группы	Воспитатели групп, ст. воспитатель
12	Конкурс чтецов «Я о весне стихами говорю!»	Апрель 2024 г	Все группы	Воспитатели групп, ст. воспитатель
13	«Окна Победы»	Май 2024 г	Все группы	Воспитатели групп
14	Конкурс чтецов «День Победы!»	Май 2024 г	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
15	Районный дистанционный конкурс «Лучший педагогический проект»	Сентябрь 2024		Родионова Л. А, Мелихова Е. О., Белкина В. В.
16	Региональная выставка-конкурс «Дарит осень чудеса»	Октябрь 2024 г	Дети старших и подготовительных групп	Воспитатели групп
17	Областная акция «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь 2024 г	Дети старших и подготовительных	Воспитатели групп

			групп	
18	Областной конкурс художественных сюжетов «Детям о правах»	Ноябрь 2024 г	Полина К.	Мелихова Е. О.
19	Новогодняя выставка творческих работ «Ёлочка-красавица»	Декабрь 2024 г	Все группы	Воспитатели групп

В течение 2024 года все запланированные мероприятия, праздники, развлечения, досуги, акции, конкурсы, выставки проходили в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы.

С 04.02.2024 г по 08.02.2024 г в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» проходила тематическая неделя «Хочу всё знать!», посвященная Дню российской науки: занятия «Юные исследователи», «Изучаем свойства воды и воздуха» и т.п.

В 2024 году педагоги, дети и родители активно участвовали во всех патриотических мероприятиях: «День народного единства», выставка детских рисунков «Россия - Родина моя!», конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!», патриотических мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» в период с 01.03.2024 года по 18.03.2024 года был успешно реализован план патриотических мероприятий «Крымская весна». В рамках реализации плана были проведены следующие патриотические мероприятия: конкурс чтецов «Россия – великая страна!», выставка рисунков и творческих работ «Крымская весна», музыкально-литературная гостиная «Россия – Родина моя!», спортивное мероприятие «Россия-Крым! Вместе навсегда!».

Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей

В отчетном периоде велась целенаправленная, систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса, работа по сохранению икреплению здоровья детей. В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» были проведены следующие мероприятия: День здоровья, викторина «Путешествие в страну здоровья», спортивные мероприятия «Веселые старты», «Зимние забавы», «Космическое путешествие» и др. Педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» осуществляют образовательную деятельность по перспективным планам формирования привычек и навыков ЗОЖ у воспитанников, разработанным с учетом возрастных особенностей детей. Воспитатели оформляют познавательные стенды для родителей с наглядной информацией на темы: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Осторожно: грипп!», «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Витамины - наши друзья!», «О здоровом питании» и др., проводят для родителей консультации «Режим дня: это важно!», «Закаливание детей в домашних условиях», «Значение подвижных игр в жизни ребёнка», «Правильное питание – залог здоровья», «Безопасность детей в быту», «Безопасные прогулки», «Азбука детской безопасности» и др.

В 2024 г своевременно были организованы медицинские обследования и направления на консультации детей к врачами узких специальностей, диспансеризация детей всех возрастов, антропометрические измерения, профилактические прививки.

Ежедневно проводится утренний фильтр с измерение температуры тела. Дети с признаками респираторных заболеваний не допускаются к посещению детского сада.

Таблица групп здоровья (количество детей)

Год	Списочный состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2024	130	93 (71,5%)	37 (28,5%)	-	-

Медсестрой ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Случаи травматизма отсутствуют.

Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат и мытья посуды, игрушек и спортивного инвентаря в соответствии с санитарными требованиями, соблюдение графика проветривания помещений, обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, которые под руководством медсестры осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, коррегирующая гимнастика, релаксация и др.). Большое внимание уделяется соблюдению режима двигательной активности.

Физическое развитие

Уровень	НГ	КГ
Высокий уровень	44%	60%
Средний уровень	46%	32%
Низкий уровень	10%	8%

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Педагоги большое внимание уделяют воспитанию у детей культуры приёма пищи.

Вывод: образовательный процесс, воспитательная работа, работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» эффективно строятся с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Анализируя показатели освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», можно сделать вывод о положительной динамике по всем образовательным областям. Педагогами и медсестрой ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

4. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности детского сада;
- состояние здоровья воспитанников.

Система показателей мониторинга качества дошкольного образования включает несколько элементов: области качества, группы показателей, показатели. Области качества мониторинга качества дошкольного образования:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательная деятельность воспитанников;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

* Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации об Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).

* Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствие профессиональным компетенциям;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);

- динамика роста категорийности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

*Требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

*Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

* Требования к развивающей предметно-пространственной среде (РППС):

- соответствие компонентов РППС ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В 2024 году проводился текущий и плановый контроль, анализ психолого-педагогических, материально-технических, кадровых, финансовых условий, анализ РППС. В 2024 году были проведены следующие тематические проверки: «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации Регионального компонента» (апрель 2024 г), «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (сентябрь 2024 г), «Центры активности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» (ноябрь 2024 г).

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики индивидуального развития ребенка. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах образовательного процесса в учреждении.

В условиях структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» оценка индивидуального развития детей в 2024 году осуществлялась во всех возрастных группах по следующим направлениям (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты оценки используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы с каждым ребенком;
- оптимизации работы с группой детей.

Анализируя показатели освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова» структурное подразделение «Грицовский детский сад №1», можно сделать вывод о положительной динамике по всем образовательным областям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вывод: в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» выстроена чёткая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о руководящих и педагогических кадрах (на 31.12.2024 г): 22 чел.

Зам. директора по УВР -1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 17

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре- 1

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог -0

По образованию:

Высшее образование – 7

Среднее специальное (профессиональное) педагогическое образование – 12

По квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 6 (27%)

Первая квалификационная категория – 9 (41%)

Анализ педагогических кадров по возрасту

До 30 лет		От 31 до 40		От 41 до 50		От 51 до 60		Старше 61		Средний возраст педагогов
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	лет
0	0	5	23	7	32	3	13	7	32	52

Анализ педагогических кадров по стажу педагогической работы

До 3 лет		От 3 до 10 лет		От 11 до 20 лет		От 21 до 30 лет		Более 30 лет	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	5	4	18	7	32	1	5	9	40

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» имеются: план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров, план работы по самообразованию, которые своевременно выполняются.

С 21 февраля 2024 года установлена высшая квалификационная категория муз. руководителю Хохловой Е. К., инструктору по физической культуре Шестовой О. В.

С 22 мая 2024 года установлена высшая квалификационная категория воспитателю Белкиной В. В., воспитателю Гришкиной Н. В.

В 2024 году воспитатели Индюкова Л.Л., Жарикова Р. Н., Акимова М. В., старший воспитатель Родионова Л. А. прошли обучение в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» в объеме 144 ч.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в различных конкурсах, семинарах, вебинарах. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы и оказывают информационно-методическую поддержку.

Педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В 2024 г педагоги структурного подразделения «Грицовский детский сад №1» принимали активное участие в региональных мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, проводимых ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», принимали участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России».

Вывод: детский сад укомплектован профессиональными, опытными кадрами, педагоги повышают профессиональный уровень посредством активного участия в мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, методических объединениях.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» имеется методический кабинет, оснащенный современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, учебными пособиями, наглядным и раздаточным материалом, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем образования детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической компетентности и культуры.

В 2024 году все мероприятия согласно годовому плану работы были выполнены в полном объеме.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям, требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В перспективе планируется продолжить работу по оснащению учебно-методическими пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В структурном подразделении «Грицовский детский сад №1» 11 групповых ячеек; 1 - музыкальный зал; 1- методический кабинет; 1 – логопедический кабинет, медицинский блок, включающий в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет; кабинет заведующей - 1; пищеблок; прачечная.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система пожарной безопасности;

- состояние и содержание здания и помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется необходимое оборудование, посуда для питания детей соответствует требованиям СанПиН;
- кабинеты, музыкальный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- медицинский блок оснащен полностью;
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории детского сада, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН, соответствует возрасту и росту детей;
- имеется план проведения мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- в детском саду поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

Для физического развития детей:

- имеется физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе; спортивные центры активности в каждой группе; физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Для развития экологической культуры:

- на территории детского сада имеются огород, цветники, зеленые насаждения;
- пособия и дидактические игры для экологического образования воспитанников;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах.

Для художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал;
- центры активности для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;
- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, кисти разной жесткости, природно - бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

- детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада;
- технические средства (музыкальный центр, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование);
- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;
- музыкальные уголки в каждой группе;
- музыкальные атрибуты;
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки.

Для развития игровой деятельности детей:

- игровые центры активности в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
- созданы центры активности для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте.

Для развития театрализованной деятельности детей:

- технические средства (музыкальный центр);
- различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)
- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В каждой возрастной группе имеется достаточный материал для познавательно-речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Помещения подготовительных, старших, логопедический кабинет оснащены интерактивными досками.

С целью эффективного применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе используются следующие технические средства обучения (ТСО):

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	7
Документ-камера	1
Интерактивный стол	1

Планшет KidsPad Детский LG	10
Многофункциональное устройство	6
Лазерный цветной принтер	1
Стационарный компьютер	1
Ноутбук	17

Структурное подразделение «Грицовский детский сад №1» имеет доступ к сети Интернет.

Вывод: материально - техническое оснащение соответствует современным требованиям, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 чел
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	120 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 чел/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 чел/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	20 чел/15%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15
1.8.1	Высшая	6 человек/29%
1.8.2	Первая	9 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	21 человек/91%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 21/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «ГРИЦОВСКИЙ ЦО ИМ.Д.С.СИДОРОВА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ГРИЦОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»
за 2024год**

Отчёт утверждён на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 04.03.2025), введён в действие приказом по МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» №166 от 28.03.2025г.

Отчёт по итогам 2023 года разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462"Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 № 31135;

- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582;

- Уставом МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»; локальными актами МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова».

Общее назначение отчёта о самообследовании: самооценка МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» по уровню ДОО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Грицовский детский сад №2» МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»

Статус отчёта о самообследовании: локальный аналитический документ, подлежащий обязательному размещению на официальном сайте МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»

АННОТАЦИЯ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Грицовский детский сад №2» МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровню ДОО, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню ДОО, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню ДОО МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Структурное подразделение «Грицовский детский сад №2» Веневского района Тульской области введено в эксплуатацию в марте 1975 года. Расположено по адресу: 3013018, Тульская область, Веневский район, п. Грицовский ул. Первомайская, д.20, телефон 8 48745-6-11-81. Электронная почта MOUGricovo@tularegion.org

Директор МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» -Галкина Галина Ивановна.

Заместитель по УВР-Митрошкина Надежда Егоровна

Учредитель: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район.

Здание типовое двухэтажное общей площадью –1020,6 м2

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова», структурное подразделение «Грицовский детский сад №1».

Образовательная деятельность структурном подразделении «Грицовский детский сад №2» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Положением о структурном подразделении «Грицовский детский сад №2» и другими нормативно правовыми и локальными документами;
- * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Уставом МОУ «Грицовского ЦО им Д.С. Сидорова», и другими локальными актами.

Режим работы детского сада.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя

с 7.30 до 17.30 часов - основные группы,

с 7.00 до 19.00 – дежурная группа

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Зимние каникулы с 01 января по 08 января Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа

Диагностические периоды – сентябрь, апрель.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в поселковых, районных мероприятиях.

Детский сад посещает 95 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них девочек 48 (51%) и мальчиков 47 (49%).

Количество групп - 6. Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в п. Грицовском. В структурном подразделении функционируют следующие группы:

Наименование	Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста группа	1,5-2 года	1	6
Первая младшая группа	2-3 года	1	15
Вторая младшая группа	3-4 года	1	15
Средняя группа	4-5 лет	1	19
Старшая группа	5-6 лет	1	20
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	20

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 81%.

Вывод: Структурное подразделение «Грицовский детский сад №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Управление образовательным учреждением.

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ЦО на принципах единоначалия и самоуправления. Директор ЦО осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова», обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет структурного подразделения осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности детского сада, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в детском саду, рассматривает проект годового плана работы детского сада, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзный комитет работников.

Вывод: В структурном подразделении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 26 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 57% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заместитель директора по УВР стаж педагогической работы 45 лет, образование - высшее

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают следующие специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, медицинская сестра и 10 воспитателей

Основные задачи.

Цель структурного подразделения «Грицовский детский сад №2»: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в структурном подразделении являются:

1. Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и потенциала каждого ребенка как субъекта отношения самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы:

№	Стаж работы	Количество человек
1	От 0 до 5 лет	2
2	От 5 до 10 лет	0
3	От 10 до 15	1
4	От 15-до 20	2
5	От 20 лет	7

Из 12 педагогов:

- высшая квалификационная категория - 4 человек (33%)
- первая квалификационная категория - 3 человек (25%)
- соответствие занимаемой должности - 5 человека (42%)

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6
- кабинет заместителя директора - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и саморазвития, а также социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в детском саду произошла частично модернизация материально-технической базы.

Детский сад оснащен 20 ноутбуками.

В детском саду имеется 4 мультимедийный проектора, 4 интерактивных доски, которые используются для образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Приобретено электронное пианино, мобильный экран и проектор.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для создания благоприятных условий на прогулках на участках установлено следующее игровое оборудование:

- Беседка «Автобус» -2
- «Гусеница» -2
- Машина «Цветочная» -2
- Скамейка «Паровоз» -1
- Скамейка «Вагончик» -1
- Песочницы с крышкой -3
- Домик «Лучик» -2
- Детский спортивный комплекс -2
- Столик с навесом -3
- Лаз «Мостик» -1
- Игровой домик –беседка «Автобус»

Все прогулочные участки оборудованы верандами.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В структурном подразделении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс:

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогические работники реализуют образовательный процесс в соответствии ОП ДО структурного подразделения «Грицовский детский сад №2» разработанной в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Грицовском детском саду №2

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

В структурном подразделении реализуется региональный проект «Современные дети» по четырем модулям: «Информатика детям», «Шахматы», «Английский язык» и парциальная программа «Родной край глазами детей».

Используется в работе - Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

С целью осуществления приоритетного направления художественно - эстетического развития воспитанников используются дополнительные общеразвивающие программы: «Умелые руки», танцевальный кружок «Каблучок».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- проектная деятельность;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

- семинары -практикумы.

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, воспитателей.

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры ООД.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень усвоения программы о чем свидетельствуют результаты диагностики.

Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в первом классе МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» за прошедший год показал 100% обучаемость.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Уровень выполнения программы, в %

2024 год

№	ОО	Высокий	Средний	Низкий
1	Художественно – эстетическое развитие	55%	44%	1%
2	Речевое развитие	56%	42%	2%
3	Познавательное развитие	70%	28%	2%
4	Социально – коммуникативное развитие	62%	64%	4%

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие различных смотрах - конкурсах, выставках:

- * «Весна - Победы»
- * «Мамины руки не для скуки»
- * «Космос-это весело»
- * «Новогодняя сказка на окне»
- * «Окна Победы»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы, реализация регионального компонента осуществляются на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы структурного подразделения «Грицовский детский сад №2». Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых, - воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Приобретено и установлено на спортивном участке следующее оборудование:

- «Шведская стенка»
- «Бум –бревно» гимнастическое двухскатное
- «Бревно на цепях»
- «Лабиринт –спортивный»

«Тоннель кольцевой»

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили следующие показатели на конец 2024года:

	Физическое развитие	Высокий 74%	Средний 26 %	Низкий 0%
--	---------------------	-------------	--------------	-----------

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Структурное подразделение курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно -профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- * осмотр детей во время утреннего приема;
- * антропометрические замеры 2 раза в год;
- * анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- * ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- * лечебно-профилактические мероприятия:

- полоскание горла водой,
 - с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни за 2024 составил 18,218 дней.

Уровень здоровья детей дошкольного возраста (% от общего количества детей):

- 1 гр. здоровья – 80 детей -84%
- 2 гр. здоровья – 14 детей-15%
- 3 гр. здоровья – 0%
- 4 гр. здоровья - 0%
- 5 гр. здоровья —1ребенок-1%

Число дней посещенных одним ребенком в учебном году – 165 день.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в детском саду установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна, - самостоятельная двигательная деятельность детей.

Утренний фильтр проводится 2 раза в день с обязательной термометрией тела. Ежедневная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств. Приобретены для использования, и установлены на входах, санузлах и групповых комнатах емкости с антисептиком. Приобретены в каждую группу и музыкальный зал рециркуляторы «МЕГИДЕЗ».

Проводится ежедневная обработка посуды и игрушек с применением дезсредств. Персонал во время работы использует СИЗ.

Запрещена организация массовых мероприятий с участием посторонних лиц. Соблюдается групповая изоляция.

Вывод: В работе структурного подразделения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

В детском саду организовано 4-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с РосПотребНадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова», медицинской сестрой.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 80%, но по прежнему не поставляются в полном объеме овощи. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

По предписанию Управления Роспотребнадзора по Тульской области, Новомосковским территориальным отделом:

- *проведен капитальный ремонт кровли;
- *приобрели и установили овощерезательную машину;
- *установили моечную ванну для обработки мяса и рыбы.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное

питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В структурном подразделении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование детского сада осуществляется в соответствии с требованиями Госпожарнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство детского сада

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы структурного подразделения в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- * Грицовской СБФ
- * МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
- * полиция, пожарная часть
- * театр кукол «Антошка», и «Карусель»
- * Грицовская ДШИ

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников детского сада и учеников первого класса:

- * отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- * проводилась диагностика готовности детей к школе;
- * экскурсии различной направленности.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития структурного подразделения

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024г.

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

Устроен вентилируемый фасад с облицовкой панелями из композитных материалов с устройством теплоизоляционного слоя.

заменены оконные блоки в старшей группе, прачечной, музыкальном зале, лестничных пролетах и пищеблоке.

Заменены канализационные трубы в подвальных помещениях.

Установлено новое ограждение вокруг здания.

Заменены оконные блоки в прачечной, кухне, на лестничных клетках, в музыкальном зале и старшей группе.

Заменен ленолеум в 1 младшей группе.

Были покрашены полы на лестничных маршах.

По программе «Народный бюджет» вокруг здания и к прогулочным верандам положен новый асфальт.

Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт пищеблока;
- ремонт групповых комнат;
- замена сантехники и канализационных труб в группах.

IX. Основные направления ближайшего развития детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности структурного подразделения:

- детский сад функционирует в режиме развития.
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения
-------	------------	----------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12час)	20 чел/ 21%
1.1.2	В режиме сокращенного дня (10час)	75 чел/ 79%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел/ 23%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 чел/ 77%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 чел/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12час)	20 чел/ 21%
1.4.2	В режиме сокращенного дня(10час)	75 чел/ 79%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95
1.5.3	По присмотру и уходу	95
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел/ 42%

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4чел/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5чел/ 42%
1.8.1	Высшая	4чел / 33%
1.8.2	Первая	3 чел/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4чел/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел /17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Соответствие общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Соответству- ет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью 105 листов
сто пять листов

Директор МОУ «Грицовский ЦО
им. Д.С. Сидорова»

Г.И. Галкина

