

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 29.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Грицовский
ЦО им. Д.С. Сидоров»
Галкина Г.И.
Приказ № 405 от 29.08.2024г

Положение о взаимопосещении уроков в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о взаимопосещении уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» (далее-центр образования) и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в центре образования.

1.2. Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в центре образования;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков.

2.1. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.

2.2. План проведения рассматривается на заседании Методического совета или на заседании методического заседания учителей центра образования и согласовывается с заместителями директора по учебной, воспитательной работе и учебно-воспитательной работе.

2.3. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

2.4. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно.

3. Проведение урока.

3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание обучающихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии обучающихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока (Приложение 1).

3.6. Каждый учитель обязан посетить не менее двух открытых уроков в год.

4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений.

4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения или сразу после урока.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

4.3. Оценка сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- мотивация деятельности обучающихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;
- тиражируемость (возможность использования коллегами).

4.4. Все присутствующие на уроке сдают заполненные Листы взаимопосещения урока председателю методического совета. На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, Методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

Приложение 1

к положению о взаимопосещении урока

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата « ____ » _____ 20__ г. Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Посещающий _____
ФИО должность

Цель посещения _____

Тема урока _____

Цели урока _____

Оборудование _____

Всего учащихся по списку _____ чел. Присутствовало _____ чел.

Формат урока	Проявление на уроке			Комментарии
	да	частично	нет	
Содержание урока: • Соответствие возрасту обучающихся • Практическая направленность • Метапредметность содержания				
Организация урока: • Целеполагание • Характер учебных заданий • Мотивация обучающихся • Степень самостоятельности • Коммуникация учащихся • Характер домашнего задания				
Результаты урока • Формирование УУД (Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные) • Уровень рефлексии • Система оценивания				
Образовательное пространство • Формирование ИК-умений обучающихся • Работа с текстом • Парные и групповые формы работы • Методы активного обучения • Современные технологии • Нестандартная форма				

Личные впечатления от урока _____

Выводы, предложения и рекомендации _____

Посетил(а) _____ / _____

