

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Грицовский центр образования имени Д.С. Сидорова"**

<p>«Согласовано» Советом центра образования (протокол №1 от «30» августа 2023г.)</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Грицовский ЦО имени Д.С. Сидорова» _____ Галкина Г.И. Приказ № 455 от «31» августа 2023г.</p>
--	---



**Дополнительная общеразвивающая программа  
объединения «Литературный сундучок».**

Направление: художественно-эстетическое.

Срок реализации: 1 год, 36 часов.

Предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Программа разработана:

Алексеевой Е.С.

п. Грицовский, 2023г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **кружка «Литературный сундучок»**

### **Аннотация:**

Программа рассчитана на детей: 5-9 классы (11-15 лет)

Срок реализации: 1 учебный год.

Количество часов по программе: 36 часа

Программа рассчитана на 1 час в неделю, на обучение в течение одного года.

Занятия проводятся в среду с 15.00 до 16.00 часов.

Основные задачи кружка : обучение школьников основам библиотечно-информационной культуры , формирование навыков независимого библиотечного пользователя – обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Воспитание у учащихся коллективизма , формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества , познавательной активности. Воспитывать аккуратность, усидчивость, ответственность за порученное дело. Кружок способствует расширению читательского пространства и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка . Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального , литературного , интеллектуального развития ребёнка. Формирование и удовлетворение потребностей детей в духовном росте. Развитие устойчивого интереса к книге и бережного отношения к ней.

## Пояснительная записка.

Вхождение человеческой цивилизации в эпоху информационного общества, глобальный характер процессов информатизации, невидимые темпы роста информационных технологий – все эти факторы обусловили необходимость формирования особой культуры – информационной культуры личности.

Под информационной культурой подразумевается: систематизированная совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей учащихся, в ходе учебной, познавательной и иных видов деятельности. Современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в информации. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры учащихся.

Кругозор ребенка, его образованность в первую очередь формируется в школе. И школьная библиотека играет самую активную роль. Она служит прекрасной питательной средой для трансформации и воспроизводства читательской культуры и литературного вкуса.

Только библиотека с многообразием первоисточников может дать ученику широкий спектр факторов и взглядов, из которых сложится собственный взгляд на мир.

Основные задачи кружка: обучение школьников основам библиотечно-информационной культуры, формирование навыков независимого библиотечного пользователя – обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Книги содержат в себе опыт прошлых поколений, накопленные человечеством знания. Велика роль книги в воспитании человека, в формировании его нравственного и морального облика.

Она учит и как поступать в том, или ином случае.

Данная программа поможет сформировать коммуникативные качества у ребят, а также научит работать с различными источниками информации.

Кружок «Литературный сундучок» является частью системы педагогической, информационной и организационной поддержки процесса самоопределения учащихся при выборе профессии. Сегодня в стране ведётся серьёзная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение

интереса к чтению у детей . Клубок способствует расширению читательского пространства , реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка . Клубковые занятия помогут решать задачи эмоционального , творческого , литературного , интеллектуального развития ребёнка .

Содержание программы клуба «Литературный сундучок» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа клуба способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках. Содержание занятий поможет школьнику общаться с книгами: читать, получать необходимую информацию . В программу включены занятия библиографического характера , которые познакомят учащихся с авторами книг, обогатят читательский опыт и эрудицию.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты:**

В результате освоения программы кружка формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. (словари , энциклопедии , справочники и т. д.)

### **Регулятивные умения:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Участвовать в школьных мероприятиях;

### **Цель программы:**

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

### **Задачи программы:**

- приобщение детей к чтению;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;

### **Содержание программы:**

- Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.
- Воспитание бережного отношения к книге.

### **Воспитательное значение**

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности. Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

### **Практическое значение**

Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал.

### **Результат деятельности**

Умеет использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяет справочный аппарат книги. Самостоятельно составляет список литературы для индивидуального плана обучения.

При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: подклеить книгу.

## **Организация творческой деятельности**

### **Методы и формы работы**

По своей специфике образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей.

#### **Типы занятий:**

- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

#### **Виды занятий:**

Деловая игра.

- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.

#### **Активные формы познавательной деятельности:**

- Конкурс знаний и умений.
- Встречи с творческими людьми.
- Час вопросов и ответов.
- Диспуты.

#### **Методы организации занятий**

Методы практической работы.

- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Лекция.

## Список литературы используемой при работе.

1. Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..-М.: изд-во «Кн. Палата», 2000.
2. Журнал «Школьная библиотека» за 2018-2019гг.
3. Гендина, Н.И. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности [Текст] / Н.И.Гендина и др. – М.:Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008.
4. Илдаркина, Е.В. Библиотечные уроки [Текст] Вып.1 : обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 кл. / Сост. Е.В. Илдаркина. – М.: Глобус, 2008. - 160 с. – (Школьные уроки).
5. Кашурникова, Т.М. Основы информационно-библиографической грамотности для учащихся [Текст] : Методические рекомендации для библиотекарей: учебное пособие [Текст] / Т.М. Кашурникова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 128
6. Кашурникова, Т.М. Чудо, имя которому – книга [Текст] / Т.М.Кашурникова. – М.: школьная библиотека, 2006. – 104 с.
7. Немеровский, Е.Л. Путешествие к истокам русского книгопечатания[Текст]: Кн.для учащихся. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с. :
- 8.Симановский, А.Э.Развитие творческого мышления / А.Э.Симановский. – Ярославль, 1997.



**Тематическое планирование  
кружка «Литературный сундучок»  
на 2019-2020 уч. год.**

№	Темы занятий		Кол-во часов
	Название раздела	Краткое содержание	
1	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство с программой кружка.	Проведение инструктажа. Знакомство с фондом. Путешествие по библиотеке.	1
2	История создания книги. Книга в жизни человека.	Диспут-обсуждение «Нужны ли книги в современном мире?» «Чтение — это престижно?» Презентации по теме. «Древние книги и библиотеки», «Начало книгопечатания на Руси» . Обсуждение.	1
3	Признание в любви . (К жанру , книге , автору).	Представление , реклама любимой книги. Составление рекомендательных списков.	1
4	Основы библиографии.	Экскурсия в поселковую библиотеку. Основы библиографии. Выбор книги в библиотеке. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Библиографические указатели. Выбор книги в библиотеке. Структура книги.	1
5	Час поэзии.	Чтение и обсуждение любимых стихов. Составление рекомендательных списков. 205 лет М.Ю. Лермонтову	1
6	День хлеба.	Мероприятие для начальной школы.(лекторская группа).	1
7	Ремонтная бригада.	Устранение дефектов книг.	1
8	Методы самостоятельной работы с литературой.	Виды переработки и сокращения текста. Написание отзыва о прочитанной книге.	1
9	Справочная литература.	Работа со словарями и энциклопедиями.	1

10	Работа с читателями.	Социальная практика работы в библиотеке. Анкетирование.	1
11	Периодические издания.	Работа с периодическими изданиями.(газеты, журналы).	1
12	Литературные новинки.	Лекция «Рандеву с книгой». Презентация недавно вышедших книг.	1
13	День неизвестного солдата.	Подготовка и оформление тематической книжной выставки. Подготовка информационных листов, плакатов. Мероприятие для 5 классов.(лекторская группа).	1
14	Всемирный день инвалидов Акция «Будем милосердны».	Стихи и рассказы об инвалидах (В.Катаев «Цветик - семицветик» , В.Г. Короленко «Слепой музыкант» и др.). Оценить поведение героев с точки зрения морали, сформировать свою этическую позицию; привлечь внимание к проблемам инвалидов и отношению общества к «особенным» людям.	1
15	День Конституции .	Подготовка и оформление тематической книжной выставки. Подготовка информационных стендов на заданную тему.	1
16	«Тихая моя Родина... »	Чтение стихотворений о малой родине.(Проза, стихи, песни русских авторов, которые посвящены России и малой родине). Литературное краеведение.	1
17	Новый год.	Зима в произведениях русских писателей. Подготовка к Новому году. Подготовка информационных листов, плакатов, стендов.	1

18	Книжные выставки .	Подготовка и оформление тематической книжной выставки к знаменательной дате. Обзор книжной выставки .	1
19	Годовщина снятия блокады Ленинграда.	Война в литературных произведениях. Библио - обзор. Чтение , обсуждение. Составление рекомендательных списков.	1
20	Вахта памяти Героя Советского Союза Дмитрия Степановича Сидорова.	Подготовка к выступлению с литературной композицией перед классами.	1
21	Работа в читальном зале.	Социальная практика в читальном зале.	1
22	День памяти А.С.Пушкина.	Чтение любимых отрывков произведений. Выставка книг, стенд.	1
23	23 февраля - День защитника Отечества.	Викторина ,презентация, оформление стенда.	1
24	Кино как форма продвижения классики.	Присмотр х/ф из списка рекомендованных Минкультуры и Минобрнауки к просмотру учащимися.	1
25	Массовые мероприятия.	Интеллектуальные игры. Сценарии праздников. Составление презентации по массовой работе. Участие в мероприятиях , конкурсах. Проведение викторин. Составление сценариев на заданную тему.	1
26	Акция «Читающая мама».	Бенефис читающей семьи. Литературная встреча «Любимые книги в моей семье».	1
27	Всероссийский проект «Ресурсосбережение. Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру - Спаси дерево!»	Выпуск листовок , оформление стенда с рекламой акции. Агитационно - разъяснительные мероприятия . Помощь в сборе и упаковке макулатуры .	1
28	Ремонтная бригада.	Устранение дефектов книг.	1
29	Международный день детской книги.	Мероприятие для начальной школы.(лекторская группа).	1
30	Фольклорные традиции и праздники россиян. Религия и книги.	Литературно -музыкальная гостиная «Барыня – боярыня масленица». Экскурсия в поселковый храм .	1

31	День космонавтики.	Подготовка и оформление тематической книжной выставки , стенда к знаменательной дате.	1
32	Десант библиотечный .	Мероприятие в детском саду.	1
33	Акция «Георгиевская ленточка» (подбор материала);	Чтение , обсуждение. Составление рекомендательных списков. Война в литературных произведениях. Библио - обзор.	1
34	Рукотворная книга.	Изготовление книги. Презентация рукотворной книги.	1
35	Итоговое занятие .	Чему я научился на занятиях кружка. Подготовка творческих работ. Ярмарка творческих идей. Смотр работ.	2
			36