



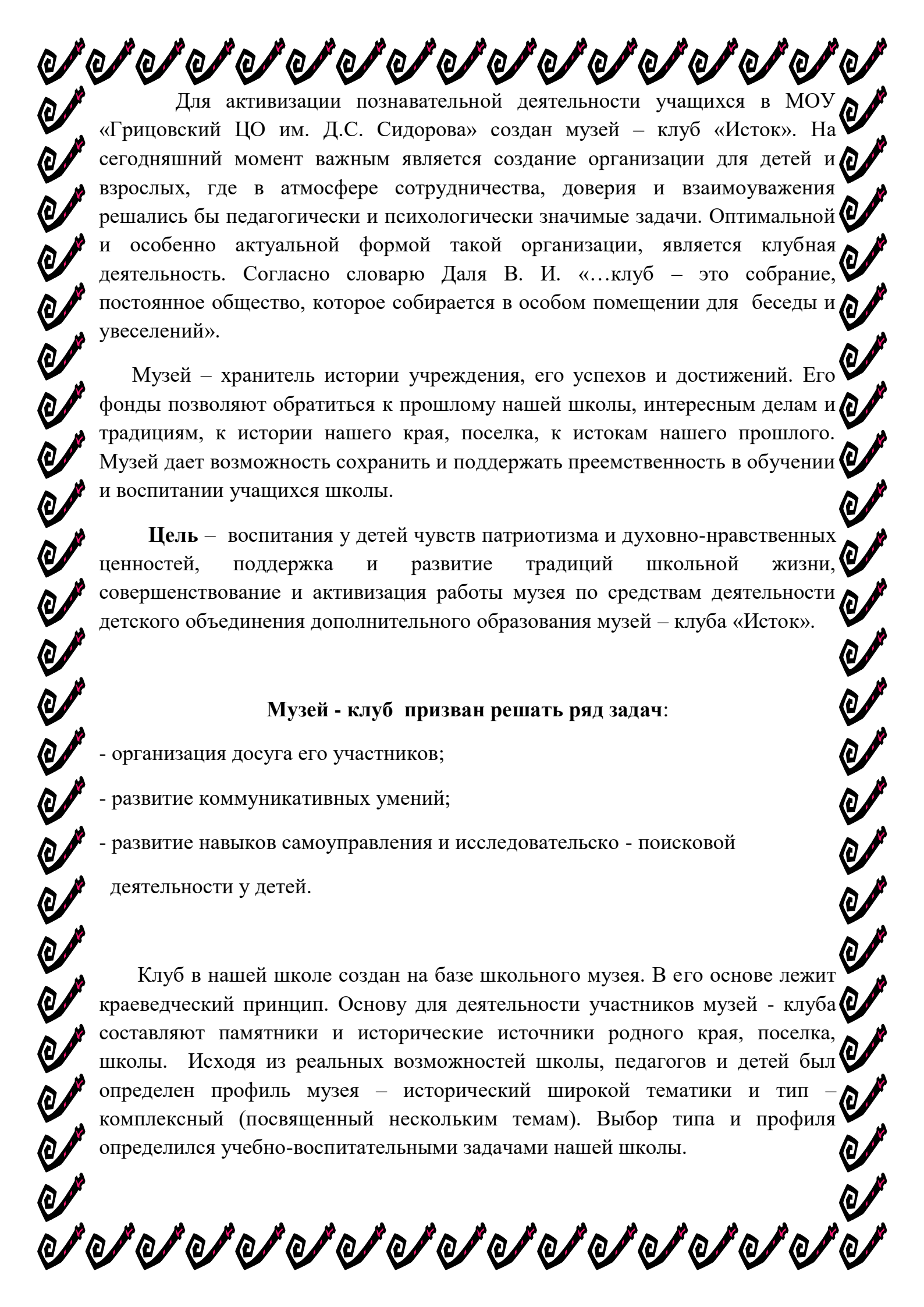
МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С.Сидорова»

# Паспорт музея



**«Исток»**

п. Грицовский, 2020г.



Для активизации познавательной деятельности учащихся в МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» создан музей – клуб «Исток». На сегодняшний момент важным является создание организации для детей и взрослых, где в атмосфере сотрудничества, доверия и взаимоуважения решались бы педагогически и психологически значимые задачи. Оптимальной и особенно актуальной формой такой организации, является клубная деятельность. Согласно словарю Даля В. И. «...клуб – это собрание, постоянное общество, которое собирается в особом помещении для беседы и увеселений».

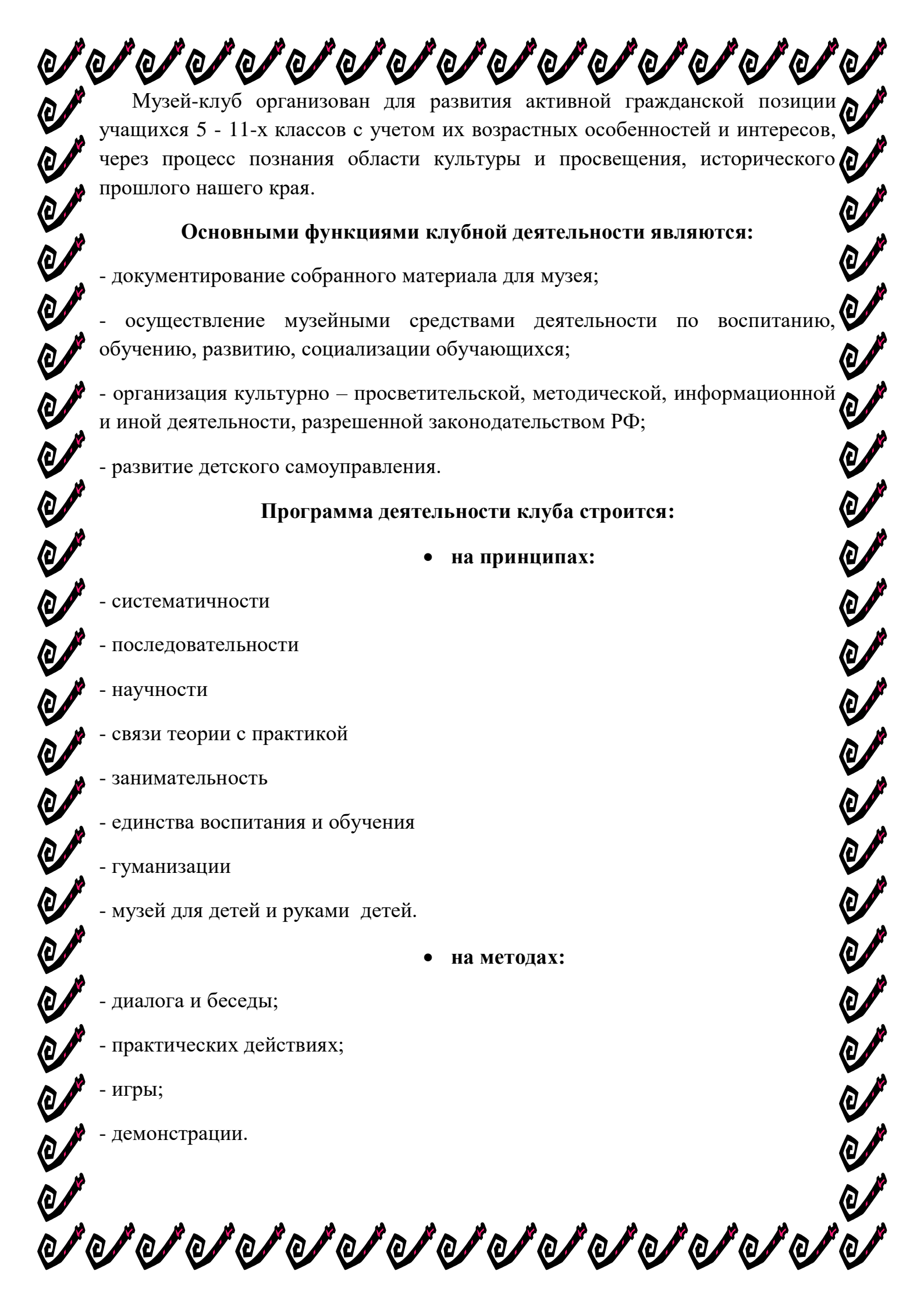
Музей – хранитель истории учреждения, его успехов и достижений. Его фонды позволяют обратиться к прошлому нашей школы, интересным делам и традициям, к истории нашего края, поселка, к истокам нашего прошлого. Музей дает возможность сохранить и поддержать преемственность в обучении и воспитании учащихся школы.

**Цель** – воспитания у детей чувств патриотизма и духовно-нравственных ценностей, поддержка и развитие традиций школьной жизни, совершенствование и активизация работы музея по средствам деятельности детского объединения дополнительного образования музей – клуба «Исток».

#### **Музей - клуб призван решать ряд задач:**

- организация досуга его участников;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие навыков самоуправления и исследовательско - поисковой деятельности у детей.

Клуб в нашей школе создан на базе школьного музея. В его основе лежит краеведческий принцип. Основу для деятельности участников музей - клуба составляют памятники и исторические источники родного края, поселка, школы. Исходя из реальных возможностей школы, педагогов и детей был определен профиль музея – исторический широкой тематики и тип – комплексный (посвященный нескольким темам). Выбор типа и профиля определился учебно-воспитательными задачами нашей школы.



Музей-клуб организован для развития активной гражданской позиции учащихся 5 - 11-х классов с учетом их возрастных особенностей и интересов, через процесс познания области культуры и просвещения, исторического прошлого нашего края.

**Основными функциями клубной деятельности являются:**

- документирование собранного материала для музея;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно – просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством РФ;
- развитие детского самоуправления.

**Программа деятельности клуба строится:**

- **на принципах:**

- систематичности
- последовательности
- научности
- связи теории с практикой
- занимательность
- единства воспитания и обучения
- гуманизации
- музей для детей и руками детей.

- **на методах:**

- диалога и беседы;
- практических действиях;
- игры;
- демонстрации.



## Содержание деятельности:

1. Превращение музея в место встречи участников клуба и педагогов.
2. Осуществление постоянного взаимодействия с коллективом школы, с местным населением с целью пополнения фондов музея и создания фотолетописей.
3. Систематическое обновление экспозиции музея, организация выставок.
4. Совершенствование материальной базы музея.

### Направления деятельности музей – клуба:

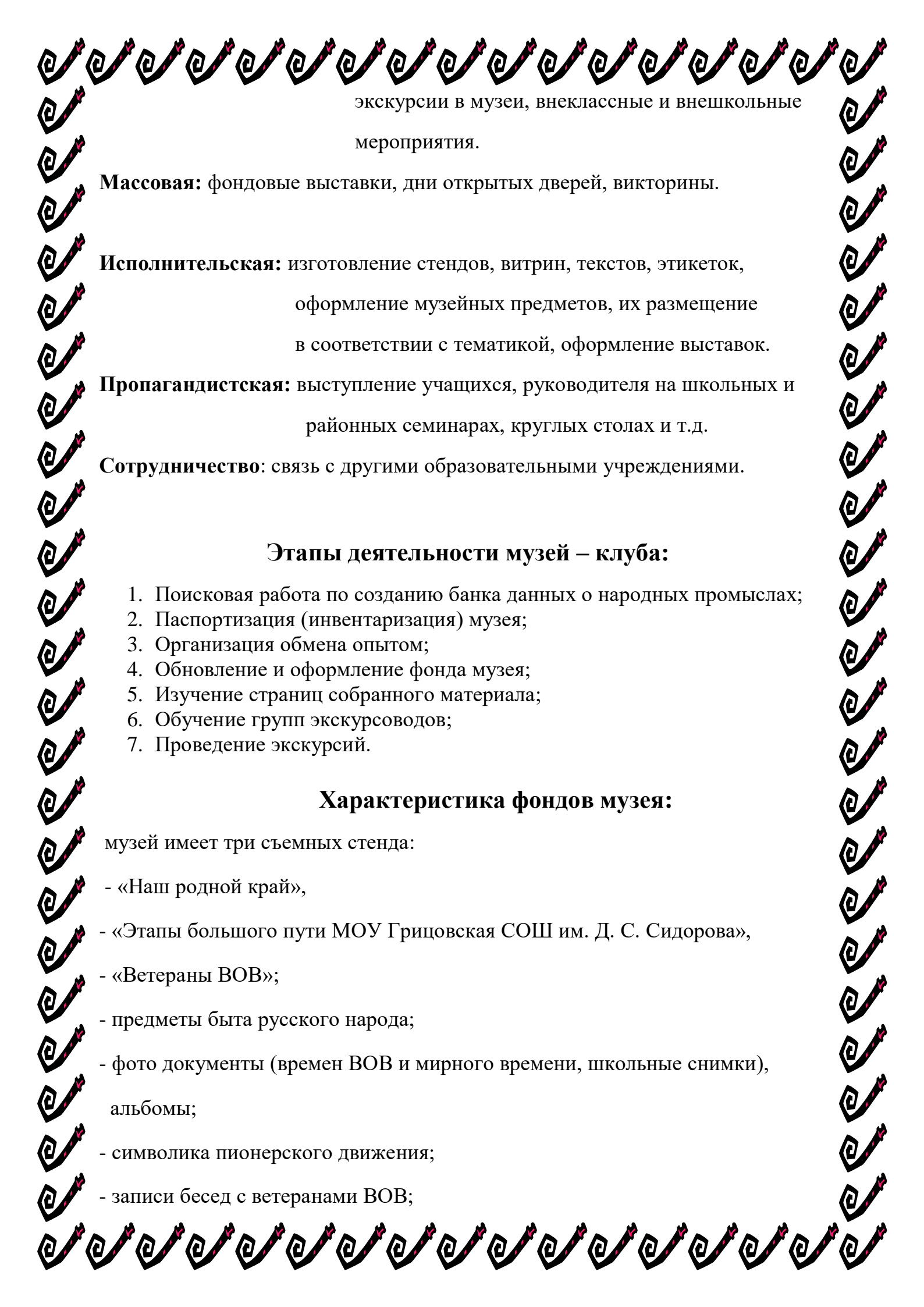
- 1 – Наш родной край: история формирования Веневского района, нашего поселка и его историческое значение в истории Тульской области.
- 2 – Военно – патриотическое: изучение страниц ВОВ, Веневский район в годы ВОВ и страницы биографии ветеранов ВОВ, проживающих на территории нашего поселка.
- 3 – Традиции, быт и культура русского народа: изучение обычаев, традиций русского народа, проведение народных праздников.
- 4 – Страницы истории Грицовской школы: история создания школы в поселке, формирование педагогического коллектива школы, ее прошлое и настоящее.

### Формы работы музей – клуба:

**Поисково–практическая:** приобретение предметов и материалов у частных лиц, переписка, беседы, подарки музею.

**Научно-фондовая и исследовательская:** учет и классификация экспонатов; описание музейных предметов; заполнение инвентарных книг.

**Учебно-воспитательная:** проведение занятий и экскурсий, используя музей как наглядный кабинет, предметные уроки – экскурсии, беседы, лекции, самостоятельная работа учащихся с музейными предметами, встречи с ветеранами ВОВ, учителями пенсионерами, жителями поселка, поездки и



экскурсии в музеи, внеклассные и внешкольные мероприятия.

**Массовая:** фондовые выставки, дни открытых дверей, викторины.

**Исполнительская:** изготовление стендов, витрин, текстов, этикеток, оформление музейных предметов, их размещение в соответствии с тематикой, оформление выставок.

**Пропагандистская:** выступление учащихся, руководителя на школьных и районных семинарах, круглых столах и т.д.

**Сотрудничество:** связь с другими образовательными учреждениями.

### Этапы деятельности музей – клуба:

1. Поисковая работа по созданию банка данных о народных промыслах;
2. Паспортизация (инвентаризация) музея;
3. Организация обмена опытом;
4. Обновление и оформление фонда музея;
5. Изучение страниц собранного материала;
6. Обучение групп экскурсоводов;
7. Проведение экскурсий.

### Характеристика фондов музея:

музей имеет три съемных стенда:

- «Наш родной край»,
- «Этапы большого пути МОУ Грицовская СОШ им. Д. С. Сидорова»,
- «Ветераны ВОВ»;
- предметы быта русского народа;
- фото документы (времен ВОВ и мирного времени, школьные снимки), альбомы;
- символика пионерского движения;
- записи бесед с ветеранами ВОВ;



- одежда священнослужителей прошлого века;

- старинные книги.

### Название разделов экспозиции:

**«Этапы большого пути МОУ «Грицовская СОШ им. Д.С. Сидорова»».**

Материалы экспозиции раскрывают историю создания Грицовской школы, знакомят с педагогическим коллективом школы с момента ее создания. Здесь представлен фотоматериал, альбомы учащихся нашей школы и школы на Украине села Судилков, атрибуты пионерской организации (форма, галстук, барабан, вымпелы).

**«Ветераны ВОВ».** Документальный материал, собранный на протяжении деятельности д\о «Истоки Отечества» расскажет о подвиге Героя Советского союза Д. С. Сидорова, о ветеранах, проживающих на территории нашего поселка об их судьбах и подвигах. Фотодокументы освободителей Веневского района и г. Тулы. Гильзы, снаряды, патроны, каска, письма с фронта все это представлено в экспозиции.

**«Наш край родной».** Изготовленный стенд представит материал, рассказывающий об истории создания Веневского района и п. Грицовский.

**«Традиции и быт русского народ».** Эта экспозиции представляет собранный материал от жителей нашего поселка и близ лежащих деревень за время походов, бесед, встреч: веретено, безмен, часы, украшения упряжи, кольца, монеты, пуговицы, прялка, моталка, гребешки, ложки, бутылка(19века), печная заслонка, чугунный горшок, гусиное перо, домотканые дорожки, лыковые лукошко и корзинка, безмен, подсвечник, праздничная одежда священнослужителей.

# Музей «Исток»

## Содержание деятельности:

1. Превращение музея в место встречи участников клуба и педагогов.
2. Осуществление постоянного взаимодействия с коллективом школы, с местным населением с целью пополнения фондов музея и создания фотолетописей.
3. Систематическое обновление экспозиции музея, организация выставок.
4. Совершенствование материальной базы музея.

## Направления деятельности музей – клуба:

- 1 – Наш родной край: история формирования Веневского района, нашего поселка и его историческое значение в истории Тульской области.
- 2 – Военно – патриотическое: изучение страниц ВОВ, Веневский район в годы ВОВ и страницы биографии ветеранов ВОВ, проживающих на территории нашего поселка.
- 3 – Традиции, быт и культура русского народа: изучение обычаев, традиций русского народа, проведение народных праздников.
- 4 – Страницы истории Грицовской школы: история создания школы в поселке, формирование педагогического коллектива школы, ее прошлое и настоящее.

## Формы работы музей – клуба:

**Поисково–практическая:** приобретение предметов и материалов у частных лиц, переписка, беседы, подарки музею.

**Научно-фондовая и исследовательская:** учет и классификация экспонатов; описание музейных предметов; заполнение инвентарных книг.

**Учебно-воспитательная:** проведение занятий и экскурсий, используя музей как наглядный кабинет, предметные уроки – экскурсии, беседы, лекции, самостоятельная работа учащихся с музейными предметами, встречи с ветеранами ВОВ, учителями пенсионерами, жителями поселка, поездки и экскурсии в музей, внеклассные и внешкольные



мероприятия.

**Массовая:** фондовые выставки, дни открытых дверей, викторины.

**Исполнительская:** изготовление стендов, витрин, текстов, этикеток, оформление музейных предметов, их размещение в соответствии с тематикой, оформление выставок.

**Пропагандистская:** выступление учащихся, руководителя на школьных и районных семинарах, круглых столах и т.д.

**Сотрудничество:** связь с другими образовательными учреждениями.

### Этапы деятельности музей – клуба:

1. Поисковая работа по созданию банка данных о народных промыслах;
2. Паспортизация (инвентаризация) музея;
3. Организация обмена опытом;
4. Обновление и оформление фонда музея;
5. Изучение страниц собранного материала;
6. Обучение групп экскурсоводов;
7. Проведение экскурсий.

### Стенды:

1. «Этапы большого пути МОУ «Грицовская СОШ им. д.С. Сидорова»»
2. «Наша край - Веневский район»
3. «1941 – 1945 гг. подвиг ваш бессмертен», посвящен ветеранам ВОВ, Д.С. Сидорову и ученику нашей школы, погибшему в Чечне, Сойникову О.С.
4. «Фольклорный фестиваль – «12 ключей»
5. «ВОВ 1941 – 1945гг.», посвященный событиям в годы ВОВ.
6. «Наш край», фото-стенд посвящен красотам нашего края
7. «г.Тула – в 19 – 20 веке», посвященный 300-летию созданию Тульского оружейного завода.